



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



เอกสารลำดับที่ 2 / 2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานภาครัฐ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ และสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันรวมถึง ใช้เป็นกรอบในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
♦ สภาพทั่วไป	1
♦ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	2
♦ โครงสร้างการบริหารงาน	3
♦ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
♦ นโยบายด้านการศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36
♦ วิสัยทัศน์	36
♦ พันธกิจ	36
♦ เป้าประสงค์	36
♦ ค่านิยมองค์กร	37
♦ กลยุทธ์	37
♦ จุดเน้น	37
♦ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567	40
ส่วนที่ 3 กรอบแผนงาน/งบประมาณ	63
♦ บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	64
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	65
♦ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	68
โครงการ 1. สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ประจำปีงบประมาณ 2567	69
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา (ลูกเสือต้านภัยอาชญากรรม)	75
3. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	80
♦ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน	85
โครงการ 4. การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	86
5. แข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “สพม.นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567	91

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

	♦ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โครงการ	6. ประชุมเชิงปฏิบัติการการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	95
	7. ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ประจำปี 2567	99
	8. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567	104
	♦ กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	109
โครงการ	9. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	110
	10. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่ ระยะที่ 3	135
	11. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	145
	12. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัยคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	150
	13. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567	154
	♦ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	160
โครงการ	14. สร้างความสุขในองค์กร (Happy Organization) เพื่อเพิ่มความสำเร็จในการทำงาน ภายใต้ชื่อ “ใจชื่นบาน งานสำเร็จ” (Happy Workplace) ประจำปีงบประมาณ 2567	161
	15. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	165
	16. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	176
	17. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	180

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
	♦ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โครงการ	18. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 184
	19. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 189
	20. อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 196
	21. พัฒนาบุคลากร ประจำปี 2567 201
	22. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช 205
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ 209
	♦ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ 209
	ภาคผนวก
	▶ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 212
	▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช ที่ 328/2566 213
	▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช ที่ 371/2566 215
	▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช ที่ 393/2566 216
	▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช ที่ 35/2567 220
	▶ คณะผู้จัดทำ 230

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	6
2	แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน	7
3	แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอนและขนาด ปีการศึกษา 2566	7
4	แสดงจำนวนเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการมัธยมศึกษา	8
5	แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต 4 กลุ่มสหวิทยาเขต	9
6	ศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 27 ศูนย์	12
7	สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65

✦ สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ 12/13 หมู่ที่ 2 ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0-7534-5050 โทรสาร 0-7534-3575 เว็บไซต์ : www.sea12.go.th มีพื้นที่ความรับผิดชอบและเขตบริการครอบคลุมจังหวัดนครศรีธรรมราชทั้งหมดและมีอาณาเขตติดกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดกับจังหวัดพัทลุงและจังหวัดตรัง
ทิศตะวันออก	ติดกับทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่



✦ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

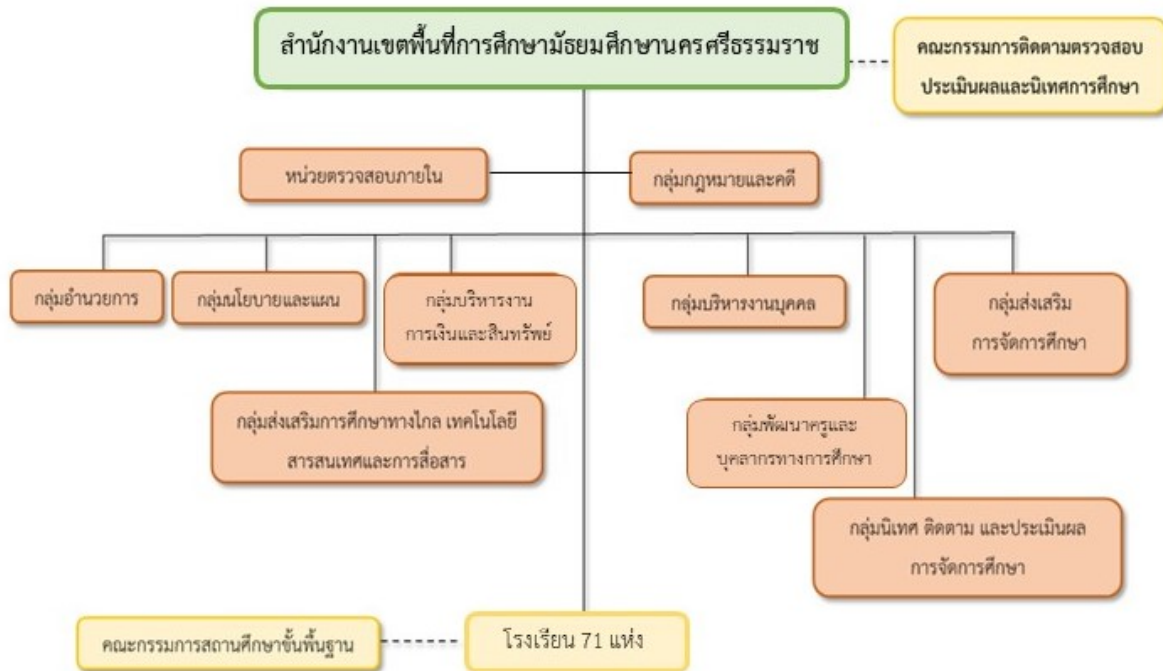
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

✦ โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



นายปานนท์ ชนะราวี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



นางวิมพ์วิภา รักษม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

		
นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	นางจิรา ชูช่วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
		
นางเพ็ญ เสมอภพ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางสาวพรทิพย์ เกิดสม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	นางชุติมา พยุกฤช ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน
		
นายสุวิจักขณ์ สายช่วย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นายไตรรงค์ สาดแว ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายวีระพันธ์ โชติวัน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี
		
นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		

✦ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1) จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1. สายบริหาร					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.4	เชี่ยวชาญ	1	0	1
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	41	23	64
	คศ.2	ชำนาญการ	4	1	5
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.4	เชี่ยวชาญ	0	0	0
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	29	25	54
	คศ.2	ชำนาญการ	19	29	48
	คศ.1	-	2	0	2
รวมสายงานการบริหาร					174
2. สายงานสอน					
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	0	0	0
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	239	832	1,071
	คศ.2	ชำนาญการ	272	585	857
	คศ.1	-	185	429	614
	ครูผู้ช่วย	-	53	101	154
รวมสายงานสอน					2,696
3. สายงานสนับสนุนการสอน					
3.1 บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38ค(2)	ชำนาญการ		3		
	ชำนาญงาน		0		
3.2 ลูกจ้างประจำ					0
3.3 พนักงานราชการ /อัตราจ้างชั่วคราว	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิภฤติ (8,180 อัตรา)				13
	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab Boy)				1
	ครูและบุคลากรโรงเรียนโครงการพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ				5
	พนักงานราชการ				32
	ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)				58
	นักการภารโรง (4,000 อัตรา)				7
	ครูประจำการนักเรียนพักนอน				4
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ				11
รวมสายสนับสนุนการสอน					134
รวมทั้งสิ้น					3,004

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (1)	15
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	33
ครู (ช่วยราชการ)	1
ลูกจ้างประจำ	1
พนักงานราชการ	3
ลูกจ้างรายเดือน (งบ สพฐ.)	4
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	9
รวมทั้งสิ้น	71

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2566

2) จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอนและขนาด ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	71	100
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1.41
ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น – ตอนปลาย)	69	97.18
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.41
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
นักเรียน 1 - 120 คน	7	9.86
นักเรียน 121 - 200 คน	9	12.68
นักเรียน 201 – 300 คน	11	15.49
นักเรียน 301 - 499 คน	9	12.68
นักเรียน 500 – 1,499 คน	21	29.58
นักเรียน 1,500 – 2,499 คน	11	15.49
นักเรียน 2500 คนขึ้นไป	3	4.23

ที่มา : ข้อมูลในระบบ Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3) จำนวนเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช 14 สหวิทยาเขต

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการมัธยมศึกษา

ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	เบญจมาชูทิศ	5	1. เบญจมาชูทิศ 2. เมืองนครศรีธรรมราช 3. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 4. ชุนทะเลวิทยาคม 5. ปากพูน
2	กัลยาณี	5	1. กัลยาณีศรีธรรมราช 2. ตรีนิมิตรวิทยา 3. ท่านครุณามวโรภาสอุทิศ 4. จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 5. โยธินบำรุง
3	พระพรหม- เฉลิมพระเกียรติ	5	1. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 2. พระพรหมพิทยานุสรณ์ 3. เฉลิมราชประชาอุทิศ 4. ทางพูนวิทยาคาร 5. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช
4	ทุ่งสง	4	1. ทุ่งสง 2. บางขันวิทยา 3. วังหินวิทยาคม 4. ก้างปลาวิทยาคม
5	สตรีทุ่งสง	5	1. สตรีทุ่งสง 2. ทุ่งสงวิทยา 3. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ 4. ช้างกลางประชานุกูล 5. นาบอน
6	ร้อนพิบูลย์ - จุฬารณณ์	6	1. ร้อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ 2. เสาธงวิทยา 3. ศิริราชภัฏพัฒนา 4. ตระพังพิทยาคม 5. ควนเกษสุทธีวิทยา 6. มัธยมศึกษาจุฬารณณ์
7	ต้นน้ำตาปี	5	1. ฉวางรัชดาภิเษก 2. ละอวยพิทยานุสรณ์ 3. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ 4. นางเอื้อยวิทยา 5. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
8	ทุ่งใหญ่	5	1. ทุ่งใหญ่วิทยาคม 2. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมิ่งคลาภิเษก 3. กรุงหยันวิทยาคาร 4. เสม็ดจวนวิทยาคม 5. ทุ่งสังพิทยาคม
9	หัวไทร	5	1. หัวไทรบำรุงราษฎร์ 2. นพคุณประชาสรรค์ 3. แหลมราษฎร์บำรุง 4. ทราขาววิทยา 5. เขาพังไกร

ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	
10	เชียรใหญ่	4	1. เชียรใหญ่ 3. วิเชียรประชาสรรค์	2. ัญญาวดีศึกษา 4. เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา
11	ปากพนัง	4	1. ปากพนัง 3. โศภนคณาภรณ์	2. สตรีปากพนัง 4. อินทร์ธานีวิทยาคม
12	ชะอวด	5	1. ชะอวดวิทยาคาร 3. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา 5. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล	2. ชะอวด 4. ขอนหาดประชาสรรค์
13	ลิชล - ขนอม	6	1. ลิชลคณาธารวิทยา 3. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 5. ขนอมพิทยา	2. ลิชลประชาสรรค์ 4. เทพราชพิทยาสรรค์ 6. ท้องเนียนคณาภิบาล
14	ท่าศาลา - นบพิตำ- พรหมคีรี	7	1. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา 3. โมคลานประชาสรรค์ 5. คงคาประชารักษ์ 7. บ้านเกาะวิทยา	2. สระแก้วรัตนวิทย์ 4. นบพิตำวิทยา 6. พรหมคีรีพิทยาคม

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นนครศรีธรรมราช เรื่อง การจัดตั้งสหวิทยาเขต
ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

4) จำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต 4 กลุ่มสหวิทยาเขต

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต 4 กลุ่มสหวิทยาเขต

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 1			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	เบญจมิตรราชูทิศ นครศรีธรรมราช	9	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
2	กัลยาณีศรีธรรมราช	10	ขุนทะเลวิทยาคม
3	ปากพูน	11	เฉลิมราชประชาอุทิศ
4	เมืองนครศรีธรรมราช	12	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
5	โยธินบำรุง	13	พระพรหมพิทยานุสรณ์
6	ตรีนิมิตรวิทยา	14	ทางพูนวิทยาคาร
7	ท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ	15	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
8	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช		

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 2			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	บางขันวิทยา	11	ทุ่งสงวิทยา
2	วังหินวิทยาคม	12	ทุ่งสงสหประชาสรรค์
3	ประสานราษฎร์บำรุง	13	สตรีทุ่งสง
4	ช้างกลางประชานุกูล	14	นาบอน
5	ฉวางรัชดาภิเษก	15	กรงหย่นวิทยาการ
6	ละอายพิทยานุสรณ์	16	ทุ่งสังพิทยาคม
7	นางเอื้อยวิทยา	17	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชนุสรณ์ รัชมิ่งคลาภิเษก
8	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	18	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
9	ก้างปลาวิทยาคม	19	เสม็ดจวนวิทยาคม
10	ทุ่งสง		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 3			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	นพคุณประชาสรรค์	13	ชะอวด
2	ทรายขาววิทยา	14	ชะอวดวิทยาการ
3	เขาพังไกร	15	เกาะจันทร์ประชาภิบาล
4	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	16	ขอนหาดประชาสรรค์
5	เชียรใหญ่	17	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
6	วิเชียรประชาสรรค์	18	หัวไทรบำรุงราษฎร์
7	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	19	แหลมราษฎร์บำรุง
8	ธัญญาวดีศึกษา	20	เสาชงวิทยา
9	ปากพนัง	21	ตระพังพิทยาคม
10	สตรีปากพนัง	22	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
11	โคกนคณาภรณ์	23	ควนเกยสุทธิวิทยา
12	อินทร์ธานีวิทยาคม	24	คีรีราษฎร์พัฒนา

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 4			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	8	สิชลคุณาธารวิทยา
2	โมคคานประชาสรรค์	9	สิชลประชาสรรค์
3	สระแก้วรัตนวิทย์	10	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ
4	พรหมคีรีพิทยาคม	11	เทพราชพิทยาสรรค์
5	บ้านเกาะวิทยา	12	ขนอมพิทยา
6	คงคาประชารักษ์	13	ท้องเนียนคณาภิบาล
7	นบพิตวิทยา		

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มสหวิทยาเขต
ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

5. ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 27 ศูนย์

ตารางที่ 6 ศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 27 ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
1	ภาษาไทย	เบญจมาราชูทิศ นครศรีธรรมราช
2	คอมพิวเตอร์	เบญจมาราชูทิศ นครศรีธรรมราช
3	ฝรั่งเศส	เบญจมาราชูทิศ นครศรีธรรมราช
4	ภาษาจีน	เบญจมาราชูทิศ นครศรีธรรมราช
5	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณีศรีธรรมราช
6	นาฏศิลป์	กัลยาณีศรีธรรมราช
7	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
8	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
10	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
11	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
12	ภาษาเกาหลี	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
13	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
14	ธุรกิจ	สตรีปากพนัง
15	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	สตรีปากพนัง
16	ดนตรีไทย	ปากพนัง
17	ลูกเสือ เนตรนารี	ศิริราษฎร์พัฒนา
18	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
19	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
20	ศิลปะ	พรหมศิริพิทยาคม
21	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
22	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
23	ศิลปะพื้นบ้าน	เชียรใหญ่
24	หุ่นยนต์	สิชลคุมาธารวิทยา
25	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
26	อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
27	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ศูนย์เฉพาะกิจ)	ท่านครุณานวโรภาสอุทิศ

ที่มา : เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

► นโยบายด้านการศึกษา

☞ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีคุณสมบัติในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม

สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุน การรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ

ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

☛ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ แต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง

ของชาติ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร

ภาครัฐและมีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น

ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

☛ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดย

เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

1.2 ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะและเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

4. ระบบการประเมินผลลัพท์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

5. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

2. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

2.1 กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูที่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

2.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครู ทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับมีการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

กำหนดทิศทางการพัฒนามนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

(1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” (2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”

3. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์

กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์

กำหนดหมุดหมายการพัฒนา 13 หมุดหมาย หมุดหมายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียน ให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย

5.1 การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

5.2 การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

5.3 พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริงและสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข บนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยง

ยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระทำ โดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

5.4 การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

5.5 การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระ ในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

5.6 การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพ

5.7 ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทาง ให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของ สังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทย สู่นานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพ อย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย

ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ ให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับ ดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐ โดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อดิรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถ ปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการ ให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็น ต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

☛ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

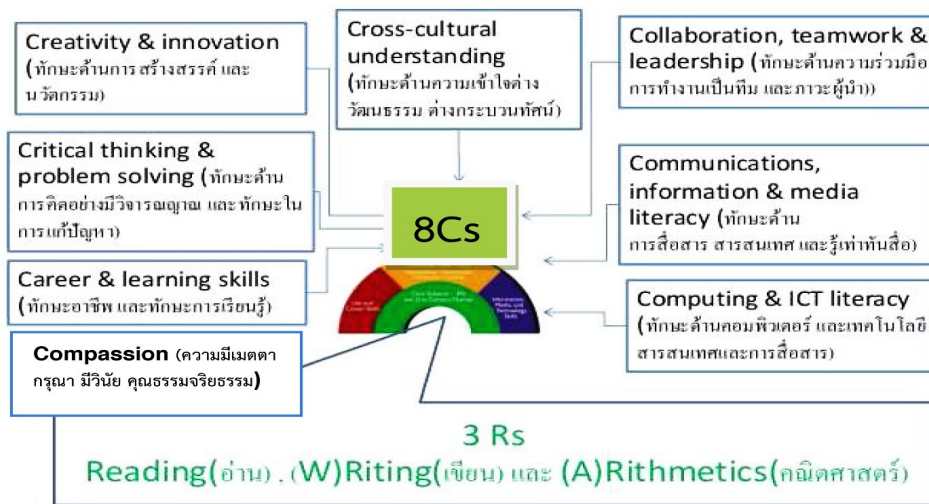
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์ศึกษาและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)



ภาพแสดงเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการ ศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ
มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้
ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ
ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง
เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และ
สามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ
ประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุจริตทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุข จะส่งผลให้การเรียนดีขึ้นเมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิตโดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ ดังนี้

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. **แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี** มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วม

ในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษา ระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการ และแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำ ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

องค์กรคุณภาพ (เก่ง) ได้แก่ 1) คุณภาพผู้เรียน 2) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ 3) คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สร้างคนดี (ดี) ได้แก่ 1) หลักสูตร 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ 3) สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีสุข (มีสุข) ได้แก่ 1) สุขภาพกายและสุขภาพจิต และ 2) ความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อมีส่วนร่วม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน รายงานข้อมูล และโครงกรของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพ

กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียนวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health Hero และ

ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคาร

หน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ.2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่ดีที่สุดในภาคใต้ (ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและเป็นเลิศตามศักยภาพ)

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน เข้าถึงและได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่สนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสร้างความรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
4. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้าถึงและการบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ส่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (Values)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทำงานเคียงข้างโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

1. ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา “วิถีไทย วิถีถิ่น วิถีนวัตกรรม”
 - 1.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “นครแห่งอารยธรรม” และพัฒนาหลักสูตร นครศรีธรรมราชศึกษา สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.3 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 1.4 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 1.5 จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - 1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา และมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 2.3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็น
- 2.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษานำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

3. โรงเรียนแห่งความสุข สะอาดและปลอดภัย

- 3.1 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสุข
- 3.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center)

4. โรงเรียนคุณภาพยุคใหม่

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 4.2 ปรับกระบวนการบริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ให้ทันสมัย หลากหลาย และมีส่วนร่วม
- 4.3 จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4.4 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกระบวนการร่วมพัฒนา
- 4.5 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร
- 4.6 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 4.7 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- 4.8 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- 4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

5.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ พัฒนานวัตกรรมในการบริหารการศึกษา และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร 9 กลุ่ม 1 หน่วย

5.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5.4 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารการศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
- เป้าหมายที่ 3** สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	2567
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100
6. ร้อยละของสถานศึกษามีศูนย์รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่ร่วมมือ สร้างเครือข่ายและกลไกกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “โรงเรียนแห่งความสุข สะอาด และปลอดภัย”	100

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงและดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ประกวด ประเมิน/คัดเลือกผลงาน ชักซ้อม ในการรับมือการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ
3	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานที่สะอาดและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบแนะแนว การให้คำปรึกษา (Counselling) การชี้แนะ (Coaching)
5	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัลและด้านการ เรียนรู้ด้วยตัวเองแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning เมื่อต้องเผชิญกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
6	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มี ความรู้ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบ ต่างๆ
7	มีระบบการดูแล ติดตาม แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา
8	สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันท่วงที โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เช่น ภัยคุกคามจากไซเบอร์ การแสดงออก ที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา และ การล่อลวงละเมิดทางเพศ
9	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ จัดระบบรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา ให้เป็น “โรงเรียนแห่งความสุข สะอาด และปลอดภัย” โดยการมีส่วนร่วมกับภาคี เครือข่าย
10	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม
11	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานที่สะอาดและปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้และจัดระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
12	ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และมุ่งสร้างเสริมพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การลดภาวะโลกร้อน
13	สถานศึกษากำหนดโครงสร้างการบริหารการศึกษา ให้มีศูนย์รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center และ ระบบ MOE Safety Center

ที่	แนวทางการพัฒนา
14	สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย school health hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
15	สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบแนะแนว การให้คำปรึกษา (Counselling) การชี้แนะ (Coaching) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อดูแล ติดตาม แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียน และการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
16	สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานเหตุต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น อย่างรวดเร็ว และเป็นระบบ
17	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรกิจกรรมภาพ

คำนิยาม

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 1	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท</p> <p>ภัยคุกคาม หมายถึง ภัยคุกคาม จำนวน 9 รูปแบบ ดังนี้</p> <p>1. ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ หรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย โดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลาานาน หรือการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพมากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาไอ กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น</p> <p>2. ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ต่ำทอ ดูหมิ่น เสียดสี ข่มเหง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการกลั่นแกล้งกัน ในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือรีดไถทรัพย์สินสมบัติ กล่าวโทษผู้อื่นทำให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึง การรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (CYBER BULLYING) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>3. ภัยพิบัติต่างๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>3.1 อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลัน มีสาเหตุมาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนตกต่อเนื่องเป็นเวลานาน</p> <p>3.2 วัตภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>3.3 ภัยหนาว คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากสภาพอากาศที่หนาวจัด อุณหภูมิต่ำกว่า 8 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิลดลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.4 ภัยแล้ง คือ ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานานจนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน</p> <p>3.5 อัคคีภัย คือ ภัยอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าที่ขาดการควบคุมดูแล ทำให้เกิดการติดต่อลูกกลมไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ต่อเนื่อง สร้างความสูญเสียให้ทรัพย์สินและชีวิต</p> <p>3.6 ธรณีพิบัติภัย หมายถึง ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการ ทางธรณีวิทยา เช่น แผ่นดินไหวหลุมยุบ ดินถล่ม สึนามิ เป็นต้น ถือเป็น ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยาที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน และรุนแรง ก่อให้เกิด ความเสียหายแก่บ้านเรือน ชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่เกิดเหตุ</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 1	<p>4. อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้าแต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบที่เป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น</p> <p>5. โรคอุบัติใหม่ หมายถึง โรคติดเชื้อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น โรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตกลับมาระบาดขึ้นอีก เช่น โรคฉี่หนู โรคโรคไขเลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น</p> <p>6. ฝุ่น PM 2.5 หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน 2.5 ไมครอน ที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียม ปรอท และสารก่อมะเร็งอื่นๆ หากได้รับฝุ่น PM 2.5 เป็นเวลานาน หรือสะสมในร่างกายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรัง หรือมะเร็งปอด เป็นต้น</p> <p>7. การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการ ชูเชิญ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคล รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้อำนาจ หรือการตัดอวัยวะ ออกจากร่างกาย</p> <p>8. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อ เกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สิน เป็นต้น</p> <p>9. อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคลด้วยเหตุ จูงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรง ทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (เอสเอ็มเอส/เอ็มเอ็มเอส) เป็นต้น</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 3	<p>ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p><u>สิ่งแวดล้อมที่ดี</u> หมายถึง สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัย ไม่มีจุดลับตาคนหรือมุมอับจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายหรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ คัดเลือกอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการมาจำหน่ายภายในสถานศึกษา จัดเตรียมน้ำสะอาดให้เพียงพอ ลมพัดดีและมีมลภาวะที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจใดๆ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการใช้สิ่งแวดล้อมที่ดีของตนเอง มีช่องทางให้ความช่วยเหลือ ร้องเรียน ร้องทุกข์ด้านความปลอดภัย</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 8	<p>ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช “โรงเรียนแห่งความสุข สะอาด และปลอดภัย”</p> <p><u>โรงเรียนแห่งความสุข สะอาด และปลอดภัย</u> หมายถึง โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2564)</p>

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- เป้าหมายที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- เป้าหมายที่ 3 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา
- เป้าหมายที่ 4 เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	2567
1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	100
2. ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	100
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม อย่างเต็มศักยภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	65
5. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	95
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนรวม ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	90
7. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	70
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัล ในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	85
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	100
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	100
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ	70

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
2	สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้ บุคคล ครอบครัว (Home School) ที่ตอบสนองต่อผู้เรียนตามความแตกต่างรายบุคคล
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
4	ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา
5	จัดทำแผนบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนขนาดเล็ก
6	เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7	พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศิลปะ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ
8	ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา อย่างเต็มศักยภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
9	สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
10	สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค หน่วยงานรัฐบาล หน่วยงานเอกชน ที่พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
11	จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
12	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
13	ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคลโดยสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และแนวทาง วิธีการเครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา
14	จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน และเงินสนับสนุนอื่น อย่างเป็นระบบ
15	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาระดมการมีส่วนร่วมของสังคมและประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
16	ติดตามนักเรียนตกหล่น ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือส่งต่อให้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

ที่	แนวทางการพัฒนา
17	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตามและประสานช่วยเหลือประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนส่งเสริมพื้นฐานการประกอบอาชีพ และดูแลป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
18	ส่งเสริม สนับสนุนการเยี่ยมบ้านนักเรียนและสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนประสบผลสำเร็จให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
19	สร้างเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเข้มแข็ง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมสวัสดิการสังคม
20	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education) อย่างเป็นระบบพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล
21	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
22	จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่พิการและผู้ด้อยโอกาสให้เพียงพอ
23	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านจัดการศึกษาพิเศษเพื่อพัฒนาให้เป็นที่ตามขั้นตอน

คำนิยาม

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 1	<p>ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ประชากรวัยเรียน หมายถึง นักเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาที่มาสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>
ตัวชี้วัดที่ 4	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p>ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย/นักเรียนของโรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม,โครงการห้องเรียนดนตรี/นักเรียนผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ เช่น ผู้มีความสามารถด้านกีฬา ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ เป็นต้น</p>
ตัวชี้วัดที่ 5	<p>ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>เด็กตกหล่น หมายถึง เด็กที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาได้เลย มีปัญหาประการบางในหลายมิติ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพิการ แรงงานเด็ก เด็กกำพร้า เป็นต้น</p>
ตัวชี้วัดที่ 9	<p>ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>เกณฑ์ หมายถึง</p> <p>4 หมายถึง การปฏิบัติระดับดีมาก</p> <p>3 หมายถึง การปฏิบัติระดับดี</p> <p>2 หมายถึง การปฏิบัติระดับพอใช้</p> <p>1 หมายถึง การปฏิบัติระดับต้องปรับปรุง</p> <p>ครอบคลุมการดำเนินงาน 5 ด้าน ได้แก่</p> <p>ด้านที่ 1 การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ให้เห็นถึงแนวคิด และวิธีการที่สอดคล้องต่อสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>ด้านที่ 2 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ด้านที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ด้านที่ 5 ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 9	<p><u>การแบ่งช่วงคะแนน</u> ให้เป็นไปดังนี้</p> <p>ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.00 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับดี</p> <p>ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง</p>
ตัวชี้วัดที่ 10	<p><u>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</u> เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p><u>การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</u> หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กปกติทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p>
ตัวชี้วัดที่ 11	<p><u>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่หลากหลาย</u> เหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p><u>การศึกษาเพื่ออาชีพ</u> หมายถึง การศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของผู้เรียน เช่น ชมรม รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น การศึกษาแหล่งประกอบการ เป็นต้น</p>

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 3** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- เป้าหมายที่ 4** สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าหมายที่ 5** สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	2567
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	85
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	70
5. ร้อยละของผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ที่มีความรู้ ความเข้าใจ “หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา” และ “หลักสูตรประวัติศาสตร์ศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่”	85
6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	50:10:7:8

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	2567
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	90
9. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	85
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100
11. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	80
12. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	70
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ	80

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	สนับสนุนให้สถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
2	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
4	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
5	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	ส่งเสริมการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ผู้เรียนนับถือมาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา
7	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
8	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาต่างประเทศที่สามตามบริบทของสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR
9	ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
10	ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-NET)
11	ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมโดยใช้ข้อสอบออนไลน์ PISA Style
12	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ (STEM) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
13	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ การรักษาวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง
14	ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

ที่	แนวทางการพัฒนา
15	พัฒนาระบบการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการสร้างแรงจูงใจในการเป็นครูมืออาชีพ
16	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษระดับ A2 และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่าน CEFR ระดับ B2
17	สร้างเครือข่ายและพัฒนาช่องทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น สร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning) ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
18	ส่งเสริม สถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ “สถานศึกษาสีเขียว” และ “สถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแห่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น
19	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (ECO School) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
20	ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน
21	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School Education for Sustainable Development School)
22	พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
23	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมออนไลน์ Online Training การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-Learning) เป็นต้น และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
24	ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติการประเมินตามสภาพจริง
25	สนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาและจัดการศึกษาร่วมกับอาชีวศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
26	จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

คำนิยาม

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 1	<p>ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><u>นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป</u> หมายถึง นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ ได้แก่ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</p>
ตัวชี้วัดที่ 2	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) คือ การเรียนรู้ 3Rs8Cs ดังนี้</p> <p>3Rs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading คือ สามารถอ่านออก 2. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้ 3. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ <p>8Cs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้ 2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิด เชิงนวัตกรรม 3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม 4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ 5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ 6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี 7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ 8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 4	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน</p> <p>พหุปัญญา หมายถึง ความสามารถทางปัญญาของมนุษย์ตามทฤษฎี พหุปัญญา แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ได้แก่ ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ (Logical– Mathematical Intelligence) ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual–Spatial Intelligence) ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily–Kinesthetic Intelligence) ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence) ปัญญาด้านมนุษย์สัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence) ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence) และ ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence)</p> <p>การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ / โครงการงาน รวมถึงการจัดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้มีความสามารถพิเศษ 8 ด้าน ตามทฤษฎีพหุปัญญา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถพิเศษด้านภาษา (Verbal/Linguistic Abilities) รวมถึงการพัฒนาเด็กผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศผ่านการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน 2. ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical/Rembolic Abilities) 3. ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Science/Realistic Abilities) 4. ความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ (Mechanical/Electronics Abilities) 5. ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ (Artistic/Spatial Abilities) 6. ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน (Sonance/Auditory Abilities) 7. ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (Somatic/Bodily Abilities) 8. ความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Abilities)

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 7	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน</p> <p>การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อออนไลน์ การใช้ Web Application และเทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน หมายถึง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และเทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน หรือประยุกต์ใช้เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>
ตัวชี้วัดที่ 8	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>- การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีหลากหลายรูปแบบ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning) 2. การเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบออนไลน์ เช่น MOOC, Webinar, e-Conferencing, Social media platform, Learning platform, e-Learning และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital content/media) 3. การเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบออนไซต์ เช่น สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน และหน่วยพัฒนาอื่น ๆ 4. การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในประเทศและต่างประเทศ 5. การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การไปทัศนศึกษาในประเทศและต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 6. การสอบวัดระดับตามความสามารถทางภาษาอังกฤษในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์สอบอื่น ๆ 7. การพัฒนาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบอื่น ๆ
ตัวชี้วัดที่ 12	<p>ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>นวัตกรรมการบริหาร หมายถึง เทคนิควิธี กระบวนการ การคิดค้นรูปแบบการบริหารจัดการ การพัฒนาแนวทาง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ช่วยให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 12	<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 มิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ซึ่งเป็นวาระของประเทศสมาชิกของสหประชาชาติ ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) การขจัดความยากจน 2) การขจัดความหิวโหย 3) การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 4) การศึกษาที่มีคุณภาพ 5) ความเท่าเทียมทางเพศ 6) การมีน้ำสะอาดและสุขาภิบาลที่ดี 7) การมีพลังงานสะอาด 8) การมีอาชีพและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดี 9) การมีอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน 10) การลดความเหลื่อมล้ำ 11) การมีเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน 12) การบริโภคและการผลิตอย่างมีความรับผิดชอบ 13) การปฏิบัติการเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสม 14) การใช้ทรัพยากรในมหาสมุทรอย่างยั่งยืน 15) การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน 16) การมีสันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง 17) การร่วมมือกันเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- เป้าหมายที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- เป้าหมายที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- เป้าหมายที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	2567
1. ร้อยละของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีผลการประเมินในทุกมาตรฐานระดับดีเลิศขึ้นไป	76
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ AA	60
4. ร้อยละของโรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัดอุปสงฆ์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100
5. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัดอุปสงฆ์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	70
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	70
7. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	90
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา	90
9. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ AA	AA (ร้อยละ 98)
10. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
11. ร้อยละของโครงการของเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	70

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน สามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ กระบวนการ ตลอดจนการพัฒนา เกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวมและเฉพาะกลุ่มได้โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ
2	พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก
3	พัฒนาระบบรายงานข้อมูลของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยง มีความสอดคล้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	พัฒนาทักษะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการนำข้อมูลระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงาน
5	ส่งเสริม กำกับ ติดตามและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีระบบการประเมินคุณภาพภายในที่สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
6	ปรับปรุงและพัฒนาระบบการดำเนินงานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
7	สร้างวัฒนธรรมองค์กร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและรู้จักสามัคคี
8	พัฒนาระบบการวางแผน นำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
9	ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบสหวิทยาเขต/กลุ่มสหวิทยาเขต (Cluster)
10	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
11	ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพ ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ยั่งยืน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
12	จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
13	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	แนวทางการพัฒนา
14	ส่งเสริม พัฒนาให้สถานศึกษาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ และบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
15	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตามหลักธรรมาภิบาล
16	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการสร้างเครือข่ายการทำงาน เพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
17	บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่น ที่ไม่ใช่งานการจัดการเรียนการสอนของครู และบริหารอัตรากำลัง ในสำนักงาน ทุกระดับให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
18	สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา
19	มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสะท้อนผลการประเมิน ITA เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการสะท้อนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา
20	สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านศูนย์ HCEC

คำนิยาม

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 4	<p>ร้อยละของโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ทั้งยังลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่ดี ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช คือ โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาควม โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาสิก โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษกและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ</p>
ตัวชี้วัดที่ 5	<p>ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน</p>
ตัวชี้วัดที่ 8	<p>ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา</p> <p>ส่งเสริมการมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริม ชักนำ สนับสนุน และ สร้างโอกาสให้ชุมชน บุคคลภายนอก ทั้งในรูปของบุคคลและหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาหรือให้บริการทางการศึกษา</p>
ตัวชี้วัดที่ 11	<p>ร้อยละของโครงการของเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>โครงการของเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ รวมถึงโครงการ/การดำเนินงานที่ไม่ใช้งบประมาณ ที่มีการดำเนินการ และนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)</p> <p>การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการ/การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการนั้น ๆ</p>

ส่วนที่ 3

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้วางกรอบแผนงาน/งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กรอบงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000,000 บาท

บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ค่าตอบแทน	จำนวน	5,000	บาท
2) ค่าใช้สอย	จำนวน	1,894,000	บาท
3) ค่าวัสดุ	จำนวน	1,001,000	บาท
4) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	800,000	บาท
5) ค่าพัฒนาการศึกษา	จำนวน	1,300,000	บาท
รวมงบประมาณ		5,000,000	บาท

บัญชีรายละเอียดการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567

งบประมาณ 5,000,000 บาท

ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งปม.ปี 2567	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.67	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน						
1	ค่าล่วงเวลา	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	
	รวม	5,000.00	-	-	-	5,000.00	
	ค่าใช้จ่าย						
2	ค่าจ้างเหมาบริการ	1,224,000.00	306,000.00	306,000.00	306,000.00	306,000.00	
3	ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษา ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา สื่อสารฯ	20,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ,ประชุมฯ	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	
5	ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	150,000.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	
6	ค่ารับรองพิธีการ		-	-	-		
	รวม	1,894,000.00	473,500.00	473,500.00	473,500.00	473,500.00	
	ค่าวัสดุ						
7	วัสดุสำนักงาน	621,000.00	155,250.00	155,250.00	155,250.00	155,250.00	
8	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	300,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	
9	วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	80,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	
	รวม	1,001,000.00	250,250.00	250,250.00	250,250.00	250,250.00	
	ค่าสาธารณูปโภค						
10	ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์และบริการสื่อสาร	800,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	
	รวม	800,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	
	รวมค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค	3,700,000.00	923,750.00	923,750.00	923,750.00	928,750.00	
	ค่าพัฒนาการศึกษา						
11	โครงการของ สพม.นค	1,000,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	
12	โครงการตามนโยบาย	300,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	
	รวม	1,300,000.00	325,000.00	325,000.00	325,000.00	325,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000.00	1,248,750.00	1,248,750.00	1,248,750.00	1,253,750.00	

หมายเหตุ

1. สพม.นค ได้รับงบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000,000 บาท และใช้งบประมาณ ดังนี้
 - 1.1 ไตรมาสที่ 1 จำนวน 1,248,750 บาท
 - 1.2 ไตรมาสที่ 2 จำนวน 751,250 บาท
2. กรณี ยังไม่ได้รับงบประมาณเพิ่มจาก สพฐ. หากมีค่าใช้จ่ายจำเป็น เช่น ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าสาธารณูปโภค ให้ใช้งบประมาณรายการอื่นของไตรมาสนั้น ไปพลางก่อน
3. ค่าล่วงเวลา ให้เบิกกรณีเหลือจ่ายปลายปีเท่านั้น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 7 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ	สอดคล้องประเด็น ยุทธศาสตร์แผนจังหวัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
1	สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) ประจำปีงบประมาณ 2567	50,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	5
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)	147,000 งบสพฐ.	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	5
3	ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	35,000 งบสพฐ.	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	5
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
4	การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	18,000 งบสพฐ.	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	1
5	แข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “สพม.นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567	919,000 งบสมทบ	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	1
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการการสนับสนุนและ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัด ภายใต้โครงการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	4,300	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	4
7	ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการ พาน้องกลับมาเรียน) ประจำปี 2567	13,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	4
8	การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2567	25,000 งบสพฐ.	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	4

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ	สอดคล้องประเด็น ยุทธศาสตร์แผนจังหวัด
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
9	ยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	843,730 (งบสพม.นศ 416,020 /งบสพฐ. 124,810 /งบเหลือจ่าย O-net 70,100 /งบเหลือจ่าย 85,800 /งบสพม. 147,000)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1, 3
10	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราช ศึกษาวิถีใหม่ ระยะที่ 3	15,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3
11	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก	32,250	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3
12	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	20,000	กฎหมายและคดี	6
13	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567	150,000	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	3
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
14	สร้างความสุขในองค์กร (Happy Organization) เพื่อเพิ่มความสำเร็จ ในการทำงานภายใต้ชื่อ “ใจขึ้นบาน งานสำเร็จ” (Happy Workplace) ประจำปีงบประมาณ 2567	5,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	5
15	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	935,920 (งบสพม.นศ 236,360 /งบสพฐ. 699,560)	บริหารงานบุคคล	3

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ	สอดคล้องประเด็น ยุทธศาสตร์แผนจังหวัด
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
16	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การเงิน บัญชีและพัสดุในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	69,900	บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	6
17	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	145,420	อำนวยการ	3, 6
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	173,500 (งบเหลือจ่าย)	นโยบายและแผน	6
19	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	125,000 (งบเหลือจ่าย)	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	6
20	อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ประชาสัมพันธ์	37,800 (งบเหลือจ่าย)	อำนวยการ	6
21	พัฒนาบุคลากร ประจำปี 2567	571,700 (งบเหลือจ่าย)	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	6
22	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ และมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	154,380 (งบเหลือจ่าย)	อำนวยการ	6
รวมทั้งสิ้น 22 โครงการ งบประมาณ 4,490,900 บาท				

หมายเหตุ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 22 โครงการ
งบประมาณ 4,490,900 บาท (งบประมาณ สพม.นศ 1,157,250 บาท /งบเหลือจ่าย
1,148,180 บาท /งบสมทบ งบสพฐ. 2,185,470 บาท)

กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ



โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)
ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 4
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมุกมณีย์ ภูวงค์
โทรศัพท์ 087-3430891 E-mail mukmanee@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V01 การพัฒนาสมรรถนะชีวิต

ชื่อปัจจัย : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สมรรถนะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

1) หลักการและเหตุผล

ตามทีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช ได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช และได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยมาโดยตลอด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาประกอบด้วย 4 กลุ่มภัย ได้แก่

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ประกอบด้วย การล่งละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท การกลั่นแกล้งรังแก การข่มขู่ประทุรังและการจลาจล การก่อวินาศกรรม การระเบิด สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดภาวะเป็นพิษ และการล่อลวง ลักพาตัว

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ประกอบด้วย ภัยธรรมชาติ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ภัยจากยานพาหนะ ภัยจากการจัดกิจกรรม และภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ประกอบด้วย การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง การคุกคามทางเพศ และการไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ประกอบด้วย ภาวะจิตเวช ติดเกม ยาเสพติด โรคระบาดในมนุษย์ ภัยไซเบอร์ การพนัน มลภาวะเป็นพิษ โรคระบาดในสัตว์ และโรคภาวะทุพโภชนาการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ 9 กลุ่มภัย ตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ. 9 ประเภท ได้แก่ 1) ภัยจากยาเสพติด 2) ความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่างๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ำมนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และ 9) อาชญากรรมไซเบอร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีความห่วงใย และพร้อมจะดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบภัยทุกมิติ ได้สรุปเป็นสถิติภัยที่เกิดขึ้น ดังนี้ ภัยด้านภาวะจิตเวช ร้อยละ 32 ด้านพฤติกรรม และยาเสพติด ร้อยละ 25.32 ด้านอุบัติเหตุ ร้อยละ 16 ด้านบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) และสติปัญญา (ID) ร้อยละ 12 ด้านอาชญากรรมไซเบอร์ ร้อยละ 2.67 ด้านการคุกคามทางเพศ ร้อยละ 2.67 ด้านความรุนแรง ร้อยละ 2.67 ด้านการสร้างสัมพันธภาพ ร้อยละ 2.67 การขาดแคลน ร้อยละ 2.67 ด้านการตั้งครรภในวัยเรียน ร้อยละ 1.33 ทั้งนี้ ปัจจุบันภัยไซเบอร์ได้มีอิทธิพลในการดำเนินชีวิตมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสาร การทำธุรกรรม หรือการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมถอดบทเรียนกรณีนักเรียนประสบภัยไซเบอร์ (2) สร้างเครื่องมือช่องทางการรับฟัง และให้กำลังใจนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการป้องกัน และวิธีการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยไซเบอร์
- (2) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- (3) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักวิธีการรับมือเมื่อประสบคุกคามทุกรูปแบบ
- (4) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีช่องทางการรับคำปรึกษา (Counselling)

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) ผู้เข้าร่วมถอดบทเรียนกรณีนักเรียนประสบภัยไซเบอร์ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ให้แนวทางในการป้องกัน และวิธีการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยไซเบอร์ และเสี่ยงฆ่าตัวตาย
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีช่องทางการรับคำปรึกษา (Counselling) กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อประสบภัย
- (3) ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย มีส่วนร่วมในการฝึกอบรม ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ และได้ความรู้เพิ่มเติม

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีคู่มือการป้องกัน และวิธีการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยไซเบอร์ และเสี่ยงฆ่าตัวตาย
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มี Line Official สำหรับให้คำปรึกษา (Counselling) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเตรียมบุคลากรสำหรับให้คำปรึกษา
- (3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษา ปลอดภัย ผ่านการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (1) โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการป้องกัน และวิธีการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยไซเบอร์
- (2) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- (3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักวิธีการรับมือเมื่อประสบภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- (4) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีช่องทางการรับคำปรึกษา (Counselling)

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- (1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยคุกคาม
- (2) โรงเรียนนำคู่มือการป้องกัน และวิธีการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยไซเบอร์ และเสี่ยงฆ่าตัวตาย ไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของโรงเรียน และพื้นที่
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อประสบภัยคุกคาม

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมลดอุบัติเหตุบนท้องถนน นักเรียนฆ่าตัวตายจากภัยไซเบอร์ (1) กำหนดลดอุบัติเหตุบนท้องถนน (2) จัดทำแนวทางในการป้องกันและ วิธีการดูแลช่วยเหลือเมื่อประสบภัยไซเบอร์ (3) เผยแพร่แนวทางฯ ทาง Website และ My Office สพม.นครศรีธรรมราช	16,340				16,340
กิจกรรมที่ 2 : สร้างเครื่องมือช่องทางการ รับคำปรึกษา (Counselling) โดยมี กำหนดการ ดังนี้ (1) รวบรวมข้อมูล (2) สร้าง ช่องทางการให้คำปรึกษา (3) เผยแพร่แนวทางฯ ทาง Website และ My Office สพม.นครศรีธรรมราช			3,770		3,770
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย ปีงบประมาณ 2567 อบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษา ปลอดภัย ปีงบประมาณ 2567 เรื่อง ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ <u>อบรมรูปแบบ On-site โรงเรียนละ</u> <u>1 คน</u> <u>ควบคู่กับ On-line เผยแพร่ไปยัง</u> <u>สาธารณะ กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน ครู และ</u> <u>บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.</u> <u>นครศรีธรรมราช</u>				29,890	29,890
รวมวงเงิน (บาท)	16,340		3,770	29,890	50,000

ประชุมคณะทำงานกิจกรรมถอดบทเรียนกรณีนักเรียนฆ่าตัวตายจากภัยไซเบอร์

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	-	2,940	-	2,940	-	2,940
2	ค่าอาหารกลางวัน (21 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)	-	5,040	-	5,040	-	5,040
รวมทั้งสิ้น		-	7,980	-	7,980	-	7,980

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมถอดบทเรียนกรณีนักเรียนฆ่าตัวตายจากภัยไซเบอร์

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (44 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	3,080	-	3,080	-	3,080
2	ค่าอาหารกลางวัน (44 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	5,280	-	5,280	-	5,280
รวมทั้งสิ้น		-	8,360	-	8,360	-	8,360

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

สร้างเครื่องมือช่องทางการรับฟัง และให้กำลังใจ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สร้างนวัตกรรม	-	-	3,770	3,770	-	3,770
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,770	3,770	-	3,770

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย ปีงบประมาณ 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าจัดทำเอกสารการประชุม	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	-	-	14,400	-	14,400
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (71 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	4,970	-	4,970	-	4,970
4	ค่าอาหารกลางวัน (71 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	8,520	-	8,520	-	8,520
รวมทั้งสิ้น		14,400	13,490	2,000	29,890	-	29,890

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมุกมณี ภูวงค์)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิมพิภา รักสม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2, 3 และ 4
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภิรมย์ สกุลวงศ์
โทรศัพท์ 081-6065380 E-mail Phirom@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ(V2_120101V04F04)

1) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้เผชิญกับปัญหาทั้งทางด้านบุหรี สุรา และยาเสพติดอย่างมาก และมีแนวโน้มสูงขึ้น รัฐบาลได้ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการที่จะให้ประชาชนได้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรีและการดื่มสุรา และยาเสพติด ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกาย และรณรงค์ให้ประชาชนทุกคนตระหนักถึงการลด ละ เลิก การสูบบุหรี และการดื่มสุรา ยาเสพติด อย่างจริงจังโดยรณรงค์ให้ทุกคนใส่ใจกับสุขภาพของตนเองรวมถึง ผู้ที่อยู่ใกล้เคียง ตามแนวโน้มของผู้ที่สูบบุหรีและดื่มสุรา มีเพิ่มมากขึ้น จากปัญหาการสูบบุหรี และดื่มสุราได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพคือ การเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง และโรคมะเร็ง ซึ่งเป็นมหันตภัยเงียบที่คุกคามสุขภาพและสถานการณ์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรคไม่ติดต่อเรื้อรังมีสาเหตุมาจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมจากการสูบบุหรี และดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ จากพฤติกรรมดังกล่าว ที่ส่งผลให้เกิดภาวะน้ำหนักเกิน และอ้วน ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง ภาวะไขมันในเลือดสูง ซึ่งปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ สังคม เศรษฐกิจและครอบครัว โดยรัฐบาลมีนโยบายให้กลุ่มเยาวชน กลุ่มนักเรียน ได้มีกิจกรรมร่วมกันในการที่จะรวมพลัง ทำกิจกรรมเพื่อที่จะให้กลุ่มเยาวชน กลุ่มนักเรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2567 เพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้นปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมติงานด้านการป้องกันยาเสพติดเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูงอายุ 15 - 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่นๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่(สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดร้ายใหม่โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จึงจัดโครงการดังกล่าว เพื่อบูรณาการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด และลด ละ เลิก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- (2) เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน จัดกิจกรรมรณรงค์กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และลด ละ เลิก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ได้เรียนรู้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ในการต่อต้านยาเสพติดและมีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษามีการสร้างการรับรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ทางสื่อสังคมออนไลน์
2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันยาเสพติดและมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน
2. นักเรียนได้เรียนรู้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมสามารถปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้องในการเผชิญกับสิ่งต่างๆที่จะเข้ามาในชีวิตอย่างมีสติ

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนละ 35 คน
จำนวน 71 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,485 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 - 31 กรกฎาคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 147,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนๆละ 2,000 บาท เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - สรุปผลการดำเนินงาน				142,000	142,000
กิจกรรมที่ 2 : การประสานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมบูรณาการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติดในสถานศึกษา เช่น คัดค้านักเรียนกลุ่มเสี่ยง ตำรวจประสานโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 3 : กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติดในสถานศึกษา				5,000	5,000
รวมวงเงิน (บาท)				147,000	147,000

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช แผนงานบูรณาการการป้องกันปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ได้รับการจัดสรรเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 147,000บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (จำนวน 71 โรงเรียน) ได้รับการจัดสรรโรงเรียนละ 2,000 บาท		142,000		142,000		142,000
	กิจกรรมที่ 2 (บริหารจัดการ/ติดตาม) - กำกับติดตาม ประเมินผล ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้าง ภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้นักเรียน		5,000		5,000		5,000
	รวมทั้งสิ้น		147,000		147,000		147,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ


 (นายภิรมย์ สกุลวงศ์)
 นักวิชาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ


 (นางวิมพิภา รักสม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช


 (นางสาวอมรรัตน์ ไสธรัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3 และ 4	
กลุ่ม	ส่งเสริมการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภิรมย์ สกุลวงศ์		
โทรศัพท์	081-6065380	E-mail	Phirom@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ(V2_120101V04F04)

1) หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาล รวมทั้งด้านการเมือง ถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคง ของประเทศ รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน เช่น การดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน และการพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกมส์ สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2567 เพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติด ในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้นปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมติงานด้านการป้องกันยาเสพติดเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูงอายุ 15 - 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่นๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่(สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนในสถานศึกษาห่างไกลยาเสพติด
- (2) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน
- (3) เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 71 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 142 คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(2) นักเรียนเห็นคุณค่าและรักตนเองและผู้อื่น สามารถเผชิญกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้น ในชีวิตอย่างมีสติ

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

(2) นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ

(3) นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นอย่างเป็นระบบ

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) นักเรียนแกนนำทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต

(2) นักเรียนแกนนำได้เรียนรู้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมสามารถปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้องในการเผชิญกับสิ่งต่างๆที่จะเข้ามาใช้ชีวิตได้อย่างมีสติ

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนละ 2 คน
จำนวน 71 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 142 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

อบรมจัดการค่ายทักษะชีวิตนักเรียน ในวันที่ 12 - 13 กันยายน 2567 ณ วัดศรีทิว
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 35,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					
กิจกรรมที่ 2 : ประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาในสังกัด					
กิจกรรมที่ 3 : แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการฝึกอบรม					
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะทำงานดำเนินการฝึกอบรม					
กิจกรรมที่ 5 : ดำเนินการฝึกอบรม ตามโครงการ				35,000	35,000
กิจกรรมที่ 6 : สรุปโครงการ					
กิจกรรมที่ 7 : รายงานผลการดำเนินงาน					
รวมวงเงิน (บาท)				35,000	35,000

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช แผนงานบูรณาการการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น (ค่ายทักษะชีวิตนักเรียน) จำนวน 35,000บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ค่ายทักษะชีวิต กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนจำนวน 150 คน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 1 มื้อ x 15 บาท)		2,250		2,250		2,250
	- ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 3 มื้อ x 55 บาท)		24,750		24,750		24,750
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			3,200	3,200		3,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 8 ชั่วโมง x 600 บาท)	4,800			4,800		4,800
	รวมทั้งสิ้น	4,800	27,000	3,200	35,000		35,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


 (นายภิรมย์ สุกุลวงศ์)
 นักวิชาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ


 (นางวิมพิภา รักสม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัยยมศึกษานครศรีธรรมราช


 (นางสาวอมรรัตน์ ไสธาร์ตัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัยยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลยุทธ์ที่ 2

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



โครงการ การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 1	
กลุ่ม	ส่งเสริมการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร		
โทรศัพท์	082-7052452	E-mail	siriwan@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) ประเด็น สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21 (v2_110301V04)

ชื่อปัจจัย : ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (v2_110301V04F02)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2564 และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 วันที่ 15 กันยายน 2566

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เล็งเห็นว่า “การรับนักเรียน” เป็นภารกิจหนึ่งที่จะให้การดำเนินการบรรลุตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว การดำเนินงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะต้องคำนึงถึงเด็กทุกคนให้มีโอกาสและสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

(2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) โรงเรียนทุกแห่งมีการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และปฏิทินการรับนักเรียน

(2) นักเรียนทุกคนในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กระบวนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีที่เรียน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และปฏิทินการรับนักเรียน

(2) นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

(3) กระบวนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีที่เรียน

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

(2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกโรงเรียน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : รับนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 พร้อมทั้งแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้เป็น					

แนวทางการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567					
กิจกรรมที่ 2 : การประสานงานการรับ นักเรียนจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับ นักเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงาน ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน และผู้ปกครอง รวมทั้งจัดหาที่เรียน ให้แก่ นักเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้น ในระหว่างดำเนินการรับนักเรียน					
กิจกรรมที่ 3 : การประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบในการดำเนินงานเกี่ยวกับ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	2,280	2,280	2,280		6,840
กิจกรรมที่ 4 : การตรวจ เยี่ยมการดำเนินการจัดสอบคัดเลือก ผู้สมัคร เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของ โรงเรียนในสังกัด ตามปฏิทินการรับ นักเรียน		11,160			11,160
กิจกรรมที่ 5 : การรายงาน ข้อมูลการรับนักเรียนไปยังสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช					
รวมวงเงิน (บาท)	2,280	13,440	2,280		18,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 6 มื้อ x 35 บาท)		2,520		2,520		2,520
	-ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 3 มื้อ x 120 บาท)		4,320		4,320		4,320
2	การตรวจเยี่ยมการดำเนินการจัดสอบ คัดเลือกของโรงเรียนในสังกัด -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (17 คน x 240 บาท)		4,080		4,080		4,080
	-ค่าน้ำมันรถยนต์/ขดเขยน้ำมัน		6,000		6,000		6,000
	-ค่าวัสดุสำนักงาน			1,080	1,080		1,080
รวมทั้งสิ้น			16,920	1,080	18,000		18,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



(นางศิริวรรณ ช่วยอักษร)
นักวิชาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



(นางวิมพิภา รักสม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวอมรรัตน์ โสธำรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
“สพม.นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
โทรศัพท์ 086 - 5946388 E-mail ranida@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน
ให้กลายเป็นวิถีชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกา
มากขึ้นด้วยกีฬา
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ
เพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : v02 ความต้องการออกกำลังกายของประชาชน

ชื่อปัจจัย : F0201 ความตระหนัก/ทัศนคติ ถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา
นันทนาการ และรักสุขภาพ

1) หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช อย่างรอบด้าน ทั้ง ด้านทักษะความรู้ทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาพอนามัย และด้านอื่น ๆ เพื่อดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้เล่นกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพละนาามัย ที่ดี ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และสร้างโอกาสให้เยาวชนในสถานศึกษาได้พัฒนาการเล่นกีฬา พื้นฐานให้สูงขึ้น อันจะนำไปสู่โอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งพัฒนาความสามารถ ก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “สพม. นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 1 ประจำปี 2565 และ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566 มาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนจาก สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้บริหาร และ โรงเรียนในสังกัด และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขัน กีฬา กรีฑา นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “สพม. นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567 ดังนี้

1. ประเภทกีฬา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) บาสเก็ตบอล 3x3 | รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง |
| 2) ฟุตบอล 7 คน | รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง |
| 3) ฟุตซอล | รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง |
| 4) เซปักตะกร้อ (3 คน) | รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง |
| 5) เปตอง (3 คน) | รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และ ไม่เกิน 18 ปี ชาย หญิง |
| 6) วอลเลย์บอล | รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี หญิง |

2. ประเภทกรีฑา

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้เล่นกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพละนาามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจ นักกีฬา

(2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

(3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย โดยการ เล่น กีฬา

3) เป้าหมาย

● **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 71 โรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และกรีฑานักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “นครศรีธรรมราช เกมส์” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567

● **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีสุขภาพจิต และพละนาามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งพัฒนาความสามารถก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

● **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีระเบียบวินัย เคารพกติกาการแข่งขัน ตลอดจน พัฒนาขีดความสามารถเพื่อแข่งขันในระดับต่าง ๆ และก้าวสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพ

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ได้แสดงศักยภาพเต็มความสามารถ และนำประสบการณ์ไปพัฒนาต่อยอดและสร้างโอกาสในการเข้าสู่การแข่งขันระดับสูง และก้าวสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสมทบ จำนวน 919,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและขอ อนุมัติโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้ง/ ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน				19,000	19,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดการแข่งขัน กีฬา/กรีฑา				900,000	900,000
กิจกรรมที่ 4 : สรุป/รายงาน ผลการดำเนินงาน					
รวมวงเงิน (บาท)				919,000	919,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน		7,000		7,000		7,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 35บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 1 มื้อ x 120บาท)		12,000		12,000		12,000
2	จัดการแข่งขันกีฬา/กรีฑา						
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์การแข่งขัน			500,000	500,000		500,000
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดการแข่งขัน/กรรมการตัดสิน	230,000			230,000		230,000
	- ค่าเหรียญ/ถ้วยรางวัล			120,000	120,000		120,000
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		50,000		50,000		50,000
	รวมทั้งสิ้น	230,000	69,000	620,000	919,000		919,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์)
นักวิชาการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิมพิภา รักสม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน
นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพีชญา พลอยมี
โทรศัพท์ 094-6162453 E-mail ploymee09@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่
และกลุ่มเป้าหมาย

ชื่อปัจจัย : ความครอบคลุมของสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

1) หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 2561 จัดตั้งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ตามมาตรา 54 วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู มาตรา 5(2) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาหลัก คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกความร่วมมือ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข โดยการพัฒนา นวัตกรรมการคัดกรองความยากจนโดยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Tests : PMT) ในการค้นหา นักเรียนยากจนหรือนักเรียนที่มีความด้อยโอกาส และกำหนดเงื่อนไข คือ (1) การมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อติดตามอัตราการมาเรียนและอัตราการคงอยู่ในระบบการศึกษา (2) น้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อติดตามพัฒนาการทางร่างกาย และภาวะทางโภชนาการที่เหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาคและสามารถดำเนินงานได้สอดคล้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานติดตามสถานศึกษาและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ทั้งด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และการใช้ระบบสารสนเทศ

(2) เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบสารสนเทศ ประกอบด้วยการคัดกรองนักเรียนยากจนของสถานศึกษาและรับรองข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษา ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ติดตามผลการบันทึก การมาเรียนหรือน้ำหนัก ส่วนสูง ให้เป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการดำเนินงานของ กสศ.

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ดูแลระบบคัดกรอง (ครู Admin โรงเรียน) จำนวน 71 คน เข้าร่วมการอบรมโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานนักเรียนทุนเสมอภาค มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ทั้งด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และการใช้ระบบสารสนเทศ

- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในระดับการศึกษาต่ำกว่าภาคบังคับได้รับจัดสรรเงินทุนเสมอภาคเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการเรียน

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

สพม.นครศรีธรรมราช สามารถสื่อสาร ติดตาม สนับสนุนให้คำแนะนำในการทำงานของสถานศึกษาตามขั้นตอนการดำเนินงานโครงการแก่ครูประจำชั้นและแอดมินโรงเรียนและนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนครบถ้วน

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

จำนวนนักเรียนยากจนที่บันทึกในระบบ CCT ได้รับเงินอุดหนุนจากการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ครูแอดมิน และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน สังกัด สพม.นครศรีธรรมราช

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม 2567 – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช จำนวน 4,300 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและขออนุมัติโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 : ประสานวิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง/แจ้งหนังสือไปยังโรงเรียน					
กิจกรรมที่ 3 : จัดอบรมโครงการ สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานนักเรียนทุนเสมอภาค			4,300		4,300
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงาน					
รวมวงเงิน (บาท)			4,300		4,300

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสนับสนุนและติดตามการ ดำเนินงานของสถานศึกษาใน สังกัด ภายใต้โครงการจัดสรรเงิน อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอ ภาค) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		700		700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,200		1,200		1,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 2 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	2,400			2,400		2,400
	รวมทั้งสิ้น	2,400	1,900		4,300		4,300

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



(นางสาวพิชญา พลอยมี)
นักวิชาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



(นางวิมพิวิภา รักสม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)
ประจำปี 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางศิริวรรณ ช่วยอักษร 2. นางสาวพีชญา พลอยมี
โทรศัพท์ 082-7052452 E-mail siriwan@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) ประเด็น สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21 (v2_110301V04)

ชื่อปัจจัย : ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (v2_110301V04F02)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ในการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีบทบาทสำคัญในการเร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความเสมอภาค สร้างโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียน อย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้เข้ารับการศึกษานับจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสำรวจเด็กตกหล่นเข้าเรียนและนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามา มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมและป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กที่หลุดออกนอกระบบไปแล้วสามารถกลับสู่ระบบ หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมจึงจัดทำโครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ประจำปี 2567 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อสำรวจ ติดตาม ค้นหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กออกกลางคันและเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- (2) เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระบบ
- (3) เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) โรงเรียนทุกแห่งมีการสำรวจ ติดตาม ค้นหาเด็กที่ออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มออกกลางคัน
- (2) โรงเรียนทุกแห่งสามารถติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบ เด็กออกกลางคันและมีแนวโน้มออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันติดตามค้นหาเด็กที่ออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- (2) โรงเรียนทุกแห่งสามารถลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (1) นักเรียนที่ออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคัน สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ครบทุกคน
- (2) โรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สามารถติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ
- (3) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับลดลง

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนออกกลางคัน หรือที่มีแนวโน้มออกกลางคัน สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ครบทุกคน

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มีนาคม - กรกฎาคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 13,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามนักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคัน					
กิจกรรมที่ 2 : การสำรวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มออกกลางคัน					
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการติดตามนักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคัน เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุและการติดตาม ค้นหาเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา			6,650		6,650
กิจกรรมที่ 4 : ออกติดตามนักเรียนออกกลางคัน หรือนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา			4,950		4,950
กิจกรรมที่ 5 : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ลงนามความร่วมมือเพื่อป้องกัน ฝ้าระวังเด็กออกกลางคัน ให้สามารถเรียนจบตามหลักสูตร			1,400		1,400
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงาน					
รวมวงเงิน (บาท)			13,000		13,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการติดตามนักเรียน ที่ตกหล่นและออกกลางคัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		2,450				2,450
			4,200				4,200
2	ออกติดตามนักเรียนออกกลางคัน หรือ นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน (13 คน x 2 วัน x 120 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมัน (กม.ละ 4 บาท)		3,120				3,120
			1,830				1,830
3	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ลงนามความร่วมมือเพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง เด็กออกกลางคัน ให้สามารถเรียนจบตาม หลักสูตร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		1,400				1,400
รวมทั้งสิ้น			13,000				13,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



(นางศิริวรรณ ช่วยอักษร)
นักวิชาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิมพิวิภา รักสม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์ตัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 9	
กลุ่ม	ส่งเสริมการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางศิริวรรณ ช่วยอักษร	2. นางสาวมุกมณีย์ ภูวงค์	
โทรศัพท์	082-7052452	E-mail	siriwan@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21 (v2_110301V04)
ชื่อปัจจัย : ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (v2_110301V04F02)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3

1) หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิของนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในเชิงการบริหารที่สำคัญ โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ มีคุณภาพและต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงจัดทำโครงการ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด
- (2) เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- (3) เพื่อยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

(2) นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องและคุ้มครองอย่างรอบด้าน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) โรงเรียนดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

(2) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและประสบผลสำเร็จ

(3) โรงเรียนได้รับการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ

(2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน					
กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			25,000		25,000
กิจกรรมที่ 3 : การจัดส่งผลงานสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลงานครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2567 ระดับภูมิภาค					
กิจกรรมที่ 4 : ประเมินคุณภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567					
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผล					
รวมวงเงิน (บาท)			25,000		25,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา						
	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประเมินด้านเอกสาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		840		840		840
	- ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,440		1,440		1,440
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (10 คน x 600 บาท)	6,000			6,000		6,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		960		960		960
2	คณะกรรมการคัดเลือกฯ ประเมิน เชิงประจักษ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ชุดที่ 1 ประเมินสถานศึกษา (7 คน x 3 วัน x 240 บาท)		5,040		5,040		5,040
	ชุดที่ 2 ประเมินครู (7 คน x 4 วัน x 240 บาท)		6,720		6,720		6,720
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถส่วนบุคคล)		4,000		4,000		4,000
รวมทั้งสิ้น		6,000	19,000		25,000		25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



(นางศิริวรรณ ช่วยอักษร)
นักวิชาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิมพีภา รักสม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์ตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1 - 12	
กลุ่ม	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรา ชูช่วย		
โทรศัพท์	081-0796308	E-mail	jira@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2_120101V04F04)

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตระหนักและให้ความสำคัญกับนโยบายเร่งด่วนดังกล่าว โดยนำนโยบายมากำหนดเป็นกลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกำหนดเป้าหมายเพื่อ 1) ให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญวิชาชีพมีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู 4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้เป็นที่ 1 ในระดับภาคใต้

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพจากการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน
5. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ”หลักสูตรนศรศรีธรรมราชศึกษา” และ “หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่”
6. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบโอเน็ต 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

7. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

8. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

9. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

10. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

11. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญวิชาชีพมีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
5. ร้อยละของผู้เรียน ครู ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ”หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา”และ “หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่”
6. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบโอเน็ต4รายวิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

9. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

10. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

11. สถานศึกษาพัฒนาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชทุกคน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

1. งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 124,810.-บาท
2. งบประมาณจาก สพม.นศ จำนวน 416,020.-บาท
3. งบเหลือจ่ายจากสอบ O-net จำนวน 70,100.-บาท
4. งบ สบม. จำนวน 147,000.-บาท
5. งบเหลือจ่าย 85,800.- บาท รวมทั้งหมด 843,730.-บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		✓	✓		70,100
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		✓	✓	✓	20,000
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		✓	✓	✓	20,000
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		✓	✓	✓	100,000
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสะท้อนผลลัพธ์เพื่อความคงทนทางการเรียนรู้สำหรับครูภาษาไทย		✓			20,000
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)		✓	✓	✓	20,000
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนภาษาจีน ด้านการจัดเรียนการสอนภาษาจีนเชิงรุก (Active Learning)			✓		20,000

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 8 : การเผยแพร่องค์ความรู้ และแสดงผลงานดีเด่น ด้าน Coding “COADING Achievement Awards”			✓		30,000
กิจกรรมที่ 9 : พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรวม		✓			20,000
กิจกรรมที่ 10 : พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		✓	✓	✓	50,020
กิจกรรมที่ 11 : พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (Steam Education) เพื่อ ส่ง เสริม สมรรถนะผู้เรียนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG		✓	✓	✓	50,000
กิจกรรมที่ 12 : ขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา		✓	✓	✓	20,000
กิจกรรมที่ 13 : ขับเคลื่อนพระบรม- ราชโบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ		✓	✓	✓	10,000
กิจกรรมที่ 14 : การเผยแพร่องค์ความรู้ และแสดงผลงานดีเด่น ด้าน Coding “COADING Achievement Awards”			✓	✓	16,000
กิจกรรมที่ 15 : ขับเคลื่อนการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)			✓	✓	144,810
กิจกรรมที่ 16 : ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล		✓			147,000
กิจกรรมที่ 17 : NST ACADEMIC SYMPOSUIM 2024				✓	85,800
รวมวงเงิน (บาท)					843,730

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
	1. ประชุมคณะทำงาน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		2,400		2,400		2,400
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ หลักสูตรสถานศึกษา การวัดและ ประเมินผลสู่การพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้		9,000		9,000		9,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน (90 คน X 1 มื้อ X 250 บาท)		22,500		22,500		22,500
	3. ถอดบทเรียนการจัดทำแผนการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		6,300		6,300		6,300
	- ค่าอาหารกลางวัน (90 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		10,800		10,800		10,800
	4. เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		2,100		2,100		2,100
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		3,600		3,600		3,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 5 ชม. x 600บาท)	9,000					9,000	
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			3,000	3,000		6,000	
รวม	9,000	58,100	3,000	70,100		70,100	
	ใช้งบเหลือจ่าย O-NET						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)		700		700		700
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและ พัฒนาสื่อ Infographicและสร้าง ฐานข้อมูล 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)		700		700		700
	3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 2 มื้อ X 35 บาท) - ค่าอาหารเที่ยง (15 คน X 1 มื้อ X 70 บาท)		1,050		1,050		1,050
			1,050		1,050		1,050
	4. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ วารสาร สพม.นศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน X 2 มื้อ X 35 บาท) - ค่าอาหารเที่ยง (30 คน X 1 มื้อ X 70 บาท)		2,100		2,100		2,100
			2,100		2,100		2,100
	- วัสดุ อุปกรณ์			12,300	12,300		12,300
รวม		7,700	12,300	20,000		20,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 4 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		2,400		2,400		2,400
	2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผล การดำเนินงานของสถานศึกษาจาก รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ประจำปี การศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (27 คน X 4 มื้อ X 35 บาท)		3,780		3,780		3,780
	- ค่าอาหารกลางวัน (27 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		6,480		6,480		6,480
	3. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 4 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		2,400		2,400		2,400
	- กรอบเกียรติบัตร (20 ชิ้น x 100 บาท)			2,000	2,000		2,000
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			140	140		140
	รวม		17,860	2,140	20,000		20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา						
	1. ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ประจำเดือนๆ ละครั้ง						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน X 2 X 35 บาท x 10 ครั้ง)		12,600		12,600		12,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 X 120 บาท x 10 ครั้ง)		24,000		24,000		24,000
	2. ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน X 2 X 35 บาท x 2 ครั้ง)		4,900		4,900		4,900
	- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 1 X 120 บาท x 2 ครั้ง)		8,400		8,400		8,400
	3. ออกเยี่ยม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง						
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท/คน/วัน จำนวน 2 ครั้ง		30,240		30,240		30,240
	4. ประชุมสรุปผล และรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2565						
	-อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)		4,000		4,000		4,000
	-ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 2 มื้อ x 250 บาท)		10,000		10,000		10,000
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ถ่ายเอกสาร			5,860	5,860		5,860	
รวม		94,140	5,860	100,000		100,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	พัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้คุณภาพผู้เรียน ด้านการอ่านการเขียน ส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและสะท้อน ผลลัพธ์เพื่อความคงทนทาง การเรียนรู้สำหรับครูภาษาไทย						
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		3,500		2,450		2,450
	- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		6,000		8,400		8,400
	- ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม (1 คน X 6 ชม. X 1,200 บาท)	7,200			7,200		7,200
	- ค่าเดินทางวิทยากร (1 คน X 1,000 บาท)		1,000		1,000		1,000
	- ค่าที่พักวิทยากร (1 คืน X 1 ห้อง X 1,200 บาท)		1,200		1,200		1,200
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			1,100			1,100
	รวม	7,200	11,700	1,100	20,000		20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) 1. ประชุมวางแผนและชี้แจงการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		2,400		2,400		2,400
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (52 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		3,640		3,640		3,640
	- ค่าอาหารกลางวัน (52 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		6,240		6,240		6,240
	- ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม (1 คน X 3 ชม.X 1,200 บาท)	3,600			3,600		3,600
	- ค่าเดินทางวิทยากร (1 คน X 1,000 บาท)		1,000		1,000		1,000
	- ค่าเอกสารประกอบการอบรม			1,520	1,520		1,520
	- ค่าจัดทำเล่มเอกสาร (2 เล่ม X 100 บาท)			200	200		200
	รวม	3,600	14,680	1,720	20,000		20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
7	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาจีน ด้านการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนเชิงรุก(Active Learning) 1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา เทคนิคการเรียนการสอนวิชา ภาษาจีน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		3,500		3,500		3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		6,000		6,000		6,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม (1 คน X 5 ชม.X 1,200 บาท)	6,000			6,000		6,000
	- ค่าเดินทางวิทยากร (1 คน X 1,000 บาท)		1,000		1,000		1,000
	2. คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		700		700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,200		1,200		1,200
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (4 คน X 400บาท)	1,600			1,600		1,600
	รวม	7,600	12,400		20,000		20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
8	การเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่นด้าน Coding “COADING Achievement Awards”						
	1. ประชุมคณะทำงาน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 2 มื้อ X35 บาท)		700		700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,200		1,200		1,200
	2. การแลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานดีเด่นด้าน Coding “COADING Achievement Awards” ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110 คน X 2 มื้อ X35 บาท)		7,700		7,700		7,700
	- ค่าอาหารกลางวัน (110 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		13,200		13,200		13,200
	- ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัล (3 โล่ X 1,200 บาท)			3,600	3,600		3,600
	3. คัดเลือกสื่อนวัตกรรม						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน X 2 มื้อ x 35 บาท)		490		490		490	
- ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 1 มื้อ x 120)		840		840		840	
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			2,270	2,270		2,270	
รวม		3,600	24,130	5,870	30,000		30,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
9	พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรวม						
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนเฉพาะบุคคล (IEP และ IIP) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		5,600		5,600		5,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		9,600		9,600		9,600
	- ค่าที่พักวิทยากร (1 คืน X 1 ห้อง X 1,200 บาท)		1,200		1,200		1,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ช.ม. x 600บาท)	3,600			3,600		3,600
	รวม	3,600	16,400		20,000		20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
10	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน X 1 มื้อ X35 บาท)		420		420		420
	นิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด (Reflective Coaching Supervision) ด้วยกระบวนการ PLC ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดและประเมินผล Assessment for Learning/อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล Assessment for Learning ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)						
	- ค่าที่พักวิทยากร (2 คืน X 1 ห้อง X 1,200บาท)		2,400		2,400		2,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 2 มื้อ X 200 บาท)		32,000		32,000		32,000
	- ค่าอาหารว่าง (80 คน x 2 มื้อ X 200 บาท)		8,000		8,000		8,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 1 ชม. X 600 บาท)	7,200			7,200		7,200
	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน						
	จัดประกวด BEST PRACTICE FOR ACTIVE LEARNING และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล						
	รวมทั้งสิ้น	7,200	42,820		50,020		50,020

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
11	การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (Steam Education) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		750		750		750
	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)		9,800		9,800		9,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 2 มื้อ x 80 บาท)		11,200		11,200		11,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 10 ชม. x 600 บาท)	12,000			12,000		12,000
	- ค่าเดินทางวิทยากร (2 คน x 5,000 บาท)		10,000		10,000		10,000
	- ค่าที่พักวิทยากร (2 คน x 2 คืน x 1,200 บาท)		4,800		4,800		4,800
	- ค่าวัสดุประกอบการอบรม			1,450	1,450		1,450
	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG						
	ประกาศ BEST PRACTICE FOR ACTIVE LEARNING และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล						
	- ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 1 มื้อ x 250 บาท)						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)						
	สรุปผลและรายงานผล						
	รวม	12,000	36,550	1,450	50,000		50,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
12	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา						
	1. ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		700		700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,200		1,200		1,200
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		3,500		3,500		3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		6,000		6,000		6,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 6 ชม. X 1,200 บาท)	7,200			7,200		7,200
	- ค่าที่พักวิทยากร (1 คน X 1 คืน X 1,200 บาท)		1,200		1,200		1,200
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			200	200		200	
รวม		7,200	12,600	200	20,000		20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
13	ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ						
	1. ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 1 มื้อ X35 บาท)		700		700		700
	2. คัดเลือกผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 70 บาท)		1,400		1,400		1,400
	- ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือก (5 คน X 600 บาท)	3,000			3,000		3,000
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			3,500	3,500		3,500
รวม		3,000	3,500	3,500	10,000		10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
14	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) 1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูแกนนำผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 80 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		5,600		5,600		5,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		9,600		9,600		9,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม (1 คน X 1 ชม. X 600 บาท)	600			600		600
	- ค่าเอกสารประกอบการอบรม			200			
	รวม	600	15,200	200	16,000		16,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
15	ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนสุจริตและ การประเมิน ITA Online - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (162 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		11,340		11,340		11,340
	- ค่าอาหารกลางวัน (162 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		19,440		19,440		19,440
	- ค่าเอกสารอบรม 162 เล่ม			2,000	2,000		2,000
	2. ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา(ออนไลน์) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400				1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		2,400				2,400
	3. การแข่งขันตัดสินผลงานกิจกรรม โรงเรียนสุจริต 1) ประชุมคณะกรรมการตัดสิน ผลงานทั้ง 7 กิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		2,450				2,450
	- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		4,200				4,200
	2) แข่งขันกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ทั้ง 7 กิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		14,000				14,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (200 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		24,000				24,000
	- รางวัลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 1. รางวัลที่ 1 = 5,000 บาท 2. รางวัลที่ 2 = 3,000 บาท 3. รางวัลที่ 3 = 1,000 บาท	9,000					9,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
15	- รางวัลกิจกรรม Project citizen กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ม.ปลาย (กิจกรรมละ 6,000บาท) 1. รางวัลที่ 1 = 3,000 บาท 2. รางวัลที่ 2 = 2,000 บาท 3. รางวัลที่ 3 = 1,000 บาท	18,000					18,000
	- ค่ากรอบเกียรติบัตรทั้ง 7 กิจกรรม 120 บาท × 29 กรอบ/วัสดุอื่น			3,480			3,480
	- ค่าวัสดุอื่น			1,000			1,000
	4. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ เครื่องมือ OIT และประมวลผล การประเมิน ITA Online - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน × 6 มื้อ × 35 บาท)		6,300				6,300
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน × 3 มื้อ × 120บาท)		10,800				10,800
	- โล่รางวัลสำหรับโรงเรียนที่มี ผลการประเมินในระดับ AA จำนวน 10 อันดับแรก Top Ten (1,500 บาท × 10 โรงเรียน)			15,000			15,000
	รวม	27,000	96,330	21,480	144,810		144,810
งบ สพม.นศ 20,000							
งบ สพฐ. 124,810							

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
16	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และสรุปรายงานผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 4 มื้อ X 35 บาท)		2,800		2,800		2,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		4,800		4,800		4,800
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ScQA และระดับ สพฐ. OBECQA - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (240 คน X 4 มื้อ X 35 บาท)		33,600		33,600		33,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (240 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		57,600		57,600		57,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม (3 คน X 12 ชม. X 1,200 บาท)	43,200			43,200		43,200
	- ค่าเดินทางวิทยากร (3 คน X 1,000 บาท)	3,000			3,000		3,000
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			2,000	2,000		2,000
	รวม	46,200	101,760	2,000	149,960		147,000
						งบ สบม.	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
17	NST ACADEMIC SYMPOSUIM 2024						
	1. ประชุมคณะดำเนินงาน คัดเลือกผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศด้านต่างๆ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		2,400		2,400		2,400
	2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน X 2 มื้อ x 50 บาท)		20,000		20,000		20,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (200 คน X 1 มื้อ X 250 บาท)		50,000		50,000		50,000
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร (100 ชิ้น x 120 บ.)			12,000	12,000		12,000
	รวม		73,800	12,000	85,800		85,800
	รวมทั้งสิ้น				งบเหลือจ่าย		1,472,862

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ

(นางจิรา ชูช่วย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปานนท์ ชนระวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์ตน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ **ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น** **นครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่ ระยะที่ 3**

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 5
กลุ่ม	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายจิรพล ลีวา	2. นางสาวรัตน์รี วโรสุข
โทรศัพท์	084-1898732	E-mail jirapon@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)
 - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v2_120101V03)

ชื่อปัจจัย : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v2_120101V03F03)

1) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดความสำคัญของการจัดการศึกษาชาติ ไว้โดยสรุปว่า การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 กล่าวถึง การจัดการศึกษาโดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช กล่าวถึงการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน และการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี สร้างความรู้ ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทยเกิดการสร้างทักษะชีวิตในการเรียนรู้เพื่ออยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ตลอดจนรู้และตระหนัก ถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสังคม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ในปีงบประมาณ 2566 ที่มีผลตอบรับ การดำเนินงานโครงการอย่างกว้างขวาง ประกอบกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นบุคคลที่มีความรัก ภาคภูมิใจในชาติ และสร้างพฤติกรรมเชิงบวก ผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนครศรีธรรมราชวิถีใหม่ โดยใช้รูปแบบการจัดการกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับการลงพื้นที่ศึกษา ในสถานที่จริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชวิถีใหม่ระยะที่ 3 ขึ้น เพื่อขยายผลความสำเร็จ วิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการนำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาลงสู่สถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา
- (2) เพื่อให้ผู้สอนนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาสู่ชั้นเรียนตามบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในรายวิชาของตนเอง
- (3) เพื่อขยายผลองค์ความรู้จากผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบนิเวศดิจิทัล
- (4) เพื่อปลูกฝังความรัก และเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาในเยาวชนรุ่นใหม่ของจังหวัดนครศรีธรรมราช

(5) เพื่อประเมินประสิทธิผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่ระยะที่ 3

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา

(2) ผู้สอนสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ลงสู่ชั้นเรียนตามบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ในรายวิชาของตนเอง

(3) ผู้สอนสามารถรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษา ในรูปแบบดิจิทัล ได้ และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้สอนแกนนำ ในการจัดการเรียนรู้แบบนิเวศดิจิทัล

(4) ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ระยะที่ 3 เกิดความรัก และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชนสามารถแสดงออกในรูปแบบ สร้างสรรค์ ได้ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ การนำเสนอสื่อสารสนเทศ และสื่อมัลติมีเดียผ่านระบบเครือข่าย ออนไลน์ในรูปแบบนิเวศดิจิทัล

(5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่ โดยใช้กระบวนการ Content Analysis

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ผู้สอนสามารถใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษา เป็นต้นแบบในการพัฒนาบทเรียนผ่านระบบออนไลน์แบบ U-Learning ในรายวิชา ที่ตนเองรับผิดชอบ

(2) ผู้สอนสามารถพัฒนาบทความเกี่ยวประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาและตีพิมพ์ บทความในหนังสือสารนครศรีธรรมราช และ วารสารวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

(3) ผู้เรียนสามารถนำประเด็นที่ศึกษาผ่านหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ระยะที่ 3 ไปขยายผลและแสดงออกในกิจกรรมสุนทรพจน์รักษ์บ้านเกิด (แหล่งใต้ให้เทียน)

(4) ผู้เรียนแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย ผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อสร้างความรู้ จากการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ระยะที่ 3

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) ผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาลงสู่ชั้นเรียนตามบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถสร้างและพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในรายวิชาของตนเอง

(2) ผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สามารถรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ในรูปแบบดิจิทัล ได้ และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้สอนแกนนำในการจัดการเรียนรู้แบบนิเวศดิจิทัล

(3) ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ระยะที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เกิดความรัก และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชนสามารถแสดงออกในรูปแบบสร้างสรรค์ ได้ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ การนำเสนอสื่อสารสนเทศ และสื่อมัลติมีเดียผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ในรูปแบบนิเวศดิจิทัล

(4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่ โดยใช้กระบวนการ Content Analysis

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ			
1	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรงเรียน	ร้อยละของการลงทะเบียนเข้าใช้งานหลักสูตรฯ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมหลักสูตรฯ
ด้านคุณภาพ			
1	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2	ผู้สอนสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาลงสู่ชั้นเรียนตามบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในรายวิชาของตนเอง	การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	แบบนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน
3	ผู้สอนสามารถรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ในรูปแบบดิจิทัล ได้ และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้สอนแกนนำในการจัดการเรียนรู้แบบนิเวศดิจิทัล		
4	ผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ระยะที่ 3 เกิดความรัก และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชนสามารถแสดงออกในรูปแบบสร้างสรรค์ ได้ เช่น	ประเมินกิจกรรม การกล่าวสุนทรพจน์ และการเผยแพร่ผลงานผ่าน	รายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	การกล่าวสุนทรพจน์ การนำเสนอสื่อสารสนเทศ และ สื่อมัลติมีเดียผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ในรูปแบบ นิเวศดิจิทัล	สื่อสังคมออนไลน์	
5	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่ โดยใช้กระบวนการ Content Analysis	การถอดบทเรียน จากกิจกรรม	แบบบันทึกการถอดบทเรียนกิจกรรม

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราชทุกโรงเรียน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวิพากษ์ การใช้งานหลักสูตรประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาระยะที่ 2		9,975			9,975
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร ระยะที่ 3					
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเล่มหลักสูตรประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาระยะที่ 3					
กิจกรรมที่ 4 : เปิดใช้งานระบบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมเปิดตัวหลักสูตรผ่านระบบ ออนไลน์ และ จัดกิจกรรม “วันประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช”				5,025	5,025
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศกำกับติดตาม การใช้งานหลักสูตร และรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง					
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมประเมินผล การดำเนินงานโครงการ					
รวมวงเงิน (บาท)		9,975		5,025	15,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิพากษ์การใช้ งานหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาระยะที่ 2 จำนวน 14 สหวิทยาเขต สหวิทยา เขตละ 2 คน (ผู้บริหาร และ ครู) และศึกษานิเทศก์ รวมทั้งสิ้น 50 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (105 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (105 คน x 1 มื้อ x 60 บาท)		3,675		3,675		3,675
			6,300		6,300		6,300
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร ระยะที่ 3 โดย คณะกรรมการจาก สหวิทยาเขต จัดทำฐานข้อมูลระบบนิเวศดิจิทัล สำหรับเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาจาก สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (จากกิจกรรมที่ 1) จำนวน 20 คน ผ่านระบบออนไลน์						
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเล่มหลักสูตรประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาระยะที่ 3 (1) เล่มหลักสูตรประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ระยะที่ 3 (14 คน) (2) เล่มแนวทางการจัดการการ เรียนรู้หลักสูตรประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษา ระยะที่ 3 (10 คน) (3) คู่มือการใช้งานระบบ						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	SEAAONST SS3 (14 คน) (4) คณะกรรมการดำเนินงาน (7 คน) ผ่านระบบออนไลน์						
4	กิจกรรมที่ 4 เปิดใช้งานระบบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมเปิดตัวหลักสูตรผ่านระบบ ออนไลน์ (14 สหวิทยาเขต ผู้บริหาร ครู นักเรียน และศึกษานิเทศก์) และกิจกรรมวันประวัติศาสตร์		5,025		5,025		5,025
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศกำกับติดตาม การใช้งานหลักสูตร และรับฟัง ปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 14 โรงเรียน จาก 14 สหวิทยาเขต						
กิจกรรมที่ 6 และ 7 คงประมาณการไว้ รองบเหลือจ่าย							
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประเมินผล การดำเนินงานโครงการ - สำหรับผู้เรียน : กิจกรรมสุนทรพจน์ รักษ์ถิ่น (แหล่งใต้ให้เทือน) เนื้อหา เกี่ยวกับความรักและภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราช และการผลิตสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบ มัลติมีเดีย เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ - สำหรับผู้สอน : เขียนบทความ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อนำเสนอ ในหนังสือสารานุกรมศรีธรรมราช หรือ วารสารวิชาการโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และ การสร้างและพัฒนาบทเรียน U-Learning ในรายวิชาของตนเอง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)						
	<p>กิจกรรมที่ 7.1 :ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม “วันประวัติศาสตร์ นครศรีธรรมราช” จำนวน 13 คน</p> <p>- อาหารว่าง (13 คน x 1 มื้อ x 50 บาท) = 650</p> <p>- อาหารกลางวัน (13 คน x 1 มื้อ x 175 บาท) = 2,275</p> <p>-ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ราย 1,800 x 3 = 5,400 บาท (ชั่วโมงละ 600 x 3 ชั่วโมง x 3คน)</p> <p>กิจกรรมย่อย</p> <p>-การนำเสนอผลงานการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชวิถีใหม่</p> <p>-ถอดบทเรียน (Lesson Learned) ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ผ่านหลักสูตร นครศรีธรรมราชศึกษาออนไลน์</p> <p>-ประกวดสุนทรพจน์ “ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ให้อะไรประชาชน”</p> <p>-จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอ ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช</p> <p>-เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล การดำเนินงานและพัฒนาระบบ หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา ออนไลน์</p>						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 7.2 : ดำเนินกิจกรรม “วันประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช” จำนวน 500 คน (สิงหาคม 2567) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 50,000 บาท -อาหารว่าง (500 คน x 50 บาท) = 25,000 บาท -วัสดุ อุปกรณ์จัดเวที 25,000 บาท						
	กิจกรรมที่ 7.3 : ประกวดและนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ของครูในสังกัด (นิเทศชั้นเรียนส่งคลิปวิดีโอ1 คาบเรียน ให้สอดคล้องกับ DPA) โดยความสมัครใจ รับรางวัลครูต้นแบบ นวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ ระดับ ม.ต้น 3 รางวัล ระดับ ม.ปลาย 3 รางวัล 2,600 - ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 1,800 บาท = 5,400 บาท) - โล่รางวัล (6 ชิ้น x 1,200 บาท = 7,200 บาท)						
	รวมทั้งสิ้น		9,975		5,025		15,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



(นายจิรพล ลิวา)

ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางจิรา ชูช่วย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายปานนท์ ชนระวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์ตัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 6 และ 9	
กลุ่ม	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวิเชียร ปาณะพงศ์ 2. นางกนกกานต์ ลบลาย 3. นางสุรชนี อยู่สบาย		
โทรศัพท์	095-0234499	E-mail	wichain@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(v2_120101V04F04)

1) หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา ให้หน่วยงานทางการศึกษาในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2 เรื่องหลัก ประกอบด้วยนโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้านและนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน ตามนโยบายดังกล่าวใช้กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับดูแลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน ดังนี้ 1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส 2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส 3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน 4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน 5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส 6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก ในการกำกับดูแลโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 300 คน) จำนวน 27 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 71 โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อดำเนินการตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้วยวิธีและรูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เหมาะสม

(2) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็ก ก้าวสู่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ

(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กได้มีความพร้อมในการบริหารจัดการ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้ศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 27 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ได้รับการบริหารจัดการตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 27 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 32,250 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1,050				1,050
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมผู้บริหารโรงเรียนพี่ และโรงเรียนน้อง		16,750			16,750
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก			2,150		2,150
กิจกรรมที่ 4 : ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก			12,300		12,300
รวมวงเงิน (บาท)	1,050	16,750	14,450		32,250

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและประชุมสร้างความเข้าใจ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)			1,050	
2. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนพี่ และโรงเรียนน้อง - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (86 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (86 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารประชุม (86 เล่ม x 15 บาท) - ค่าวัสดุ /ทำ MOU จำนวน (71 ชุด x 30 บาท)			3,010 10,320	1,290 2,130
3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตามการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าวัสดุในการจัดทำเครื่องมือ (15 ชุด x 50 บาท)			1,400	750
4. ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) - ค่าถ่ายเอกสารประชุม (60 ชุด x 15 บาท)			4,200 7,200	900
รวมเงิน	32,250		27,180	5,070

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



(นายวิเชียร ปาณะพงศ์)
ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางจิรา ชูช่วย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายปานนท์ ชนระวี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวอมรรัตน์ โสธรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 12
กลุ่ม กฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวีระพันธ์ โชติวัน 2. นายพงศ์วัฒน์ รัตนมณี
โทรศัพท์ 094-5294121 E-mail pongwat@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การพัฒนาระบบราชการ (210102V02)

ชื่อปัจจัย : การบังคับใช้มาตรการทางวินัยอย่างเคร่งครัด (210102F0208)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญนั้น จะต้องมีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิดวินัยและเพื่อให้มีการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะต้องยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการรักษาวินัย รวมทั้งไม่ทุจริตและประพฤติมิชอบโดยมาตรา 95 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัย ที่จะต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ และมีความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ตามบทบาทภารกิจที่กฎหมาย กำหนด รวมทั้ง หลักการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้อยู่ในกรอบระเบียบทางวินัยของทางราชการ

(2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ อันเป็นการป้องกัน ระวัง ยับยั้ง การกระทำผิดวินัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ วินัย คุณธรรม และจริยธรรม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการมากขึ้น

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ไม่กระทำความผิดวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ไม่ทุจริตและประพฤติปฏิบัติ ตนตามกฎหมาย

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องทันต่อการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงที่มีอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ยึดประโยชน์ของราชการเป็นหลักสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดี และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณภาพการศึกษาโดยรวม

(2) ลดจำนวนเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ทั่วไป และการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดอัตรากระทำผิดวินัยลง

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนและส่วนราชการในสังกัดมีผู้ได้รับการอบรม ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เชิงคุณภาพ บุคลากรผู้ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้กฎหมาย ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม และตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้าส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 : ให้คำปรึกษาและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
กิจกรรมที่ 3 : “เขตพื้นที่พบ โรงเรียน”					
รวมวงเงิน (บาท)			20,000		20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ในรูปแบบ ออนไลน์						
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน X 7 ชั่วโมง X 1,200 บาท)	16,800					16,800
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/พาหนะ (ค่าเดินทางวิทยากร) (1,600 บาท x 2 เที่ยว x 2 คน)		3,200				3,200
	รวมทั้งสิ้น	16,800	3,200				20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



(นายพงศ์วัฒน์ รัตนมณี)

นิติกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระพันธ์ โชติวัน)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ ไสธรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปี 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 12
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
โทรศัพท์ 086-8545451 E-mail suwijak@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F0404 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

1) หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ตลอดจนผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น ทุกองค์กรจึงให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มาตรฐาน ในตำแหน่งการปฏิบัติงานตามสายวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความสุขในการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งในสายวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ข้าราชการครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ครบเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567

จำนวน 141 คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ข้าราชการครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ครบเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567

มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความสุขในการปฏิบัติงาน และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มีมาตรฐานและเป็นกำลังสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

(1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ครบเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความสุขในการปฏิบัติงาน และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

(1) ข้าราชการครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ครบเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 จำนวน 141 คน

(3) นักเรียน จำนวน 56,488 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 150,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนา ศักยภาพครูผู้ช่วย			75,900		75,900
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรที่ ครบเกษียณอายุราชการ ปี 2567				74,100	74,100
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและ รายงานผล					
รวมวงเงิน (บาท)			75,900	74,100	150,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย						
1	ประชุมคณะทำงานวางแผน/ กำหนดหลักสูตร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,050		1,050		1,050
			1,800		1,800		1,800
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนา ศักยภาพครูผู้ช่วย 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		16,800		16,800		16,800
			28,800		28,800		28,800

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (7 คน x 600 บาท)	4,200			4,200		4,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1 คน x 2 ชม. x 1,200 บาท)	2,400		12,000	2,400		2,400
	- ค่าจัดทำเอกสาร (120 เล่ม x 110 บาท)			6,000	12,000		12,000
	- ค่ากระเป๋าสื่อเอกสาร (120 คน x 50 บาท)				6,000		6,000
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการ ดำเนินงาน 1 วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,050		1,050		1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,800		1,800		1,800
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปี 2567							
1	ประชุมคณะทำงาน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		875		875		875
	- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		3,000		3,000		3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
2	ประชุมข้าราชการครู/ผู้บริหาร/ ลูกจ้าง 250 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (250 x 1 มื้อ x 50 บาท) - ค่าจัดตกแต่งสถานที่ ชุมน 3 ชุมน และช่อดอกไม้สำหรับผู้เกษียณ - ค่าจัดทำกรอบเกียรติบัตร (141 อัน x 120 บาท) - ค่าวัสดุอื่นๆ		12,500	30,000	12,500	30,000	12,500	30,000
			16,920	16,920			16,920	16,920
			10,805	10,805			10,805	10,805
	รวมทั้งสิ้น	6,600	67,675	55,725	150,000		150,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิมพิวิภา รักสม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์ตัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โครงการ สร้างความสุขในองค์กร (Happy Organization) เพื่อเพิ่ม
ความสำเร็จในการทำงาน ภายใต้ชื่อ “ใจขึ้นบาน งานสำเร็จ”
(Happy Workplace) ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดที่ 10	
กลุ่ม	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกมณี ภูวงค์		
โทรศัพท์	087-3430891	E-mail	mukmanee@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V04 ประชาชน

ชื่อปัจจัย : F0402 สมรรถนะด้านสุขภาพของประชาชน

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดโครงการสร้างความสุขในองค์กร เพื่อเพิ่มความสำเร็จในการทำงาน ภายใต้ชื่อ “ใจขึ้นบาน งานสำเร็จ” (Happy Workplace) ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 เพื่อสร้างความสุข เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน สร้างความรัก ความสามัคคี สร้างความผูกพัน และลดช่องว่างระหว่างกลุ่มงานในองค์กร

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้ความสำคัญกับความสุข ประสิทธิภาพในการทำงาน และสุขภาพของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นอย่างมาก จึงจัดโครงการสร้างความสุขในองค์กร เพื่อเพิ่มความสำเร็จในการทำงาน ภายใต้ชื่อ “ใจขึ้นบาน งานสำเร็จ” ประจำปีงบประมาณ 2567 แบบต่อเนื่อง

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อสร้างสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดีให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- (2) เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในองค์กร
- (3) เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างบุคคล และลดช่องว่างระหว่างกลุ่มงาน
- (4) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกคน เข้าร่วมโครงการสร้างความสุขในองค์กร เพื่อเพิ่มความสำเร็จในการทำงาน ภายใต้ชื่อ “ใจขึ้นบาน งานสำเร็จ” (Happy Workplace)

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี
- (2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีความรัก ความสามัคคีในองค์กร
- (3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีความผูกพันระหว่างบุคคล และลดช่องว่างระหว่างกลุ่มงาน
- (4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี
- (2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีความรัก ความสามัคคี ในองค์กร
- (3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีความผูกพันระหว่างบุคคล และลดช่องว่างระหว่างกลุ่มงาน
- (4) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- (1) บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย เพิ่มพลังใจ
- (2) บุคลากรมีสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- (3) บุคลากรมีสุขภาพใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพัน ลดช่องว่าง และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช จำนวน 69 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม Stronger together	5,000				5,000
รวมวงเงิน (บาท)	5,000				5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอุปกรณ์			5,000	5,000		5,000
	รวมทั้งสิ้น			5,000	5,000		5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมุกมณีย์ ภูวงค์)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิมพิภา รักสม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

1) หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมาย การดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการ ขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้น ยังต้องพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจาก ทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพ ออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ ก็จะเข้มแข็งและมีความสำเร็จ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็น งานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริหารที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้นเพื่อพัฒนา การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการ บุคลากรมีความ เข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพอเพียงกับ จำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (2) เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับ สภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
- (4) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความจำเป็นและความต้องการของ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง และสรรหา บุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (5) เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
- (6) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(7) เพื่อพัฒนาจัดระบบการโอนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

(8) เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

(3) การบริหารอัตรากำลังทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเคลื่อนย้ายอัตรากำลัง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

(6) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการโอนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีประสิทธิภาพ

(3) สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(5) การโอนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

(6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17, ว 21 และ ว PA

(7) บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

(3) มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(4) มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

(5) มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา และการนำมาใช้ต่อไป

(6) มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลัง

(7) มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี

(8) โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(9) การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

(10) การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	
<u>เชิงปริมาณ</u>	
1. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องและตรงตามมาตรฐานวิชาเอก	71 โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี้ยอัตรากำลัง	61 โรงเรียน
3. ร้อยละของสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 70
4. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลในระดับมาก	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 3. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 5. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 6. การเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว ถูกต้อง 	

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาในนครศรีธรรมราชทุกคน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

3.1 งบประมาณ ทั้งสิ้น 935,920 บาท แยกเป็น

- 3.1.1 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในนครศรีธรรมราช เป็นเงิน 236,360 บาท
- 3.1.2 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 699,560 บาท
- 3.1.3 อื่น ๆ (ระบุ) ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ เป็นเงิน - บาท

3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี้ยอัตรากำลัง	4,200	-	-	4,200	นายชวกร ชลสิทธิ์
2	ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว 17/2552) สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา	-	119,480	-	119,480	นางสาวสุวณี สวงนโสตร์
3	ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA	26,480	-	-	26,480	นางสาวสุวณี สวงนโสตร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
4	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ สายงานบริหารสถานศึกษา	23,680	-	-	23,680	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง
5	สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา	20,000	105,000	-	125,000	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง
6	สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	150,000	-	250,000	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
7	ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	-	-	15,000	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง
8	ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน	7,000	-	-	7,000	นางสาวชัลมา สุมาลี
9	ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	-	-	-	-	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
10	เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และจัดพิธี พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เบื้องหน้าพระบรม ฉายาลักษณ์ฯ	40,000	-	-	40,000	นางวันเพ็ญ ดำแก้ว
11	จัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	นายชวกร ชลสิทธิ์
12	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	-	325,080	-	325,080	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง
	รวมเป็นเงิน	236,360	699,560	-	935,920	

3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมจัดทำแผนอัตราค่าจ้างและเกลี้ยอัตราค่าจ้าง	4,200	-	4,200	-
2	ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว17/2552) สายงาน บริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา	119,480	95,250	24,230	-
3	ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA	26,480	-	23,480	3,000
4	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหาร สถานศึกษา	23,680	-	23,680	-
5	สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา	125,000	37,000	61,560	1,440
6	สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	250,000	37,000	211,560	1440
7	ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	-	13,930	1070

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
8	ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน	7,000	-	7,000	-
9	ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ	-	-	-	-
10	เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	40,000	-	23,075	16,925
11	จัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
12	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	325,080	87,000	220,080	18,000
รวมเป็นเงิน		1,327,295	331,550	934,745	61,000

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) 4 ไตรมาส
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลัง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 6 ครั้ง	700.-	1,400.-	700.-	1,400.-	4,200.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 1	700.-	1,400.-	700.-	1,400.-	4,200.-
กิจกรรมที่ 2 : ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว 17/2552) สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 17 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 10 คน (กิโลเมตรละ 4 บาท) - ค่าอ่านผลงานทางวิชาการ 12 คน - ค่าเบี้ยประชุม 4 คน (คนละ 500-625 บาท) - ค่าที่พัก จำนวน 7 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 800 - 1,200 บาท	-	1,750.- 4,080.- 12,000.- 93,000.- 2,250.- 6,400.-	-	-	1,750.- 4,080.- 12,000.- 93,000.- 2,250.- 6,400.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 2	-	119,480.-	-	-	119,480.-
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA <u>1) ประชุมคณะทำงานฯ ประเมิน ผอ.สพท.</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 3 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 3 ครั้ง <u>2) ประเมินฯ จากสภาพจริง</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าวัสดุ <u>3) ประเมินฯ รอง ผอ.สพท.</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 6 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คน ๆ ละ 500 บาท <u>4) ประเมินฯ ศึกษาพิเศษ</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	-	-	4,200.- 7,200.- - 3,000.-	- - 2,800.- 4,800.- 1,000.- 210.- 720.- 350.-	4,200.- 7,200.- 2,800.- 4,800.- 3,000.- 210.- 720.- 350.- 1,200.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	10,200.-	8,570.-	18,770.-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) 4 ไตรมาส
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คน ๆ ละ 500 บาท	-	-	-	1,000.-	1,000.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	14,400.-	12,080.-	26,480.-
กิจกรรมที่ 4 : ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ สายงานบริหารสถานศึกษา <u>1) ประเมินฯ ผอ.สถานศึกษา</u> - ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน ๆ ละ 240 บาท 1 วัน - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4 คน ๆ ละ 500 บาท <u>2) ประเมินฯ รอง ผอ.สถานศึกษา</u> - ค่าเบี้ยเลี้ยง 28 คน ๆ ละ 240 บาท 1 วัน - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 28 คน ๆ ละ 500 บาท	-	-	960.- 2,000.-	-	960.- 2,000.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 4	-	-	23,680.-	-	23,680.-
กิจกรรมที่ 5 : สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา <u>1) รับสมัคร</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 5 วัน <u>2) ประเมินประวัติและผลงาน</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 วัน <u>3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท <u>4) ดำเนินการสอบคัดเลือก (สอบข้อเขียน)</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท <u>5) ดำเนินการคัดเลือก (สอบสัมภาษณ์)</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท - ค่าตอบแทน จำนวน 15 คน ๆ ละ 300 บาท - ค่าวัสดุ รายการ 1) - 5) - ค่าจ้างออกข้อสอบ	-	-	2,800.- 700.- 1,400.- 2,100.- 3,600.- 1,050.- 1,800.- 4,500.- 2,050.- 105,000.-	-	2,800.- 700.- 1,400.- 2,100.- 3,600.- 1,050.- 1,800.- 4,500.- 2,050.- 105,000.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 5	-	-	125,000.-	-	125,000.-
กิจกรรมที่ 6 : สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>1) รับสมัคร</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 5 วัน (3 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน 14 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 5 วัน (3 ครั้ง) <u>2) ประเมินประวัติและผลงาน</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 วัน (3 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน 7 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 2 วัน (3 ครั้ง) <u>3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (3 ครั้ง) <u>4) สอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (3 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (3 ครั้ง) - ค่าตอบแทน จำนวน 35 คน ๆ ละ 400 บาท (3 ครั้ง) - ค่าจ้างออกข้อสอบ <u>5) สอบสัมภาษณ์</u>	-	9,800.- 16,800.- 980.- 1,680.- 2,450.- 4,900.- 8,400.- 28,000.- 150,000.-	-	-	9,800.- 16,800.- 980.- 1,680.- 2,450.- 4,900.- 8,400.- 28,000.- 150,000.-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) 4 ไตรมาส
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (2 ครั้ง)	-	2,100.-	-	-	2,100.-
- ค่ำอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (2 ครั้ง)	-	3,600.-	-	-	3,600.-
- ค่าตอบแทน จำนวน 15 คน ๆ ละ 300 บาท (2 ครั้ง)	-	9,000.-	-	-	9,000.-
6) ประมุขเทศบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ	-	-	-	-	-
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (2 ครั้ง)	-	-	2,450	-	2,450
- ค่ำอาหารกลางวัน 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (2 ครั้ง)	-	-	8,400	-	8,400
- ค่าวัสดุ	-	-	1,440.-	-	1,440.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 6	-	237,710.-	12,290.-	-	250,000.-
กิจกรรมที่ 7 : ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
1) จัดทำข้อมูลย้ายผู้บริหารสถานศึกษา					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 5 วัน/ครั้ง	1,050.-	1,050.-	1,050.-	2,100.-	5,250.-
2) ประชุมกลั่นกรองข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 65 วัน/ครั้ง	700.-	700.-	700.-	1,400.-	3,500.-
3) จัดทำข้อมูลย้ายครู					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 27 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 วัน/ครั้ง	-	-	1,890.-	1,890.-	3,780.-
4) ประชุมกลั่นกรองย้ายครู					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 วัน/ครั้ง	-	-	700.-	700.-	1,400.-
- ค่าวัสดุ	1,070	-	-	-	1,070.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 7	2,820.-	1,750.-	4,340.-	6,090.-	15,000.-
กิจกรรมที่ 8 : ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน					
1) ประชุมกรรมการจัดเก็บข้อมูล					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 วัน/ครั้ง	-	700.-	-	700.-	1,400.-
2) ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูล					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง	-	1,050.-	-	1,050.-	2,100.-
3) ประชุมกรรมการจัดสรรวงเงิน					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง	-	700.-	-	700.-	1,400.-
4) ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือน					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง	-	630.-	-	630.-	1,260.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 8	-	3,500.-	-	3,500.-	7,000.-
กิจกรรมที่ 9 : ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานใน สพท.					
1) ประชุมกรรมการประเมินฯ					
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 9	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 : เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์					
1) ประชุมกลั่นกรองการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1 วัน	525.-	-	-	-	525.-
2) ประชุมพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์					
- ค่ำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1 วัน	-	350.-	-	-	350.-
- ค่ำอาหารกลางวัน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	-	1,200.-	-	-	1,200.-
3) จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายเบื้องต้นฯ					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) 4 ไตรมาส
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะทำงาน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1 วัน	-	-	1,750.-	-	1,750.-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชฯ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 350 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	12,250.-	-	12,250.-
3. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	-	16,925.-	-	35,000.-
4. ค่าบันทึกภาพ จัดทำวีดีโอ	-	-	7,000.-	-	7,000.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 10	525.-	1,550.-	37,925.-	-	40,000.-
กิจกรรมที่ 11 : จัดเก็บข้อมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ HRMS			-		
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 11	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 12 : ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 12 ครั้ง	3,360.-	3,360.-	3,360.-	3,360.-	13,440.-
- ค่าอาหารกลางวัน 16 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 12 ครั้ง	5,760.-	5,760.-	5,760.-	5,760.-	23,040.-
- ค่าเบี้ยประชุม 7 คน 12 ครั้ง	21,750.-	21,750.-	21,750.-	21,750.-	87,000.-
- ค่าพาหนะ	38,700.-	38,700.-	38,700.-	38,700.-	154,800.-
- ค่าที่พัก จำนวน 1 คน 2 วัน/12 ครั้ง ๆ ละ 2,400 บาท	7,200.-	7,200.-	7,200.-	7,200.-	28,800.-
- ค่าวัสดุ	4,500.-	4,500.-	4,500.-	4,500.-	18,000.-
รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 12	81,270.-	81,270.-	81,270.-	81,270.-	325,080.-
รวมวงเงิน (บาท)	85,315.-	446,660.-	299,605.-	104,340.-	935,920.-

หมายเหตุ :

1. ขอถ่ายโอนทุกรายการ
2. กิจกรรมที่ 6 : ดำเนินการสรรหา 3 กรณี ดังนี้
 - 1) สรรหาพนักงานราชการ
 - 2) สรรหาครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ (ว 16)
 - 3) สรรหาครูผู้ช่วย กรณีสอบแข่งขันฯ (ว 14)

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง โทรศัพท 084-9933663

E-mail address ratchaneekorn@sea12.go.th

ชื่อ-สกุล นายชวกร ชลสิทธิ์ โทรศัพท 082-5305310

E-mail address chawakorn@sea12.go.th

ชื่อ-สกุล นางสาวซัลมา สุมาลี โทรศัพท 084-1995731

E-mail address sunma094@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุวิจักขณ์ สายช่วย โทรศัพท 086-8545451

E-mail address suwajak@sea12.go.th

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวณี สงวนโสตร์ โทรศัพท 086-2780471

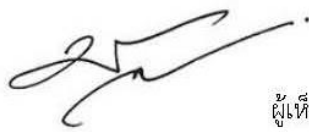
E-mail address suwaneer@sea12.go.th



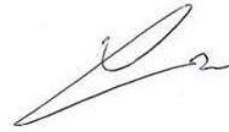
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชวกร ชลสิทธิ์)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิมพีวิภา รักสม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ ไสธรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

หน่วยงานภาครัฐที่ถือปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้อย่างถ่องแท้ สามารถดำเนินการ ให้การใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อราชการสูงสุด และรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้จัดอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด

(2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ๆ ละ 3 คน จำนวน 213 คน

(2) บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด

(2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ไม่คดโกง สามารถตรวจสอบได้

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและหรือแนวทางที่กำหนด

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

(2) ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน สามารถจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบหรือแนวทางที่กำหนด

(3) ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี สามารถจัดทำบัญชี ทะเบียนคุมประเภทต่าง ๆ และรายงานทางบัญชี ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราชทุกคน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช จำนวน 69,900 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินการบัญชี และพัสดุในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช	69,900				69,900
รวมวงเงิน (บาท)	69,900				69,900

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินการบัญชี และพัสดุในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช		23,100		23,100		23,100
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (165 คน X 4 มื้อ X 35 บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน (165 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		39,600		39,600		39,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (28 ชั่วโมง X 1 คน X 600 บาท)	7,200			7,200		7,200
	รวมทั้งสิ้น	7,200	62,700		69,900		69,900

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางแสงรัตน์ รัตนอุทธิ์)

เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีอาวุโส



ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญ เสมอภาพ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปชานนท์ ชนะรารี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์ตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 10 และ 11
กลุ่ม อำนาจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวัส นินทะผล
โทรศัพท์ 065-2854489 E-mail jijji1983@hotmail.co.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2_120101V04F04)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช นับเป็นหัวใจในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลาเพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ให้ไปสู่เป้าหมาย

ที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- (2) เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- (3) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 84 คน ได้รับฟังนโยบายและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ที่นำบริหารพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านนำนโยบายในการบริหารจัดการและแนวทางข้อปฏิบัติต่าง ๆ ไปบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- (2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีความสุขในการเรียนในสถานศึกษา

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นผลลัพธ์สุดท้ายของการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และเป็นเลิศตามศักยภาพ นำไปสู่การพัฒนาของประเทศต่อไป

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- (1) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- (2) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และเปลี่ยนแปลงและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกคน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม – ธันวาคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

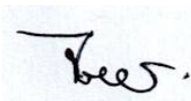
ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 145,420 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	95,950				95,950
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ สพม.นศ และ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย	23,250				23,250
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมผอ. สพม.นศ รองผอ. สพม.นศ และบุคลากร ใน สพม.นศ ทุกคน	26,220				26,220
รวมวงเงิน (บาท)	145,420				145,420

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (101 คน x 70 บาท x 5 ครั้ง)		35,350		35,350		35,350
			60,600		60,600		60,600
2	ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ สพม.นศ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 10 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 10 ครั้ง)		5,250		5,250		5,250
			18,000		18,000		18,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ประชุมผอ.สพม.นศ						
	รองผอ.สพม.นศ และบุคลากร ใน สพม.นศ ทุกคน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (69 คน x 70 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (69 คน x 120 บาท x 2 ครั้ง)		9,660		9,660		9,660
			16,560		16,560		16,560
	รวมทั้งสิ้น		145,420		145,420		145,420

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราวัส นินทะผล)
นักจัดการงานทั่วไป



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิมพิวิภา รักสม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์ตัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ **ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 10 และ 11
กลุ่ม นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์
โทรศัพท์ 094-7780306 E-mail ammiewaripin@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2_120101V04F04)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) คำแถลงนโยบายของรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ โดยกำหนดกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และการบริหารจัดการศึกษา ตามบทบาทและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม ให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชจึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 105 คน มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ให้ความคิดเห็นต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

● **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนทุกระดับและบริบทของพื้นที่

● **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นคนดี มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและเป็นเลิศตามศักยภาพ นำไปสู่การพัฒนาของประเทศต่อไป

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ทันสมัยและตอบสนองนโยบายทุกระดับ

(2) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กันยายน - ธันวาคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 173,500 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	167,650				167,650
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2,850				2,850
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3,000				3,000
รวมวงเงิน (บาท)	173,500				173,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (105 คน X 4 มื้อ X 50 บาท)		21,000		21,000		21,000
	- ค่าอาหารวันที่ 1 (105 คน X 2 มื้อ X 350 บาท)		73,500		73,500		73,500
	- ค่าอาหารวันที่ 2 (105 คน X 1 มื้อ X 350 บาท)		36,750		36,750		36,750
	- ค่าที่พักคณะทำงาน (8 คน X 1 คืน X 600 บาท)		4,800		4,800		4,800
	- ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม (36 คน X 1 คืน X 600 บาท)		21,600		21,600		21,600
	- ค่าวัสดุการประชุม			10,000	10,000		10,000
2	ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการเพื่อ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,050		1,050		1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,800		1,800		1,800
3	- ค่าเช่าเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (15 เล่ม X 200 บาท)			3,000	3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น			160,500	13,000	173,500		173,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ผู้เสนอโครงการ

(นางมันทนา รัตนะรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปชานนท์ ชนระวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดที่ 1	
กลุ่ม	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายไตรรงค์ สาดแว 2. นางสาวจิตติมา เพชรมุณี 3. นายชวกร ชลสิทธิ์ 4. นายวรวีช เอกาพันธ์		
โทรศัพท์	081-2711742 , 086-5112095	E-mail :	jumjim@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็น 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.1 การพัฒนาบริการประชาชน / 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น / 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล

ชื่อปัจจัย : F0101 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล / F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัลและการเชื่อมโยงข้อมูล
ระหว่างหน่วยงานของรัฐแบบเบ็ดเสร็จ

(สนับสนุน ถ้ามี)

ชื่อองค์ประกอบ : V02 ศักยภาพองค์กร / V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

ชื่อปัจจัย : F0203 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร / F0302 ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการ
ของรัฐ

1) หลักการและเหตุผล

จากกรอบทิศทางทางการพัฒนาด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บริการของรัฐ มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย และมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจหน้าที่ ดังนั้น หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จึงจำเป็นต้องมีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่พร้อมรองรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบให้บริการต่างๆ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล และมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ครอบคลุมภารกิจ บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา รองรับการใช้งานผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และให้สามารถบริหารจัดการรับมือกับความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ได้

(2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและปรับเปลี่ยนพัฒนาระบบให้บริการต่างๆ เป็นดิจิทัลที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง ภายในองค์กร ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมภารกิจ และมีระบบข้อมูลสารสนเทศ Online ที่ทันสมัย สะดวก ในการเข้าถึงไว้ให้บริการ

(4) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีการบำรุงรักษา และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้รองรับการพัฒนาระบบให้บริการต่างๆ
- (2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
- (3) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน พร้อมรองรับการพัฒนาระบบให้บริการต่างๆ
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการงานตามภารกิจและปรับเปลี่ยนพัฒนาระบบให้บริการต่างๆ เป็นดิจิทัลที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีฐานข้อมูลสารสนเทศกลางภายในองค์กร ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมภารกิจ และมีระบบข้อมูลสารสนเทศ Online ที่ทันสมัย ผู้ใช้บริการสะดวกในการเข้าถึง
- (4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน พร้อมรองรับการพัฒนาระบบให้บริการต่างๆ สู่การเป็นองค์กรดิจิทัล ตามภารกิจหน้าที่
- (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และสถานศึกษาในสังกัด นำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสนับสนุนต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและประกอบการตัดสินใจ
- (4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และโรงเรียนในสังกัด มีการปรับเปลี่ยนนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานและการให้บริการต่างๆ สร้างความพึงพอใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด และผู้รับบริการ

(ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล / ร้อยละ 60 ของกระบวนการให้บริการทั้งหมดของ สพม.นศ. สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้)

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด และผู้ใช้บริการอื่นๆ ที่ใช้งานระบบให้บริการ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการที่ได้พัฒนาขึ้น

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 125,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบำรุงรักษา ปรับปรุงพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี				30,000	30,000
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการ และปรับเปลี่ยนพัฒนาระบบให้บริการ ต่างๆ ให้เป็นดิจิทัลตามความต้องการของ หน่วยงาน			28,300		28,300
กิจกรรมที่ 3 : อบรมพัฒนา/ประชุมเชิง ปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานตามภารกิจ หน้าที่ - ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ร.ร.ในสังกัด จำนวน 2 วัน - ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ DMC ร.ร.ในสังกัด จำนวน 1 วัน (online / onsite ตามความต้องการของผู้เข้าอบรม)			5,700	61,000	66,700
กิจกรรมที่ 4 : ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ Online					
รวมวงเงิน (บาท)			34,000	91,000	125,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ บำรุงรักษา ปรับปรุงพัฒนา ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยี			30,000	30,000		30,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	การพัฒนา นำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ สนับสนุนการบริหารจัดการ และปรับเปลี่ยนระบบ ให้บริการต่างๆ ให้เป็นดิจิทัล ตามความต้องการของหน่วยงาน ประชุมคณะทำงานจำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)		2,100		2,100		2,100
	- ค่าอาหาร (15 คน x 4 มื้อ x 120 บาท)		7,200		7,200		7,200
	- จัดจ้างพัฒนา/จัดหาโปรแกรมฯ ตามทางเลือกของหน่วยงาน			19,000	19,000		19,000
3	อบรมพัฒนา/ประชุมเชิง ปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานตามภารกิจ หน้าที่ อบรมผู้ดูแลระบบ คอมพิวเตอร์ ร.ร.ในสังกัด จำนวน 2 วัน (onsite) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)		12,600		12,600		12,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)		21,600		21,600		21,600
	- ค่าที่พัก (2 คน x 2 คืน x 600บาท)		2,400		2,400		2,400
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 12 ชั่วโมง x 600 บาท)	14,400			14,400		14,400
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/พาหนะ		10,000		10,000		10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	- ประชุม/อบรมผู้รับผิดชอบ งานสารสนเทศ DMC ร.ร.ในสังกัด จำนวน 1 วัน (ในลักษณะ online และ onsite ตามความต้องการ ของผู้เข้าอบรม)						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม onsite (30 คน X 2 มื้อ X 35บาท)		2,100		2,100		2,100
	- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ ผู้เข้าอบรม onsite (30 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		3,600		3,600		3,600
รวมทั้งสิ้น		14,400	61,600	19,000	125,000		125,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมา เพชรมณีย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ผู้เสนอโครงการ

(นายไตรรงค์ สาดแวง)
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1
กลุ่ม อำนาจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิช เอกาพันธ์
โทรศัพท์ 083-4944164 E-mail worawat@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม
- (2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 2

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (v2_120101V04F02)

1) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “การประชาสัมพันธ์” และการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ นับว่ามีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงาน องค์กร และสถาบันในสังคม โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา เพราะการประชาสัมพันธ์เป็นงานเชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีและเกิดการสนับสนุน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนต่อไป

โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จะทำให้ผู้รับการอบรมได้เกิดความเข้าใจการประชาสัมพันธ์ทางดิจิทัล (Digital Public Relation) ซึ่งในโลกปัจจุบันไปได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างถ่องแท้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งเมื่อก้าวเข้าสู่โลกแห่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลการรับข้อมูลข่าวสารและรูปแบบการนำเสนอ มีการเปลี่ยนแปลงไปในหลายรูปแบบทุกคนสามารถสร้างสื่อด้วยตนเอง ทั้งเป็นผู้ผลิตสื่อ และผู้เสพสื่อไปในตัวผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ดังนั้นเนื้อหาในการสื่อสารประชาสัมพันธ์จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยต้องพยายามสร้างข่าว เนื้อหา ข้อมูล ให้เข้าถึงข่าวสารนั้นมากที่สุด เพราะถ้าเนื้อหาดี มีประโยชน์ มีคุณค่า ต่อกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จะต้องพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นแก่องค์กรต่อไป

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้มีความเข้มแข็ง สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารการศึกษาของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว น่าสนใจเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(2) เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และสื่อการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

(3) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และโรงเรียนในสังกัด จนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นนักประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ และมีทักษะการใช้เครื่องมือผลิตข่าวประชาสัมพันธ์

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถผลิตและเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นนักประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง มีข่าวสารนำเสนอออกสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

(2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุค 4.0

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

(1) จำนวนโรงเรียนที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ

(2) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นนักประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ และมีทักษะการใช้เครื่องมือผลิตข่าวประชาสัมพันธ์

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 71 คน

4) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มีนาคม – เมษายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 37,800 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและ ขออนุมัติโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 : ประสาน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมที่ 3 : แจก ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียน เพื่อให้ โรงเรียนส่งรายชื่อการร่วมกิจกรรม					
กิจกรรมที่ 4 : จัดอบรม พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช			37,800		37,800
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผล การดำเนินงาน					
รวมวงเงิน (บาท)			37,800		37,800

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรมพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายประชาสัมพันธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)		12,600				12,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)		21,600				21,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600					3,600
	รวมทั้งสิ้น	3,600	34,200				37,800

หมายเหตุ ขออัญจายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรวิษ เอกापันธุ์)
นักจัดการงานทั่วไป



ผู้เสนอโครงการ
(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิมพิวิภา รักสม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ โสธำรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ พัฒนาบุคลากร ประจำปี 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 12
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
โทรศัพท์ 086-8545451 E-mail suwijak@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F0404 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่องค์กรให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะทรัพยากรบุคคลเปรียบเสมือนสินทรัพย์ที่ทรงคุณค่ามากที่สุดขององค์กร เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สามารถสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันขององค์กร เครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้ทักษะเป็นพื้นฐาน (Skill based Human Resource Management) การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) และการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยใช้สมรรถนะเป็นพื้นฐาน (Competency-based Human Resource Management) เป็นต้น โดยเฉพาะสมรรถนะ (Competency) จะเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอื่นๆ ทั้งการบริหารจัดการ ผู้มีความสามารถสูง การบริหารผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาความก้าวหน้าตามสายวิชาชีพ การนำสมรรถนะ

มาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลนั้น จะช่วยให้องค์กรได้บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลการปฏิบัติงานตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งในสายวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 70 คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยังพอใจแก่ผู้มารับบริการ และมีความสามัคคีกัน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) บุคลากรทุกคนในสำนักงานมีสมรรถนะที่สูงขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐาน

(2) บุคลากรในสำนักงานมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานมีสมรรถนะที่สูงขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐาน

(2) ร้อยละ 80 บุคลากรในสำนักงานมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 100 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 571,700 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน				2,500	2,500
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมสัมมนา				49,200	49,200
กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาดูงาน				517,500	517,500
กิจกรรมที่ 4 : สรุป/ประเมินผล				2,500	2,500
รวมวงเงิน (บาท)				571,700	571,700

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุม คณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 90 บาท)		700		700		700
			1,800		1,800		1,800
2	กิจกรรมที่ 2 : ประชุมสัมมนา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 300 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 7 ชม.) - ค่าที่พักวิทยากร/ค่าพาหนะ วิทยากร - ค่าเอกสาร (70 ชุด x 100 บาท)		7,000		7,000		7,000
			21,000		21,000		21,000
		4,200			4,200		4,200
			10,000		10,000		10,000
				7,000	7,000		7,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาดูงาน 4 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 4 วัน x 700 บาท) - ค่าที่พัก (70 คน x 3 คืน x 850 บาท) - ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทาง เหมาจ่าย (2 คัน x 15,000 บาท x 4 วัน) - ค่าของที่ระลึก - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม		196,000 178,500 120,000 6,000		196,000 178,500 120,000 6,000		196,000 178,500 120,000 6,000 17,000
4	กิจกรรมที่ 4 : สรุปร/ประเมินผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)		700 1,800		700 1,800		700 1,800
	รวมทั้งสิ้น	4,200	543,500	24,000	571,700		571,700

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



(นางวิมลพิวิภา รักสม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

**โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช**

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1
กลุ่ม อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวัช เอกาพันธ์
โทรศัพท์ 083-494-4164 E-mail worawat@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน (v2_210101V03)

ชื่อปัจจัย : ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย
เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร (v2_210101V03F02)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการกำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

อย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้าง
ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ดังนั้น
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช จึงกำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต
การปรับฐานคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การสร้างคุณธรรม
และจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ยกย่องการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตลอดจนเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร
และสาธารณชน

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

(2) เพื่อยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในกาดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต
มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้พัฒนาตนเอง
ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์
ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน
ส่งผลให้หน่วยงานสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ
มิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเอง
ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบในหน่วยงาน

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานด้วยโปร่งใส รวมถึงเสริมสร้างให้เกิดระบบคุณธรรมในกระบวนการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นอย่างมีมาตรฐาน

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5


ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 154,380 บาท


กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้ง/ประชุม คณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ				154,380	154,380
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล					
รวมวงเงิน (บาท)				154,380	154,380


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2	แต่งตั้งคณะทำงาน						
3	ประชุมคณะทำงาน						
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการ						
	4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (67 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		4,690		4,690		4,690
	4.2 ค่าอาหารกลางวัน (67 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		8,040		8,040		8,040


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	4.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (67 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)		13,400		13,400		13,400
	4.4 ค่าอาหารกลางวัน (67 คน x 2 มื้อ x 300 บาท)		40,200		40,200		40,200
	4.5 ค่าอาหารเย็น (67 คน x 1 มื้อ x 350 บาท)		23,450		23,450		23,450
	4.6 ค่าที่พัก 1 คืน (3 ห้อง x 1 คืน x 1,200 บาท)		3,600		3,600		3,600
	4.7 ค่าที่พัก 1 คืน (35 ห้อง x 1 คืน x 1,200 บาท)		42,000		42,000		42,000
	4.8 วิทยากร - ค่าที่พัก (1 ห้อง x 1,200 บาท x 1 คืน)	1,200			1,200		1,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1.30 ชั่วโมงๆละ 1,200)	1,800			1,800		1,800
	- ค่าพาหนะ	1,000			1,000		1,000
	4.9 ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าวัสดุ			15,000	15,000		15,000
	รวมทั้งสิ้น	4,000	93,380	15,000	154,380		154,380

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวรวิช เอกพันธ์)
 นักจัดการงานทั่วไป


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ


 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิมพีภา รักสม)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

1. วางแผนศึกษา วิเคราะห์ พิจารณาแผน 3 ระดับ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช มีความสอดคล้องและเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่

แผนระดับ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนและนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัด นครศรีธรรมราช

2. ทบทวนสถานภาพขององค์กรและสถานการณ์รอบด้าน ร่วมกันวิเคราะห์ พิจารณาปัจจัย นำเข้าที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลด้านการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา งบประมาณและระบบ การบริหารจัดการ

3. ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT จากยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) เป็นกรอบแนวทางหลักในการนำแผนและนโยบายทุกระดับสู่การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช

5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบแนวทางของแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และพิจารณา/กลั่นกรองโครงการและงบประมาณตามความสำคัญ ความจำเป็นเร่งด่วน อันจะส่งผล ต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ด้วยหลักเกณฑ์ การใช้จ่ายงบประมาณระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดขึ้น เพื่อสนับสนุนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์และเกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียน

6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง สม่าเสมอ และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

8. ขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสหวิทยาเขต ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา

9. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ โดยคณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา

10. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการ ได้ตรงตามความต้องการ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

11. กำหนดระบบการติดตามประเมินผล ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ กลไกการติดตามประเมินผล ให้เป็นระบบและมีเอกภาพ ให้ความสำคัญกับการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานทั้งในเชิงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด

12. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วยระบบ My Office, e-MES, e-MENSCR, KRS รายไตรมาส รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง การพัฒนาการปฏิบัติงานให้ก้าวหน้า ไม่ซ้ำในงานประจำ เกิดกลไกการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

13. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ

ภาคผนวก

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่ ๓๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ และเตรียมยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

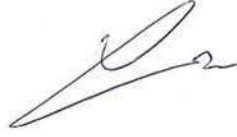
เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นแผนที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

- ๑) นายชานนท์ ชนะราวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานมัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๒) นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ รองประธาน
- ๓) นายกิตติชัย ไชยศร ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขันวิทยา คณะทำงาน
- ๔) นายอรธพร อักษรนำ ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร คณะทำงาน
- ๕) นายสันติกร รักสองหมื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนสิชลคุณธารวิทยา คณะทำงาน
- ๖) นายสมศักดิ์ คงแป้น ผู้อำนวยการโรงเรียนสิชลประชาสรรค์ คณะทำงาน
- ๗) นางสุภาภรณ์ คงคานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีทุ่งสง คณะทำงาน
- ๘) นายปรีชา ปัญญาณฤพล ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่ คณะทำงาน
- ๙) นางวิภาดา ขุนทองจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ คณะทำงาน
- ๑๐) นายอนันท์ แดงเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวด คณะทำงาน
- ๑๑) นายสุบรรณ เกราะแก้ว ศึกษาพิเศษ คณะทำงาน
- ๑๒) นางสาวขวัญจิรา รัตนพงษ์ ศึกษาพิเศษ คณะทำงาน
- ๑๓) นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
- ๑๔) นางสุทมาศ อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๕) นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๖) นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูล ผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สํารวจ จัดทำแบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และเตรียมยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวอมรรัตน์ ไสธรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่ ๓๙๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์และวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์และวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๓ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมขอนแก่นรีสอร์ต รีสอร์ทแอนดีโฮเทล อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ภายใต้บริบทและบทบาทหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงแต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์และวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- ๑.๑ นางสาวอมรรัตน์ โสธำรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานที่ปรึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๑.๒ นางวิมลพิภา รักสม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปรึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๑.๓ นายปชานนท์ ชนะราวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปรึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๒. คณะทำงานวิเคราะห์และวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็น แนวทางการดำเนินงานในการปรับปรุงพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

- ๒.๑ นางสาวอมรรัตน์ โสธำรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงานมัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๒.๒ นายปชานนท์ ชนะราวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานคณะทำงานมัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๒.๓ นางวิมลพิภา รักสม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานคณะทำงานมัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ประธานกลุ่ม...

๒.๔	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๑		คณะทำงาน
๒.๕	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒		คณะทำงาน
๒.๖	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๓		คณะทำงาน
๒.๗	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๔		คณะทำงาน
๒.๘	ประธานสหวิทยาเขตเบญจมาศราชูทิศ		คณะทำงาน
๒.๙	ประธานสหวิทยาเขตกล้วยาณี		คณะทำงาน
๒.๑๐	ประธานสหวิทยาเขตพระพรหม-เฉลิมพระเกียรติ		คณะทำงาน
๒.๑๑	ประธานสหวิทยาเขตทุ่งสง		คณะทำงาน
๒.๑๒	ประธานสหวิทยาเขตสตรีทุ่งสง		คณะทำงาน
๒.๑๓	ประธานสหวิทยาเขตต้นน้ำตาปี		คณะทำงาน
๒.๑๔	ประธานสหวิทยาเขตทุ่งใหญ่		คณะทำงาน
๒.๑๕	ประธานสหวิทยาเขตร่อนพิบูลย์-จุฬาภรณ์		คณะทำงาน
๒.๑๖	ประธานสหวิทยาเขตชะอวด		คณะทำงาน
๒.๑๗	ประธานสหวิทยาเขตหัวไทร		คณะทำงาน
๒.๑๘	ประธานสหวิทยาเขตปากพนัง		คณะทำงาน
๒.๑๙	ประธานสหวิทยาเขตเชียรใหญ่		คณะทำงาน
๒.๒๐	ประธานสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ-พรหมคีรี		คณะทำงาน
๒.๒๑	ประธานสหวิทยาเขตลิขิต-ขนอม		คณะทำงาน
๒.๒๒	นางนิชนันท์ พงศ์เกษมพรวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๒๓	นางสาวพรทิพย์ เกิดสม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๔	นางเพ็ญ เสมอภาพ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	คณะทำงาน
๒.๒๕	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๒๖	นางจิรา ชูช่วย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	คณะทำงาน
๒.๒๗	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูฯ	คณะทำงาน
๒.๒๘	นายวีระพันธ์ โชติวัน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ	คณะทำงาน
๒.๒๙	นายไตรรงค์ สาดแว	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม DUCT	คณะทำงาน
๒.๓๐	นางชุตินา พยุทธฤกษ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๓๑	นางสาวขวัญจิรา รัตนพงษ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๒	นางภัคนันท์ สุวรรณรัตน์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๓	นายจิรพล ลีวา	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๔	นายสุบรรณ เกระะแก้ว	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๕	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓๖	นายพงศ์วัฒน์ รัตนมณี	นิติกร	คณะทำงาน
๒.๓๗	นางสาวจิตติมา เพ็ชรมูณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๓๘	นางสาวมุกมณี ภูวงศ์	นักจิตวิทยา	คณะทำงาน

๒.๓๙ นางมันทนา...

- ๓ -

- ๒.๓๙ นางมันทนา รัตนะรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เลขาธิการ
- ๒.๔๐ นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ผู้ช่วยเลขาธิการ

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานงานและดำเนินการจัดประชุม มีหน้าที่ ประสานงานคณะทำงาน จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ประสานการเดินทาง เตรียมอุปกรณ์ความพร้อมห้องประชุม ประสานรถรับส่ง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ลงทะเบียนผู้เข้าประชุม บันทึกภาพ สรุปผลการประชุม รายงานผลโครงการ และอำนวยความสะดวกในการประชุม ประกอบด้วย

- ๓.๑ นายชานนท์ ชนะราวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ประธานคณะทำงาน การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช
- ๓.๒ นางมันทนา รัตนะรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานคณะทำงาน
- ๓.๓ นายกิตติชัย ไชยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขันวิทยา คณะทำงาน
- ๓.๔ นายสมศักดิ์ คงแป้น ผู้อำนวยการโรงเรียนสิชลประชาสรรค์ คณะทำงาน
- ๓.๕ นายธวัช คำนวน ผู้อำนวยการโรงเรียนชนอมพิทยา คณะทำงาน
- ๓.๖ นางสาวรัตน์วี วัชรสุข ศึกษาพิเศษ คณะทำงาน
- ๓.๗ นางสาวรัตน์ รัตนฤทธิ์ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี คณะทำงาน
- ๓.๘ นายวรวิช เอกาพันธุ์ นักจัดการงานทั่วไป คณะทำงาน
- ๓.๙ นางสาวรุ่งสวลีย์ บุญเฟื่อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน
- ๓.๑๐ นางสาวสุไวย๊ะ อูมา ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงาน
- ๓.๑๑ นางสาวนฤมล สาริษา ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงาน
- ๓.๑๒ นายสุทธิพงษ์ นกยูงทอง พนักงานขับรถ คณะทำงาน
- ๓.๑๓ นายธีรพงษ์ พิทักษ์ธีรพงศ์ พนักงานขับรถ คณะทำงาน
- ๓.๑๔ นายพรเทพ เพชรไทยพงศ์ พนักงานขับรถ คณะทำงาน
- ๓.๑๕ นายชนะรัตน์ วรพิทักษ์ พนักงานขับรถโรงเรียนเบญจมราชูทิศ คณะทำงาน
- ๓.๑๖ นายธนเสถียร อากาส พนักงานขับรถโรงเรียนโยธินบำรุง คณะทำงาน
- ๓.๑๗ นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและเลขาธิการ
- ๓.๑๘ นางสาวทมาศ อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขาธิการ

๔. คณะทำงานฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ประสานงานด้านอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ที่พักผ่อน ห้องประชุม ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการจัดประชุม/จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง และเบิก-จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบ กระบวนการคลังและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ประกอบด้วย

- ๔.๑ นางเพ็ญ เสมอภาพ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ ประธานคณะทำงาน
- ๔.๒ นางสาวรัตน์ รัตนฤทธิ์ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี รองประธานคณะทำงาน
- ๔.๓ นางสาวสุไวย๊ะ อูมา ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงาน
- ๔.๔ นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและเลขาธิการ

๕. คณะทำงาน...

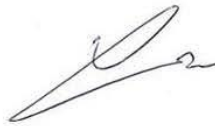
-๕-

๕. คณะทำงานฝ่ายประเมินและรายงานผล มีหน้าที่ จัดเก็บข้อมูลการประชุม ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์และวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย

๕.๑ นายปชานนท์ ชนระวี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	ประธานคณะทำงาน
	การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	
๕.๒ นายณัฐภูมิ รัตนอรุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจรัสวิทยศ	รองประธานคณะทำงาน
๕.๓ นายจิรพล ลีวา	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๕.๔ นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๕.๕ นายกิตติชัย ไชยสร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขันวิทยา	เลขานุการ
๕.๖ นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวอมรรัตน์ โสธำรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
ที่ ๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นไปอย่างมีคุณภาพและตามเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังเอกสารแนบท้ายคำสั่ง และขอให้ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ที่ 35 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
<p>เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ</p> <p>เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน</p>			
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายภิรมย์ สกุลวงศ์ นางสาวมุกมณีย์ ภูวงศ์
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายภิรมย์ สกุลวงศ์
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายภิรมย์ สกุลวงศ์ นางสาวมุกมณีย์ ภูวงศ์
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายภิรมย์ สกุลวงศ์ นางสาวมุกมณีย์ ภูวงศ์
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวมุกมณีย์ ภูวงศ์
6. ร้อยละของสถานศึกษามีศูนย์รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวมุกมณีย์ ภูวงศ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่ร่วมมือ สร้างเครือข่ายและกลไกกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวมุกมณีย์ ภูวงศ์
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “โรงเรียนแห่งความสุข สะอาด และปลอดภัย”	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวมุกมณีย์ ภูวงศ์

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
เป้าหมายที่ 1	ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
เป้าหมายที่ 2	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าหมายที่ 3	เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา		
เป้าหมายที่ 4	เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
2. ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	65	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
5. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	95	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนรวม ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	90	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นายเฉลิมชาติ ลีมกุล
7. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	70	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวพิชญา พลอยมี
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัล ในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	85	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวกุลสตรี สายชล นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวมุกมณีญ์ ภูวงค์ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวสุภาพร อินบุญนะ
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ	70	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวขวัญจิรา รัตนพงษ์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
เป้าหมายที่ 1	ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย		
เป้าหมายที่ 2	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
เป้าหมายที่ 3	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู		
เป้าหมายที่ 4	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าหมายที่ 5	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสุรัชณี อยู่สบาย
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	85	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	นางกนกกานต์ ลบสาย
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	70	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวสุภาพร อินบุญนะ
5. ร้อยละของผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ที่มีความรู้ ความเข้าใจ “หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา” และ “หลักสูตรประวัติศาสตร์ศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่”	85	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	นายจิรพล ลีวา นางสาวรัตน์รี วัโรสุข

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	50:10:7:8	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นายวิเชียร ปาณะพงศ์
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นายจिरพล ลีวา
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	90	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวกุลสตรี สายชล นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
9. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	85	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวสุภาพร อินบุญนะ นายวิเชียร ปาณะพงศ์
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสุรัชนี อยู่สบาย
11. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	80	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นายจिरพล ลีวา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
12. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	70	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นางสาวกุลสตรี สายชล นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริม การประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมิน ระดับนานาชาติ	80	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวขวัญจิรา รัตนพงษ์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
เป้าหมายที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		
เป้าหมายที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน		
เป้าหมายที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
เป้าหมายที่ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	100	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นางสาวจิตติมา เพชรมูณี
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีผลการประเมินในทุกมาตรฐานระดับดีเลิศขึ้นไป	76	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นายสุบรรณ เกระแก้ว
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ AA	60	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์
4. ร้อยละของโรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัดอุปประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวบุศรา เต็มลักษณ์ นางสาวขวัญจิรา รัตน์พงษ์
5. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัดอุปประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	70	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	นายวิเชียร ปาณะพงศ์
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกรอบอัตราค่าจ้างครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	70	บริหารงานบุคคล	นายชวกร ชลสิทธิ์
7. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	90	บริหารงานบุคคล /พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวสุวณี สงวนโสตร์ นางสาวกุลสตรี สายชล นายสุวิจักขณ์ สายช่วย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย	ผู้รับผิดชอบ
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา	90	อำนวยการ	นางสาวจิราวิศ นินทะผล
9. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ AA	AA (ร้อยละ98)	อำนวยการ	นายวรวิษ เอกาพันธุ์
10. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	อำนวยการ	นางสุจารี สันภิบาล
11. ร้อยละของโครงการของเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	70	นโยบายและแผน	นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์

คณะผู้จัดทำ



1. ที่ปรึกษา

นางสาวอมรรัตน์ โสธาร์รัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
นายปชานนท์ ชนะราวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
นางวิมพ์วิภา รักสม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

2. ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

3. คณะผู้จัดทำเอกสาร

1. นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสุทธามาศ อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง พนักงานราชการ

4. บรรณาธิการกิจ นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

5. รวบรวม/เรียบเรียง/ออกแบบปก

นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

