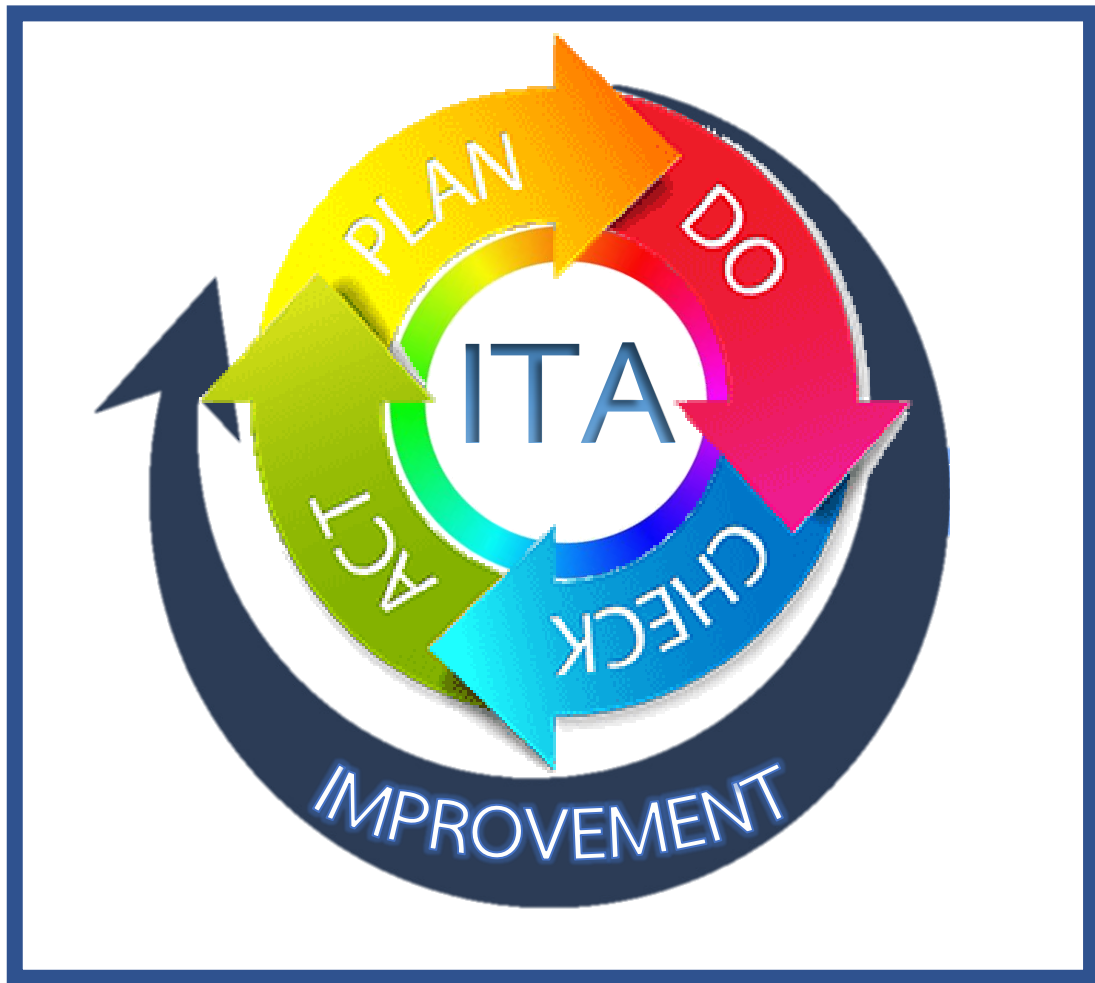


การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
โดยใช้ “PDCAI Model”



- ประเภท** กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
- ชื่อผลงาน** การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โดยใช้ “PDCAI Model”
- เจ้าของผลงาน** นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์
- สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- โทรศัพท์มือถือ** 098-2355149 E-mail : taritar@sea12.go.th

ผลงานที่สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- จิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ PDCAI Model ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้มีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ AA ของปีงบประมาณ 2564
2. เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## 1. แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ดำเนินการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ “PDCAI Model” เป็นการพัฒนาแบบ Improvement คือ การปรับปรุง แก้ไขให้ดีขึ้น โดยการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม (Participation) ในการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้มีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ AA ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ

**ขั้นที่ 1 (P : Plan)** การประชุมวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน

**ขั้นที่ 2 (D : DO)** การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยการจัดทำเอกสาร การนำส่งข้อมูล ทั้งแบบภายในหน่วยงาน ภายนอกหน่วยงานและแบบออนไลน์

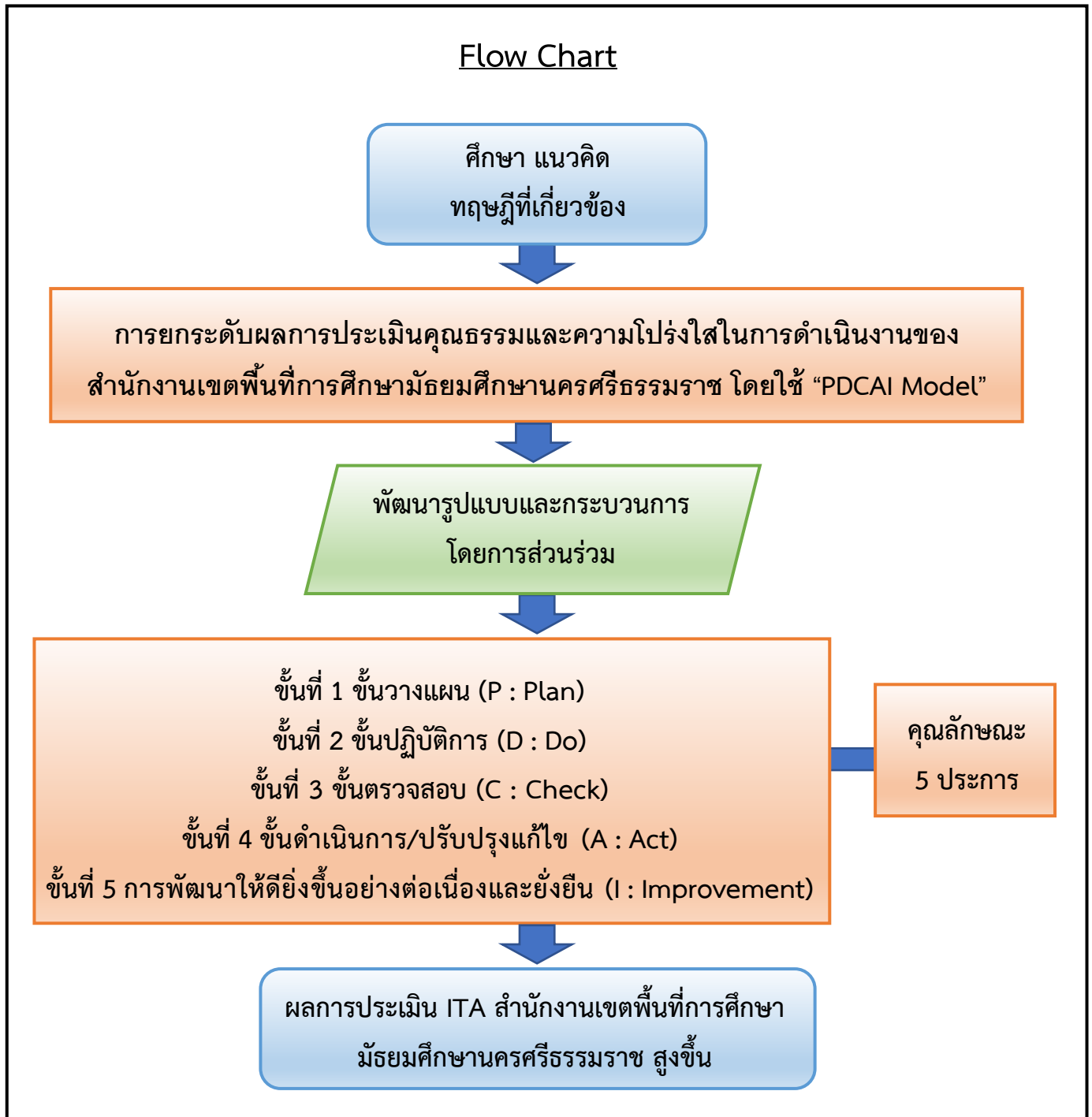
**ขั้นที่ 3 (C : Check)** การตรวจสอบเอกสารและการดำเนินงานตามกระบวนการต่าง ๆ ให้มีความถูกต้อง บันทึกข้อมูล หรือข้อบกพร่องที่ค้นพบจากการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน

**ขั้นที่ 4 (A : Act)** ดำเนินการตามแนวทางวิธีการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ขั้นที่ 5 (I : Improvement)** ร่วมกันวิเคราะห์การดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อคิดหาวิธีแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## 2. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

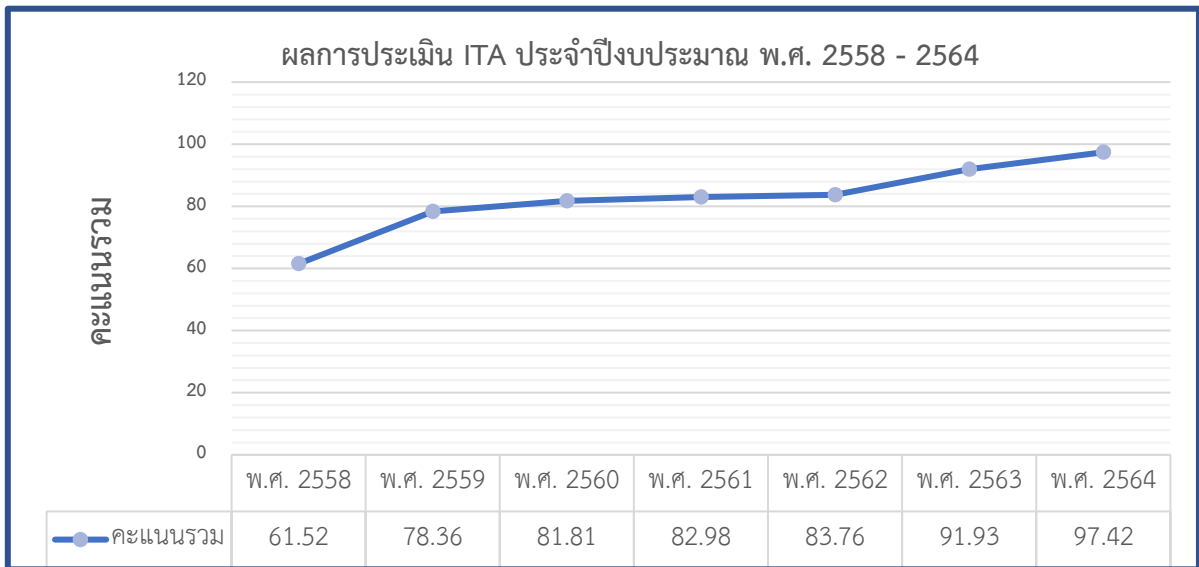
การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โดยใช้ “PDCAI Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



### 3. ผลการดำเนินการ

เมื่อเสร็จสิ้นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ PDCAI Model ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้คะแนนรวมทั้ง 3 เครื่องมือ 10 ตัวชี้วัด เป็นคะแนน 97.42 คะแนน อยู่ในระดับ AA ผลการประเมิน ผ่าน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา พบว่าในปี พ.ศ. 2564 มีคะแนนเพิ่มขึ้น 5.49 คะแนน



ปีงบประมาณ	2558	2559	2560		2561		2562		2563		2564	
			ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ
ผลการประเมิน	61.52	78.36	81.81	B	82.98	B	83.76	B	91.93	A*	97.42	AA*
ผลต่าง	-	+16.84	+3.45		+1.17		+0.78		+8.17		+5.49	
ลำดับที่	ระดับประเทศ						151		54		34	
	ระดับภาคใต้						20		8		2	
	ระดับ สพม.ทั้งประเทศ						25		10		5	
	ระดับ สพม.ภาคใต้						3		2		1	
	ระดับจังหวัด						4		1		1	
*ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85												

#### 4. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จในการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช โดยใช้ “PDCAI Model” มีดังนี้

##### 1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ชัดเจนในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งผู้นำมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยมและเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการทำงานตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

##### 2. การกำหนดโครงสร้างในการทำงานที่ชัดเจน แต่มีความยืดหยุ่น

มีการวางโครงสร้างในการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของการประเมิน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและมีความคล่องตัว ยืดหยุ่นตามสถานการณ์

##### 3. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม

มีการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแนะนำ ช่วยเหลือ เอื้ออาทรกัน เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

##### 4. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

กำหนดช่องทางสื่อสาร ที่เอื้อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร

##### 5. ทักษะ สมรรถนะของบุคลากรและการทำงานเป็นทีม

มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากร การยอมรับในศักยภาพของแต่ละบุคคล การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพและเน้นการทำงานเป็นทีม

##### 6. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานและการประเมิน

มีการสนับสนุนให้มีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

##### 7. การปรับปรุงกระบวนการทำงาน

มีการทบทวน วิเคราะห์กระบวนการทำงาน ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป มีข้อค้นพบวิธีการดำเนินงาน/นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ใช้สรรพกำลังและทรัพยากรน้อย แต่ได้ผลงานที่คุ้มค่า

##### 8. กำกับติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นำข้อมูลย้อนกลับจากการติดตามการดำเนินงาน มาวิเคราะห์และพัฒนาขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ

## 5. ความสอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่สอดคล้อง	คุณลักษณะ
<p>การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision) เป็นการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช ได้แก่ การกำหนดนโยบายของหน่วยงาน กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ผู้ปฏิบัติงาน ผู้กำกับติดตามและเสนอแนะ และการปรับเปลี่ยนแผนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การเสนอแนวคิดในการแก้ไข ปรับปรุงงาน การกำหนดกลวิธีแก้ไขปัญหาและการพัฒนาหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีความสอดคล้องกับบริบทขององค์กร</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ทักษะกระบวนการคิด <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต
<p>การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation) เป็นการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการตามแผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ทุกขั้นตอน ได้แก่ การค้นหาปัญหาการดำเนินงาน การวิเคราะห์บริบทของหน่วยงาน การปฏิบัติงาน/ภารกิจตาม หลักธรรมาภิบาล การแนะนำช่วยเหลือ การแก้ไข และหาวิธีการพัฒนาอย่างมุ่งมั่นและตรงต่อสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้องค์กร ตลอดจนการสร้างทีมงานอย่างเข้มแข็ง การปฏิบัติงานเป็นทีม การประสานงานกับบุคคลหรือกลุ่มงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มงาน เป็นต้น</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ทักษะกระบวนการคิด <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="checkbox"/> จิตสาธารณะ
<p>การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits) เป็นการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในผลประโยชน์ต่าง ๆ ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น การได้รับคำชมเชย การได้รับใบประกาศ การใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า การได้รับความรู้และมีทักษะ ในการแก้ปัญหา การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนแนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพปัญหา การนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ทักษะกระบวนการคิด <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง <input checked="" type="checkbox"/> จิตสาธารณะ
<p>การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) เป็นการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยการตรวจความถูกต้องและควบคุมแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การตรวจสอบความถูกต้องของรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด ก่อนการอัปโหลดข้อมูลลงเว็บไซต์และการนำเข้าข้อมูลเพื่อรับการประเมิน ตลอดจนการตรวจสอบความถูกต้องของการแก้ไข ปรับปรุงงานและการควบคุม กำกับ การแก้ไขปรับปรุงงาน การรับผิดชอบในผลของการประเมิน การพัฒนาแนวทางการประเมินที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน และการสร้างขวัญและกำลังใจจากผลการประเมิน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ทักษะกระบวนการคิด <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="checkbox"/> จิตสาธารณะ

6. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๒๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	๙๗.๔๒	AA	ผ่าน
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๗.๓๙	AA	ผ่าน
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๗.๓๗	AA	ผ่าน

หมายเหตุ

๑. ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่มีการจัดตั้งเพิ่มขึ้นอีก ๒๐ เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งผลการประเมินให้ทราบเป็นรายเขตภายหลัง

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. จดหมายข่าว กระบวนการการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โดยใช้ PDCAI Model

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**  
The Secondary Educational Service Area Office  
Nakhon Si Thammarat

**จดหมายข่าว สพม.นศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช 41 วันที่ 8 มิถุนายน 2564 ประชาสัมพันธ์ 2564

ประชุม ITA



เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2564 เวลา 13.30 น. นายถาวร เริงจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity And Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช โดยดำเนินการภายใต้มาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด



โดย คุณถาวรถาวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช  
ตั้งแต่ วันที่ 12/7/21 2. คณะกรรมาฯ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช 2564  
โทร 0-7534-5555 โทรสาร 0-7534-3375 อีเมล ks@semt.go.th เว็บไซต์ www.semt.go.th

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**  
The Secondary Educational Service Area Office  
Nakhon Si Thammarat

**จดหมายข่าว สพม.นศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช 41 วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ประชาสัมพันธ์ 2564



เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 คณะทำงานประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity And Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อวางแผนดำเนินงาน ควบคุม กำกับ ติดตามและร่วมปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด



โดย คุณถาวรถาวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช  
ตั้งแต่ วันที่ 12/7/21 2. คณะกรรมาฯ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช 2564  
โทร 0-7534-5555 โทรสาร 0-7534-3375 อีเมล ks@semt.go.th เว็บไซต์ www.semt.go.th

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**  
The Secondary Educational Service Area Office  
Nakhon Si Thammarat

**จดหมายข่าว สพม.นศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช 42 วันที่ 2 มิถุนายน 2564 ประชาสัมพันธ์ 2564



คณะทำงานร่วมจัดทำเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช เพื่อรองรับการประเมิน ITA Online 2021 (Integrity and Transparency Assessment) ระหว่างวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด



โดย คุณถาวรถาวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช  
ตั้งแต่ วันที่ 02/7/21 2. คณะกรรมาฯ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช 2564  
โทร 0-7534-5555 โทรสาร 0-7534-3375 อีเมล ks@semt.go.th เว็บไซต์ www.semt.go.th

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**  
The Secondary Educational Service Area Office  
Nakhon Si Thammarat

**จดหมายข่าว สพม.นศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช 41 วันที่ 2 มิถุนายน 2564 ประชาสัมพันธ์ 2564

ITA



คณะทำงานร่วมตรวจสอบความพร้อมและนำเข้าสู่ข้อมูลการประเมินเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online (Integrity and Transparency Assessment) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด



โดย คุณถาวรถาวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช  
ตั้งแต่ วันที่ 02/7/21 2. คณะกรรมาฯ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช 2564  
โทร 0-7534-5555 โทรสาร 0-7534-3375 อีเมล ks@semt.go.th เว็บไซต์ www.semt.go.th



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช**  
The Secondary Educational Service Area Office  
Nakhon Si Thammarat

**จดหมายข่าว สพม.นศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช วันที่ 15 กันยายน 2564

**สพม.นศ ประชุม**

**ITA Online**

วันที่ 15 กันยายน 2564 นายถาวร เวชจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดสอบการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity And Transparency Assessment Online ITA Online) ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยความสะดวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช อีเมล nrt@sea12.go.th เว็บไซต์ www.sea12.go.th โทร 0-7534-5858 โทรสาร 0-7534-3575

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช**  
The Secondary Educational Service Area Office  
Nakhon Si Thammarat

**จดหมายข่าว สพม.นศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช วันที่ 1 ตุลาคม 2564

**สพม.นศ คือนักคิดศึกษาคูณ จาก สพป.เพชรบุรี เขต 1**

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 นายถาวร เวชจันทร์ รอง ผอ.สพม.นศ พร้อมด้วยบุคลากร ให้การต้อนรับ คณะศึกษาคูณจาก สพป.เพชรบุรี เขต 1 ตามโครงการเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ศึกษาดูงาน เขตสุจริตต้นแบบ ณ ห้องประชุม สพม.นศ ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตาม มาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยความสะดวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช อีเมล nrt@sea12.go.th เว็บไซต์ www.sea12.go.th โทร 0-7534-5858 โทรสาร 0-7534-3575 วิทยากรชาวไทย วววิฑู เอกพันธุ์ ภาพ / กานดา บุญจันทร์ ข่าว

8. แบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน จริยธรรมและจรรยาบรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เผยแพร่ลงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช <http://www.sea12.go.th>

**แบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน จริยธรรมและจรรยาบรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**

คำชี้แจง โปรดศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน จริยธรรมและจรรยาบรรณ จาก สื่อวีดิทัศน์ต่อไปนี้ และทำแบบทดสอบ ผู้ที่ผ่านการทดสอบทั้งหมดจะ 70 จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

taritar@sea12.go.th ส่วนบัญชี \*จำเริญ

อีเมล \*

อีเมลของคุณ

**ZERO TOLERANCE** **ITA**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์**

ได้ผ่านการทดสอบความรู้เรื่อง "การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน จริยธรรมและจรรยาบรรณ" ผ่านระบบออนไลน์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ขอให้รักษาเกียรติคุณและความดีนี้ไว้สืบไป

*(Signature)*

(นายสมบุญรัมย์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

9. เกียรติบัตร เพื่อยกย่องชมเชย ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ AA (ร้อยละ 97.42)

