

แนวปฏิบัติในการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

กระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2554 โดยปีการศึกษา 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. การใช้หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด

1.1 หนังสือเรียน เป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหรือสาระการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

- (1) ภาษาไทย
- (2) คณิตศาสตร์
- (3) วิทยาศาสตร์
- (4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- (5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- (6) ศิลปะ
- (7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- (8) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

หนังสือเรียนที่ใช้ในปีการศึกษา 2555

หนังสือเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 แบบฝึกหัด (หมายรวมถึงแบบฝึกกิจกรรม/แบบฝึกทักษะ) เป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อช่วยเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความแตกฉานในบทเรียน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีแบบฝึกหัดเฉพาะเท่าที่จำเป็นใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาเท่านั้น คือ

- (1) ภาษาไทย
- (2) คณิตศาสตร์
- (3) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

แบบฝึกหัดที่ใช้ในปีการศึกษา 2555

แบบฝึกหัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การคัดเลือกหนังสือ

ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือ ตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอคณะกรรมการวิชาการ
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทน
ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) โดยหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานพิจารณา
คัดเลือกหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและมีเนื้อหาสาระยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสามารถเลือกได้
จากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555 จากเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา (<http://academic.obec.go.th>) หรือเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(<http://www.obec.go.th>)

**3. สื่อการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม เป็นสื่อการเรียนรู้นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ใน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ
2555 ให้สถานศึกษาพิจารณาเลือกใช้โดยใช้งบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานให้แก่
นักเรียนทุกคนแล้ว สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเรียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับ
หลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น หรือนำไปใช้
ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องพิจารณาเลือกใช้ตามดุลพินิจของสถานศึกษา (แต่ต้อง**ไม่บังคับ**ให้นักเรียน/
ผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่าย)**

สื่อการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมของสำนักพิมพ์เอกชนนี้ สำนักพิมพ์จะเป็นผู้จัดทำและตรวจสอบคุณภาพ
เนื้อหาโดยสำนักพิมพ์เอง สถานศึกษาควรพิจารณาและตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมก่อน
การเลือกใช้ **ทั้งนี้ ให้พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษาของตน และโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม
ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น** หรืออาจเทียบเคียงกับโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมและคำอธิบายรายวิชา
(ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) ที่ผู้ผลิตจัดทำขึ้น ซึ่งการเลือกใช้หนังสือเรียน
รายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาอาจเลือกใช้จากที่ดำเนินการเองหรือพิจารณาเลือกใช้จากสื่อการเรียนรู้ที่รวบรวมไว้
ตามบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้

4. สถานศึกษาสามารถศึกษาบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาได้จากเว็บไซต์ของ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (<http://academic.obec.go.th>) หรือเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (<http://www.obec.go.th>)

5. สื่อเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม/หนังสือส่งเสริมการอ่าน/หนังสืออ่านประกอบ หนังสือ ค้นคว้าอ้างอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วีดิทัศน์ ฯลฯ ซึ่งอยู่นอกเหนือจากที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ในโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสามารถพิจารณาเลือกใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนและผู้สอนไว้ในห้องสมุดได้ตาม ความต้องการ/จำเป็น โดยอยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา (แต่ต้องไม่บังคับให้นักเรียน/ผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่าย)

6. ให้สถานศึกษาประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ ที่เลือกใช้อย่างสม่ำเสมอโดยให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน คุณภาพหรือประเมินในรูปคณะกรรมการ

7. ให้สถานศึกษารายงานรายชื่อสื่อการเรียนรู้ ที่เลือกใช้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมจัดเป็น ข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านสื่อการเรียนรู้ แล้วรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

