

รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โดย

นายสุวิจักขณ์ สายช่วย

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โทร ๐๖ ๓๐๘๑ ๖๐๖๕

คำนำ

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญมากที่สุดในการบริหารสถานศึกษา เพราะผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย วางแผน และเป้าหมายตลอดจนวิธีการดำเนินงานอย่างมีทิศทาง เพื่อให้การบริหารงานบรรลุผลและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์สู่การปฏิบัติ รวมทั้งการติดตามผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงคุณภาพและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีแนวคิดไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งแนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพนั้น จะต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติที่สำคัญ คือ เป็นผู้บริหารที่มีทักษะในการบริหารโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สร้างมนุษยสัมพันธ์และความเป็นประชาธิปไตยในองค์กร เพื่อนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงของการบริหารสถานศึกษาที่ดีขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาต้องได้รับการพัฒนาการกอนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้งานปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

ผู้เขียนได้รวบรวมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งแสดงถึงผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- เหตุผลและความจำเป็น	๑
- วัตถุประสงค์รายงานผลโครงการ	๒
- ขอบเขตเนื้อหา	๒
- ประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับ	๒
- คำศัพท์สำคัญที่ใช้	๒
บทที่ ๒ ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้	๔
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	๔
- มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
- สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐
- นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๑
- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๑๑
บทที่ ๓ แนวทางการดำเนินงาน	๑๓
- สํารวจ ประชาสัมพันธ์ วิเคราะห์ความต้องการ ตรวจสอบงบประมาณ	๑๓
- การจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	๑๓
- วางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรม	๑๓
- การประสานงานต่างๆ	๑๓
- การดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	๑๓
- การจัดทำสรุปผลการดำเนินการโครงการ	๑๔
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๑๕
- ผลการฝึกอบรมตามวัตถุประสงค์	๑๕
- ผลการประเมินความพึงพอใจ	๑๗
- ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรม	๑๘
- ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	๑๘
บทที่ ๕ บทสรุป ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม ภาคผนวก	๑๙ ๒๐ ๒๑
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๒
- รายชื่อผู้เข้าอบรม	๒๖
- กำหนดการอบรม	๒๘
- การลงทะเบียนการอบรม	๒๙

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๓๑
- หนังสือเชิญวิทยากรให้การอบรม ๓๖
- คำกล่าวรายงาน-คำกล่าวเปิดการอบรม ๔๙
- แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม ๕๒

บทที่ ๑

บทนำ

๑. เหตุผลและความจำเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการ KM (Knowledge Management) และการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญมากที่สุดในการบริหารสถานศึกษา เพราะผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย วางแผน และเป้าหมายตลอดจนวิธีการดำเนินงานอย่างมีทิศทางเพื่อให้การบริหารงานบรรลุผลและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์สู่การปฏิบัติ รวมทั้งการติดตามผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงคุณภาพและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีแนวคิดไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งแนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพนั่น จะต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติที่สำคัญคือเป็นผู้บริหารที่มีทักษะในการบริหารโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สร้างมนุษยสัมพันธ์และความเป็นประชาธิปไตยในองค์กร เพื่อนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงของการบริหารสถานศึกษาที่ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ และการจะให้บุคลากรในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่รับผิดชอบงานการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางการดำเนินการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์รายงานผลโครงการ

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีคุณภาพภายใต้แนวทางเดียวกัน

๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่รับหน้าที่ใหม่สามารถเริ่มปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ลดภาระของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานในการขยายผล

๓. เป็นการเผยแพร่แนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับดำเนินการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้กับหน่วยงานหรือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งไม่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ขอบเขตของการเนื้อหา

รายงานผลดังกล่าวเป็นการรายงานขั้นตอนวิธีดำเนินงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๔. ประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับ

ผู้อ่านจะทราบข้อมูลรายละเอียดและขั้นตอนวิธีดำเนินการ และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๕. คำศัพท์สำคัญที่ใช้

การจัดทำรายงานผลเล่มนี้ ผู้จัดทำกำหนดคำนิยามศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ดังนี้

๑. โครงการ หมายถึง กระบวนการทำงานที่ประกอบด้วยกิจกรรมหลายๆ กิจกรรม และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง รูปแบบหนึ่งของการฝึกอบรม ช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกนั้นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะการฝึกเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติโดยคำนึงถึงการเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการอบรมนำสิ่งที่ตนเรียนรู้นั้นมาปฏิบัติ ในสถานการณ์ทำงานอย่างแท้จริง

๓. การพัฒนาศักยภาพ หมายถึง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีความชำนาญ มีคุณธรรม จริยธรรม ในระดับบุคคล สายงานอาชีพ เพื่อปรับปรุงงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรทางวิชาชีพที่มีตำแหน่งสูงสุดในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา และใช้วิธีการทางการบริหารจัดการภาพรวมของสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. สมรรถนะ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทัศนคติ ตลอดจน บุคลิกลักษณะภายในที่เป็นคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการแสดงออก หรือการกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลให้ได้ผลงานระดับสูงสุดทั่วไป

๖. ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ หมายถึง การได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น และการได้รับเงินเดือนสูงขึ้น

บทที่ ๒

ความรู้ทางวิชาการหรือแนวทางการคิดที่ใช้

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครั้งนี้ ผู้จัดทำได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
๒. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
๔. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย
- (๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- (๓) พิจารณาสอนความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
- (๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้กฎหมายอื่น หรือ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ขอบบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๒) พิจารณาเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

(๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้กฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย

มาตรา ๔๒ ให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและ มาตรฐานตำแหน่ง ทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ทุกวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ คุณวุฒิ การศึกษา การอบรม ประสบการณ์ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน คุณภาพการปฏิบัติงาน หรือผลงาน ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่

ในการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งทุกตำแหน่ง ให้จำแนกตำแหน่งเป็นประเภทและ สายงานตาม ลักษณะงาน และจัดตำแหน่งในประเภทและสายงานที่มีลักษณะงานอย่างเดียวกัน หรือคล้ายคลึงกันให้อยู่ ในตำแหน่งประเภทหรือสายงานเดียวกัน หรือโดยประมาณเป็นกลุ่มเดียวกัน โดยแสดงชื่อตำแหน่งหน้าที่ และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติและ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ที่ดำรง ตำแหน่งนั้น

มาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองคมนตรีแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง บางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และมาตรฐานตำแหน่งทาง วิชาการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ทุกวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน อาศัยตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของ สายงานบริหารสถานศึกษาไว้ดังนี้

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

สายงาน บริหารสถานศึกษา

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อวิทยฐานะ

รองผู้อำนวยการชำนาญการ

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการชำนาญการ
 ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
 ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ
 มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา
 สายงานบริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป สายงานบริหารสถานศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร วิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และ นวัตกรรม บริหารงานชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบ มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และ บุคลากร ในสถานศึกษารองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา และช่วยปฏิบัติ ราชการเกี่ยวกับการบริหาร วิชาการและ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการ เปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารงานชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นการช่วยปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งต้องมีการบูรณาการงานทั้ง ๕ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้วางแผน ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงาน วิชาการและนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒ ปฏิบัติการสอน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิต ในปัจจุบันและอนาคต

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้

๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูโดยส่งเสริม กระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

๑.๖ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและ พัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา และ บริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒.๔ บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบายแผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ นำนโยบายแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริมสนับสนุน กำกับและติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

๓.๓ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานนี้เป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๒ จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น

๕.๒ มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การ บริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน

๕.๔ สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒.๑ ตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

๒.๒ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒.๓ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป

๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบ มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารงานชุมชนและเครือข่าย รวมทั้ง พัฒนาตนเองและวิชาชีพและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องมีการบูรณาการงานทั้ง ๕ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้วางแผน ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการและนำหลักสูตรไปใช้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒ ปฏิบัติการสอน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน และอนาคต

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้

๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโดยส่งเสริมกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ

๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา

๑.๖ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา และ บริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะ เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒.๔ บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

๒.๖ ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ นำนโยบาย แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติส่งเสริมสนับสนุน กำกับ และ ติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

๓.๓ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างและพัฒนาคือร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๒ จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น

๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน

๕.๔ สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า รองผู้อำนวยการชำนาญการ

๒.๒ ตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่มมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๓ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป

๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

๓. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

สมรรถนะประจำสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ สมรรถนะ ดังนี้

๑. สมรรถนะที่ ๑ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หมายถึง ความสามารถในการทำความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ แล้วแยกประเด็นเป็นส่วนย่อยตามหลักการหรือกฎเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถรวบรวมสิ่งต่าง ๆ จัดทำอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ห้วงองค์กรหรืองานในภาพรวมและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๒. สมรรถนะที่ ๒ การสื่อสารและจูงใจ หมายถึง ความสามารถในการพูด เขียน สื่อสารโต้ตอบ ในโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนจนสามารถชักจูงโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับคล้อยตามเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร

๓. สมรรถนะที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร หมายถึง ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบต่างๆ

๔. สมรรถนะที่ ๔ การมีวิสัยทัศน์ หมายถึง ความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางหรือแนวทางการพัฒนาองค์กรที่เป็นรูปธรรม เป็นที่ยอมรับ และเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ การยอมรับแนวคิด/วิธีการใหม่ๆ เพื่อการพัฒนา

๔. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรากฏอยู่ในนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นนโยบาย ที่ดำเนินการต่อเนื่องมาจากแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และพัฒนาต่อยอดสู่การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดเป็นนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง กระบวนการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้ ปรับทัศนคติในการทำงาน และให้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมที่จะรับผิดชอบในตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งนี้ การพัฒนามิได้มีวัตถุประสงค์เพียงเพื่อให้มีความรู้ความชำนาญในงานปัจจุบันเท่านั้น แต่มีความมุ่งหมายเพื่อให้ได้ก้าวหน้าและเติบโตต่อไปในอนาคตด้วย

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะครอบคลุมใน ๓ เรื่อง ได้แก่ การฝึกอบรม (training) การศึกษา (education) และการพัฒนา (development) ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร มีดังนี้

๑. ช่วยทำให้ระบบ และวิธีการปฏิบัติงานมีสมรรถภาพดียิ่งขึ้น มีการติดต่อประสานงานดียิ่งขึ้น เพราะการพัฒนาบุคคลจะช่วยเร่งเร้าความสนใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้ความสำคัญกับรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

๒. ช่วยทำให้เกิดการประหยัด ลดความสิ้นเปลืองของวัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพราะเมื่อบุคคลใดได้รับการพัฒนามาเป็นอย่างดีแล้วย่อมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๓. ช่วยลดระยะเวลาของการเรียนรู้งานให้น้อยลง อีกทั้งยังเป็นการช่วยลดความเสียหายต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการทำงานแบบลองถูกลองผิดอีกด้วย

๔. ช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา ในการตอบคำถามหรือให้คำแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในกรณีที่มิบุคลากรเข้าทำงานใหม่ หรือเข้ารับตำแหน่งใหม่ในหน่วยงาน

๕. ช่วยกระตุ้นบุคลากรให้ปฏิบัติงาน เพื่อความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ทั้งนี้เพราะโดยทั่วไปแล้ว เมื่อมีการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งใดๆ ในองค์กรมักจะคำนึงถึงความรู้ความสามารถที่บุคคลนั้น จะสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับการเลื่อนขั้นได้ ซึ่งผู้ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว ย่อมมีโอกาสมากกว่าผู้ที่มิได้เข้ารับการพัฒนา

๖. ช่วยทำให้บุคลากรมีโอกาสได้รับความรู้ ความคิดใหม่ ทำให้เป็นคนทันสมัยทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ๆ รูปแบบวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ ได้แก่

๖.๑ การศึกษาในสถาบันการศึกษา

๖.๒ การฝึกอบรมก่อนหรือในขณะที่ปฏิบัติงาน

๖.๓ การปฐมนิเทศผู้ปฏิบัติงานใหม่

๖.๔ การสอนแนะนำงาน

- ๖.๕ การฝึกปฏิบัติหรือการดูงาน
- ๖.๖ การประชุมสัมมนา
- ๖.๗ การย้ายสับเปลี่ยนหมุนเวียนตำแหน่ง
- ๖.๘ การมอบหมายภารกิจใหม่ๆ
- ๖.๙ การเลื่อนตำแหน่ง
- ๖.๑๐ กิจกรรมอื่นๆ ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

บทที่ ๓ แนวทางการดำเนินการ

ในการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สำรวจ ประชาสัมพันธ์ วิเคราะห์ความต้องการ ตรวจสอบงบประมาณ
๒. การจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
๓. วางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรม
๔. การประสานงานต่างๆ
๕. การดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
๖. การจัดทำสรุปผลการดำเนินการโครงการ

๑. สำรวจ ประชาสัมพันธ์ วิเคราะห์ความต้องการ ตรวจสอบงบประมาณ

ดำเนินการสำรวจประชาสัมพันธ์ ประกาศรับสมัครผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม หาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจัดอบรม

๒. การจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสนอผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานเพื่ออนุมัติ โดยใช้แบบฟอร์มโครงการของหน่วยงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๓. วางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรม

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดประชุมคณะกรรมการ วางแผนจัดทำหลักสูตรการอบรม กำหนดรายละเอียดการอบรม วัน เวลา สถานที่การอบรม มอบหมายหน้าที่ของคณะกรรมการ

๔. การประสานงานต่างๆ

ดำเนินการประสานและจัดหาสถานที่การอบรม โดยพิจารณาถึงความพร้อมด้านสถานที่ความเหมาะสมกับกิจกรรมการอบรม รูปแบบการถ่ายทอดของวิทยากร ดำเนินเตรียมเอกสารประกอบการอบรม จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม ป้ายชื่อวิทยากร ผู้เข้าอบรม การติดต่อสื่อสารกับผู้เข้าอบรม วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. การดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

ผู้จัดอบรมเตรียมข้อสอบทดสอบก่อนให้ความรู้ หลังให้ความรู้ ควบคุมการอบรมให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด ประกาศผู้ผ่านเกณฑ์การอบรม จัดทำวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการอบรม

๖. การจัดทำสรุปผลการดำเนินการโครงการ

ดำเนินการสรุปผลการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการอบรมตามวัตถุประสงค์

ผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๙ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งการยกระดับครูสุวิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และพร้อมรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รอบ ๖ เดือน

ตารางที่ ๑ รายชื่อผู้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อโรงเรียน
๑	นางสุดารัตน์ พรหมแก้ว	ผู้อำนวยการ	เสาชิงช้าวิทยา
๒	นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง	ผู้อำนวยการ	วิเชียรประชาสรรค์
๓	นางสาววงแห สอดจิตต์	ผู้อำนวยการ	บ้านเกาะวิทยา
๔	นายณรงฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนธัญญาวดีศึกษา
๕	นายวัชร สัมแปน	ผู้อำนวยการ	เทพราชพิทยาสรรค์
๖	นางสนิภา วงศ์สุริยามาศ	ผู้อำนวยการ	เกาะจันทร์ประชาภิบาล
๗	นางสุประวีณ์ ทิพย์โพธิ์	ผู้อำนวยการ	อินทร์ธานีวิทยาคม
๘	นายกันตพงษ์ ณ ระนอง	ผู้อำนวยการ	นางเอ๋ยวิทยา
๙	นายอาวุธ จันทร์เมือง	ผู้อำนวยการ	ประสานราษฎร์บำรุง
๑๐	นายพงศ์รัตน์ ธรรมชาติ	รองผู้อำนวยการ	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
๑๑	นางสาวศิริวรรณ วีระนนท์สิน	รองผู้อำนวยการ	ก้างปลาวิทยาคม
๑๒	นายอาทร แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	เขียร์ใหญ่สามัคคีวิทยา
๑๓	นางสาววรรณวรุณ อินปักษี	รองผู้อำนวยการ	กรุงหยันวิทยาคาร
๑๔	นางสาววันทนี ญาณหาญ	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนชะอวด
๑๕	นางนภัทศรณ ฤทธิชัย	รองผู้อำนวยการ	ช้างกลางประชานุกูล
๑๖	นางศุภนุช ศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการ	เสาชิงช้าวิทยา
๑๗	นายวรากร เดชพรหม	รองผู้อำนวยการ	เสม็ดจวนวิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อโรงเรียน
๑๘	นางสาววีร์วิกา อุบลจันทร์	รองผู้อำนวยการ	ขอนแก่นประชาสรรค์
๑๙	นางสาวจุฑารัตน์ แก้วแสง	รองผู้อำนวยการ	เฉลิมราชประชาอุทิศ
๒๐	นางสาวชไมพร คำเอียด	รองผู้อำนวยการ	คงคาประชารักษ์
๒๑	นางสาวรุ่งทิwa บุญสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	ทุ่งสงพิทยาคม
๒๒	นางสาวสุพาภรณ์ เพ็ชรวง	รองผู้อำนวยการ	ท้องเนียนคณาภิบาล
๒๓	นางสาวปรีดาภรณ์ ดิยจันทร์	รองผู้อำนวยการ	ลิขลประชาสรรค์
๒๔	นายนภัทร เอ็งศิริ	รองผู้อำนวยการ	ฉลองรัษฎากรอุทิศ
๒๕	นางสาวจันจิรา น้ำขาว	รองผู้อำนวยการ	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
๒๖	นายนาคฤทธิ์ มณีฉาย	รองผู้อำนวยการ	ตระพังพิทยาคม
๒๗	นายต่อศักดิ์ ศรีแก้วแฝก	รองผู้อำนวยการ	ละอายพิทยานุสรณ์
๒๘	นางจินตนา บรรจงเมือง	รองผู้อำนวยการ	ทุ่งสงวิทยา
๒๙	นายปดิณญากร สุทธิ	รองผู้อำนวยการ	สระแก้วรัตนวิทย์
๓๐	ว่าที่ร้อยตรีสรวิศ เพชรภูมิภัทร	รองผู้อำนวยการ	พระพรหมพิทยานุสรณ์
๓๑	นางสาวนภัสสร คงจันทร์	รองผู้อำนวยการ	ขุนทะเลวิทยาคม
๓๒	นางสาวกัญญาภัทร ศรีประจันต์	รองผู้อำนวยการ	ตรีนิมิตรวิทยา
๓๓	นางสาวอัจฉราพร ปรีชาชาญ	รองผู้อำนวยการ	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๓๔	นายจักรรัตน์ ภัคติกิจ	รองผู้อำนวยการ	ชะอวดวิทยาการ
๓๕	นายศุภชัย สิ้นธุ์	รองผู้อำนวยการ	ชะอวดวิทยาการ
๓๖	นายสิริวัฒน์ บริพิศ	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ
๓๗	นายอภิรักษ์ ขนอม	รองผู้อำนวยการ	ลิขลคุณาธารวิทยา
๓๘	นายชัยวัฒน์ บุญญัตติศักดิ์	รองผู้อำนวยการ	พรหมคีรีพิทยาคม
๓๙	นางสาวกวิสรา ชูทอง	รองผู้อำนวยการ	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลา ภิเชก

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้สอบถามกลุ่มประชากร จำนวน ๓๙ คน ที่ตอบแบบสอบถามพบว่า เป็นเพศชาย จำนวน ๑๗ คน เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๒ คน มีเกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจ กำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจพอใจมากที่สุด
 - ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึงมีความพึงพอใจพอใจมาก
 - ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึงมีความพึงพอใจพอใจปานกลาง
 - ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึงมีความพึงพอใจพอใจน้อย
 - ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
- สามารถสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
๑	รูปแบบการจัดอบรมครั้งนี้	๔.๗๖	๐.๕๔	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเนื้อหา	๔.๗๔	๐.๕๕	มากที่สุด
๓	ความรู้ในหัวข้อวิชาของวิทยากร	๔.๗๖	๐.๔๓	มากที่สุด
๔	เทคนิค/วิธีการในการถ่ายทอดของวิทยากร	๔.๗๙	๐.๔๑	มากที่สุด
๕	ระยะเวลาการจัดอบรม	๔.๐๒	๑.๐๖	มาก
๖	สถานที่ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการอบรม	๔.๕๘	๐.๕๙	มากที่สุด
๗	ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม	๓.๙๗	๑.๑๑	มาก
๘	ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม	๔.๖๙	๐.๔๗	มากที่สุด
๙	ความคุ้มค่าในการเข้าอบรมครั้งนี้	๔.๗๙	๐.๕๒	มากที่สุด
๑๐	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	๔.๘๗	๐.๓๔	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	๔.๕๙	๐.๖๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อแล้ว เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย ๓ อันดับแรก ได้แก่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ความคุ้มค่าในการเข้าอบรมครั้งนี้ เทคนิค/วิธีการใน

การถ่ายทอดของวิทยากร ร่องลงมา คือ ความรอบรู้ในหัวข้อวิชาของวิทยากร รูปแบบการจัดอบรมครั้งนี้ ความเหมาะสมของเนื้อหา ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม สถานที่ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการอบรม ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ระยะเวลาการจัดอบรม ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม

๓. ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรม ต่อการจัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- ๑) ควรปรับเพิ่มเวลาในการอบรม
- ๒) ประทับใจรูปแบบ วิทยากร เพื่อนร่วมอบรม การเตรียมงานได้สาระ มีความสุข

สนุกสนาน

- ๓) เพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น
- ๔) ดีมาก เหมาะสม

๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๒) สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมั่นใจ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

บทที่ ๕

บทสรุป ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

บทสรุป

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสรุป ผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๙ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รอบ ๖ เดือน และความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในภาพรวม ครั้งนี้อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด พิจารณารายข้อแล้ว เรียงอันดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย ๓ อันดับแรก ได้แก่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน ความคุ้มค่าในการเข้าอบรมครั้งนี้ เทคนิค/วิธีการในการถ่ายทอดของวิทยากร รองลงมา คือ ความรอบรู้ในหัวข้อวิชาของวิทยากร รูปแบบการจัดอบรมครั้งนี้ ความเหมาะสมของเนื้อหา ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม สถานที่ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการอบรม ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ระยะเวลาการจัดอบรม ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม

ปัญหาและอุปสรรค

๑. นโยบายและแผนการพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน ยังขาดความชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

๒. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่งรับงานใหม่ ขาดแนวทางในการพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. งบประมาณในการพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานของหน่วยงานมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการสำรวจความต้องการพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน และจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน

๒. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

๓. ควรจัดทำคู่มือ แนวทางการพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการส่งต่อข้อมูลให้แก่ผู้ปฏิบัติงานคนใหม่ เพื่อความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานพัฒนาคณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บรรณานุกรม

- กาญจณี พุคำใบ. (๒๕๖๓). รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓, ๔-๒๖.
- ธชววรรณ สุทธาธาร. (๒๕๕๖). สมรรถนะของผู้บริหารกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒. ปรินญาณีพนธ์ศษ.ม. กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (๒๕๔๗, ธันวาคม ๒๓). ราชกิจจานุเบกษา, ๒๒-๗๔.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖). นโยบายการบริหารงานบุคคล, ๑-๔๐.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(๒๕๖๔). มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒๕๖๔, มกราคม ๒๖).

ภาคผนวก

โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ณ โรงแรมทวินโลดส์ อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการ KM (Knowledge Management) และการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญมากที่สุดในการบริหารสถานศึกษา เพราะผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย วางแผน และเป้าหมายตลอดจนวิธีการดำเนินงานอย่างมีทิศทางเพื่อให้การบริหารงานบรรลุผลและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์สู่การปฏิบัติ รวมทั้งการติดตามผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงคุณภาพ และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้มีแนวคิดไปในทิศทางเดียวกันซึ่งแนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพนั้น จะต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติที่สำคัญคือ เป็นผู้บริหารที่มีทักษะในการบริหารโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สร้างมนุษยสัมพันธ์ และความเป็นประชาธิปไตยในองค์กร เพื่อนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงของการบริหารสถานศึกษาที่ดีขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งใหม่มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีสมรรถนะ มีขีดความสามารถ สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้ดีในระดับหนึ่งและพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนได้ในอนาคต กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ รอบ ๖ เดือน

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และพร้อมรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รอบ ๖ เดือน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และพร้อมรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รอบ ๖ เดือน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๗. สถานที่ที่ดำเนินการ

โรงแรมทวินโลตัส อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๙. งบประมาณ

จากการลงทะเบียนของผู้เข้ารับการอบรม คนละ ๑,๘๐๐ บาท จำนวน ๓๙ คน เป็นเงินทั้งหมด ๗๐,๒๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) โดยผ่านสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม และรายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกการใช้งบประมาณ (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)				
	๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน X ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ วัน)	๓๗,๕๐๐		๓๗,๕๐๐	
	๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน X ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน) +(ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ coaching จำนวน ๗๐ คนๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท)	๑๐,๐๐๐ ๓,๕๐๐		๑๐,๐๐๐ ๓,๕๐๐	
	๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๒ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐		
	๑.๔ ค่าพาหนะวิทยากร (๑ คน)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	๑.๕ ค่าที่พัก	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
	๑.๕ ค่าวัสดุ	๒,๒๐๐			๒,๒๐๐
	รวม	๗๐,๒๐๐	๑๐,๘๐๐	๕๗,๒๐๐	๒,๒๐๐

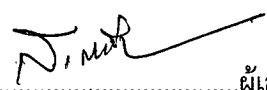
หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๐. ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๑๐.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- ๑๐.๒ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑. การประเมินผล

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

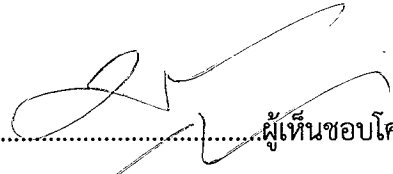
(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสง่า นาวารัตน์)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิมพิวิภา รักษม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอมรรรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

รายชื่อผู้เข้าอบรมโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2567
ณ โรงแรมทวินโลตัส อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	นางสุดารัตน์ พรหมแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา	0815380772	บรรจุเมื่อ 5 ตุลาคม 2566
2	นางสุประวีณ์ ทิพย์โพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทองเนียนคณาภิบาล	0982854145	
3	นางสาววงแห สอดจิตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะวิทยา	0954210271	
4	นายณรงฤทธิ์ ขุนทองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญาวัตศึกษาศาสตร์	0841944156	
5	นางสนิภา วงศ์สุริยามาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	0937466549	
6	นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์	0985653516	
7	นายอาวุธ จันทร์เมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธราษฎร์บำรุง	0848490115	
8	นายกันตพงษ์ ณ ระนอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อวิทยา	0936566417	
9	นายวัชร สัมแบน	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์	0936213087	
10	นายปดิณญากร สุทธิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์	0612565363	บรรจุเมื่อ 5 ตุลาคม 2566
11	นายสิริวัฒน์ บริพิศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	0878822160	
12	นางสาวชไมพร คำเอียด	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคงคาประชารักษ์	0980138906	
13	นายอาทร แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	0649290359	
14	นายต่อศักดิ์ ศรีแก้วแฝก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนละอายพิทยานุสรณ์	0937191775	
15	นางสาววรรณวรรณ อินปัดดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตวิทยาลัย	0962655963	
16	นายพงศ์รัตน์ ธรรมชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดเคร่งธรรมวิทยา	0829592546	
17	นางสาวรุ่งทิพา บุญสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสังพิทยาคม	0828187668	
18	นายชัยวัฒน์ บุญญิตต์ศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม	0840573448	
19	นายอภิรักษ์ ขนอม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา	0868456144	
20	นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาการ	0646129519	
21	นางสาวกวิสรา ชูทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาภิเษก	0925634989	
22	นางสาวศิริวรรณ วีระนันทสิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาพิทยาคม	0895922254	
23	นางสาวปรีดาภรณ์ ตียจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิชลประชาสรรค์	0876333782	
24	นางนภัทศรณ ฤทธิชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนช้างกลางประชานุกูล	0824266391	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
25	นางสาวจุฑารัตน์ แก้วแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ	0848481946	บรรจุเมื่อ 12
26	ว่าที่ร้อยตรีสรวิศ เพชรภูมิภัทร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระพรหมพิทยา นุสรณ์	0892926528	ธันวาคม 2566
27	นายนภัทร เอ็งศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	0880511114	
28	นางสาวนภัสสร คงจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	0867798936	
29	นางศุภนุช ศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา	0822740598	
30	นางสาววีร์วิภา อุดลจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นประชาสรรค์	0848473398	
31	นายวรากร เดชพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสมีตจวนวิทยาคม	0803876708	
32	นายศุภชัย สิ้นธุ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	0831775736	บรรจุเมื่อ 26
33	นางสาวจันจิรา น้าขาว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	0922715256	มกราคม 2567
34	นายนาคฤทธิ มณีฉาย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม	0896464659	
35	นางสาวกัญญาภัทร ศรีประจันต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรีนิมิตรวิทยา	0840228512	
36	นางสาวสุพาภรณ์ เพ็ชพวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทองเนียนคณาภิบาล	0939644247	
37	นางสาวอัจฉราพร ปรีชาชาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	0874635468	บรรจุเมื่อ 4 มี.ค. 2567
38	นางสาววันนี ญาณหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวด	0948062888	
39	นางจินตนา บรรจงเมือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสงวิทยา	0810835271	บรรจุเมื่อ 9 เม.ย. 2567

โครงการอบรมการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2567

ณ ห้องประชุมลาภ โรงแรมพวิลโลด์ส์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่	09.00 - 10.30 น.	10.30 - 12.00 น.	12.00 - 13.00 น.	13.00 - 14.30 น.	14.30 - 16.30 น.	ภาคค่ำ 18.00 น.
16 พฤษภาคม 2567	พิธีเปิด / บรรยายพิเศษ "ผู้บริหารมืออาชีพ" วิทยากรโดย ว่าที่ร้อยตรีพนตล รักษ์แก้ว อดีต ผอ.สพม.นศ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	บรรยายพิเศษ วิทยากรโดย ดร.ปชานนท์ ชนะราวี ดร.วิมพีภา รักกลม รอง ผอ.สพม.นศ. นายสิทธิชัย แสงนิล รอง ผอ.ร.ร.วิทย์ศาสตร์ จุฬารัตน์วิทยาลัย นครศรีธรรมราช	พักกลางวัน	เสวนาการสร้างเครือข่าย การศึกษา "การบริหารงาน 4 ฝ่าย" วิทยากรนำเสวนาโดย ดร. ปรีชา ปัญญาณกุล วิทยากรร่วมเสวนา 1.นายภักดี เทมทานนท์ อดีต ผอ.ร.ร.เบญจมาศพิศ 2.นายประเสริฐ ธานีรัตน์ อดีต ผอ.ร.ร.ร้อยพิบูลย์เกียรติวสุนธรา ภักดิ์ 3.นายสง่า นาวารัตน์ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช 4.นายดุสิต คงจันทร์ รอง ผอ.ร.ร.เบญจมาศพิศ	กิจกรรมและฉายพุดติกรรม วิทยากรโดย นางสาวธิดา อินนุพัฒน์ นักวิชาการศึกษำชำนาญ การพิเศษ และคณะ	แบ่งกลุ่มกิจกรรม ถอดบทเรียนการ บริหารงาน 4 ฝ่าย โดยนางสิริวรรณ มณีไต่ดี ผอ.ร.ร.โมคคัลลานะประชาสรรค์ นางสาวรัตน์นรี วิโรสุช ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
17 พฤษภาคม 2567	บรรยายพิเศษ "การบริหารงาน สู่ความสำเร็จ" วิทยากรโดย ดร.อมรรัตน์ ไสวรัตน์ ผอ.สพม.นศ.	ชี้แจงการ Coaching วิทยากรโดย ดร.ปชานนท์ ชนะราวี ดร.วิมพีภา รักกลม รอง ผอ.สพม.นศ. นายสิทธิชัย แสงนิล รอง ผอ.ร.ร.วิทย์ศาสตร์ จุฬารัตน์วิทยาลัย นครศรีธรรมราช		แบ่งกลุ่มพี่เลี้ยง การประเมิน Q&A Coaching ดร. วิมพีภา รักกลม รอง ผอ.สพม.นศ. และคณะ		

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การลงทะเบียนการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้า
ทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ณ โรงแรมทวินโลตัส อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

วันที่..... เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง
- โรงเรียน โทรศัพท์เคลื่อนที่
๒. ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง
- โรงเรียน โทรศัพท์เคลื่อนที่
๓. ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง
- โรงเรียน โทรศัพท์เคลื่อนที่
๔. ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง
- โรงเรียน โทรศัพท์เคลื่อนที่

มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช พร้อมกันนี้ได้ชำระเงินค่าลงทะเบียนไว้กับเหรียญกษาปณ์เรียบร้อยแล้ว และมีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

-ชำระค่าลงทะเบียน จำนวน บาท (อัตราค่าลงทะเบียนคนละ ๑,๘๐๐ บาท)
จำนวน..... คน

ลงชื่อ ผู้ส่งใบตอบรับ

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ ให้โอนค่าลงทะเบียนในนามสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่ ๑๖๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้า
ทางวิชาชีพ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน
ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลดิส อ่าเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับ
การบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางการ
ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วง ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอมรรัตน์ โสธรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวิมพิวิภา รักสม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	รองประธาน กรรมการ
๑.๓ นายปชานนท์ ชนะราวี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	รองประธาน กรรมการ
๑.๔ นายสง่า นาวารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๕ นายนราวุธ สุจิตะพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสง	กรรมการ
๑.๖ นายอรุณ รอดสันติกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพ่อง	กรรมการ
๑.๗ นายสิทธิพร นิลพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางนิชนันท์ พงษ์เกษม พรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นางจิรา ชูช่วย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ

๑.๑๐ นางสาวพรทิพย์ เกิดสม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นางเพ็ญ เสมอภาพ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๒ นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและ แผน	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวรัชนีกร ชูเกลี้ยง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๔ นางชุติมา พยุหฤกษ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน	กรรมการ
๑.๑๕ นายไตรรงค์ สาดแว	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๖ นายวีระพันธ์ โชติวัน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม กฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๗ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ
๑.๑๘ นางสาวกุลสตรี สายชล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการจัดอบรมให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์
ของโครงการ อำนวยความสะดวกแก่เข้าอบรม ควบคุมการจัดกิจกรรมการอบรมให้เป็นที่ไปตาม
กำหนดการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางวิมลวิภา รักสม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน เบญจมาชชุทิศ	กรรมการ
๒.๓ นายสง่า นาวารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๔ นางสาวโสภา ไสวศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาภาคใต้	กรรมการ
๒.๕ นายนราวุธ สุจิตะพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสง	กรรมการ
๒.๖ นางสุภาภรณ์ คงคานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีทุ่งสง	กรรมการ
๒.๗ นายเฉลิมชัย จิตสำรวย	ผู้อำนวยการโรงเรียนฉวาง รัชดาภิเษก	กรรมการ
๒.๘ นางวิมล หนูชุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่ วิทยาคม	กรรมการ
๒.๙ นางพรทิพย์ อุปลัมภ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อน พิบูลย์เกียรติวสุนธรวิวัฒน์	กรรมการ
๒.๑๐ นายอนันท์ แดงเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวด	กรรมการ

๒.๑๑ นางสาววิภาดา ขุนทองจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร บำรุงราษฎร์	กรรมการ
๒.๑๓ นายปรีชา ปัญญานฤพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่	กรรมการ
๒.๑๔ นายอรุณ รอดสันติกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพ่อง	กรรมการ
๒.๑๕ นายสิทธิพร นิลพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ นายสันติกร รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิชลคุณา ธารวิทยา	กรรมการ
๒.๑๗ นายกิตติชัย ไชยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขัน วิทยา	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววิมลวรรณ มณีโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโมคลาน ประชาสรรค์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวรัชฎีกร ชูเกลี้ยง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๐ นายไตรรงค์ สาดแว	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นายวรวิชัย เอกาพันธ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๓ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวกุลสตรี สายชล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร มีหน้าที่ จัดเตรียมคำกล่าวรายงานพิธีเปิด-ปิด

คำกล่าวเปิด-ปิดของประธาน จัดลำดับขั้นตอนพิธีการ เป็นพิธีกร ควบคุมการจัดการอบรมให้เป็นไปตามตาราง
การอบรม ประกอบด้วย

๓.๑ นายปรีชา ปัญญานฤพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววิมลวรรณ มณีโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโมคลาน ประชาสรรค์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวรัตน์รี วัชรสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางพรทิพย์ อุปลัมภ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนพิบูลย์ เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	กรรมการและ เลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียม/ประสานจัดสถานที่ จัดเครื่องเสียง วัสดุ/ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรม ประกอบด้วย

๔.๑ นายไตรรงค์ สาดแว	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	ประธานกรรมการ
----------------------	---	---------------

๔.๒ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	กรรมการ
๔.๓ นายวรวิช เอกาพันธ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและ เลขานุการ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่ ให้การต้อนรับ ลงทะเบียน จัดเตรียมเอกสาร
ประกอบการอบรม ประกอบด้วย**

๕.๑ นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน บุคคล	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสุวณี สงวนโสตร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุดารัตน์ สวนแก้ว	พนักงานธุรการ	กรรมการและ เลขานุการ

**๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ เก็บค่าลงทะเบียน เบิกจ่าย จัดหาวัสดุ
อุปกรณ์สำหรับการอบรม ประกอบด้วย**

๖.๑ นายสง่า นาวารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณี ศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางเพ็ญ เสมอภาพ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖.๓ นางสุภาภรณ์ คงคานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีทุ่งสง	กรรมการและ เลขานุการ

**๗. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่ ออกแบบ จัดกิจกรรมสันทนาการ กลุ่มสัมพันธ์
ให้แก่ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย**

๗.๑ นางสาวธิดา อินนุพัฒน์	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ พิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ นางสาวขวัญจิรา รัตน์พงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวจิราวัส นินทะผล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๗.๕ นางสาวพีชญา พลอยมี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๖ นายวรวิช เอกาพันธ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๗.๗ นางสาวมุกกมณีย์ ภูวงค์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ ประสานงานจัดบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร คณะกรรมการ และผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย

๘.๑	นางสิริวรรณ มณีโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโมคลาน	ประธานกรรมการ ประชาสรรค์
๘.๒	นางสาวรัตน์รี วัชรสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓	นางสาวกุลสตรี สายชล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและ เลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ออกแบบการประเมินผล เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ จัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรม คณะทำงานวิทยากรประกอบด้วย

๙.๑	นายกิตติชัย ไชยสร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขัน	ประธานกรรมการ วิทยา
๙.๒	นางสาวจิตติมา เพชรมุณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.๓	นางสาวนาตยา นาคพันธ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและ เลขานุการ

๑๐ คณะกรรมการฝ่าย Coaching มีหน้าที่ ออกแบบ จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ Coaching ประกอบด้วย

๑๐.๑	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน บุคคล	ประธานกรรมการ
๑๐.๒	นางสาวสุวณี สงวนโสตร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐.๓	นางสาวสุดารัตน์ สวนแก้ว	พนักงานธุรการ	กรรมการและ เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายปานนท์ ขนระวิ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ
แต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน ว่าที่ร้อยตรี นพดล รักษ์แก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน
ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้
แก่ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน นายภักดี เหมทานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน นายประเสริฐ ธาณิรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน นายปรีชา ปัญญาณฤพล

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ
แต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน นางสาวณิศา อินนุพัฒน์ นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน
ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้
แก่ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่า บุคลากรในสังกัดของท่าน คือ นายดุสิต คงจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอเชิญ นายดุสิต คงจันทร์ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ
แต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน
ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่า
บุคลากรในสังกัดของท่าน คือ นายสิทธิชัย แสงนิล รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราช
วิทยาลัย นครศรีธรรมราช เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอเชิญ
นายสิทธิชัย แสงนิล เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะระวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ
แต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน
ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาบุคลากร จึงขอเชิญท่าน
เป็นพิธีกรดำเนินการอบรมดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ
แต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโมคลานประชาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน
ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่
ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕



ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ว ๑๖๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ
แต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เรียน นางสาวรัตนรี วโรสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ/ ใบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๙ คน
ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา จึงขอท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่
ผู้เข้าอบรมในหัวข้อรายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖-๓๐๘๑-๖๐๖๕

โทรสาร. ๐-๗๕๓๔-๓๕๗๕

โครงการอบรมการพัฒนาบุคลากรผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2567

ณ ห้องประชุมลาภ โรงแรมพวิลโลด์ส์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่	09.00 - 10.30 น.	10.30 - 12.00 น.	12.00 - 13.00 น.	13.00 - 14.30 น.	14.30 - 16.30 น.	ภาคค่ำ 18.00 น.
16 พฤษภาคม 2567	พิธีเปิด / บรรยายพิเศษ "ผู้บริหารมืออาชีพ" วิทยากรโดย ว่าที่ร้อยตรีพนตล รักษ์แก้ว อดีต ผอ.สพม.นศ. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	เสวนาการสร้างเครือข่าย การศึกษา "การบริหารงาน 4 ฝ่าย" วิทยากรนำเสวนาโดย ดร. ปรีชา ปัญญาณกุล วิทยาการร่วมเสวนา 1.นายภักดี เทมทานนท์ อดีต ผอ.รร.เบญจมาภูทิศ 2.นายประเสริฐ ธานีรัตน์ อดีต ผอ.รร.ร้อยพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ 3.นายสง่า นาวารัตน์ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช 4.นายดุสิต คงจันทร์ รอง ผอ.รร.เบญจมาภูทิศ	กิจกรรมและฉายพฤติกรรม วิทยากรโดย นางสาวณิชา อินุพันธ์ นักวิชาการศึกษาวินิจฉัย การพิเศษ และคณะ	แบ่งกลุ่มเพื่อเลี้ยง Coaching การประเมิน Q&A Coaching ดร. วิมลวิภา รักสม รอง ผอ.สพม.นศ. และคณะ	แบ่งกลุ่มกิจกรรม	ถอดบทเรียนการ บริหารงาน 4 ฝ่าย โดยนางสิริวรรณ มณีไธดี ผอ.รร.โมคคัลลานะประชาสรรค์ นางสาวรัตนรี วีโรสุช ศึกษาานิเทศชำนาญการพิเศษ
17 พฤษภาคม 2567	บรรยายพิเศษ "การบริหารงานสู่ความสำเร็จ" วิทยากรโดย ดร.อมรรัตน์ ไสวรัตน์ ผอ.สพม.นศ.	ชี้แจงการ Coaching วิทยากรโดย ดร.ปชานนท์ ชนะราวีย์ ดร.วิมลวิภา รักสม รอง ผอ.สพม.นศ นายสิทธิชัย แสงนิล รอง ผอ.รร.วิทย์ศาสตร์ จุฬารัตนวิทยาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	พักกลางวัน	แบ่งกลุ่มเพื่อเลี้ยง Coaching การประเมิน Q&A Coaching ดร. วิมลวิภา รักสม รอง ผอ.สพม.นศ. และคณะ		

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ณ โรงแรมทวินโลดส์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว/.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

เบอร์โทรศัพท์

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ต้องการ)

สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้ ในวันที่.....

ไม่สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

หมายเหตุ กรุณาแจ้งตอบรับทางไลน์ ไลน์ krabi66 หรือแจ้งโทร. 0868545451 (นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

คำกล่าวรายงาน

โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ณ โรงแรมทวินโลตัส อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช

เรียน ท่านว่าที่ร้อยตรี นพดล รักแก้ว อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ดิฉัน นางวิมพ์วิภา รักสม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ในนามคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้เกียรติ
เป็นประธานพิธีเปิดการอบรม ในวันที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา
และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งบริหารจัดการ
การศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้าง และพัฒนา
สมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อน
นโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ
ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มี
คุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยี
และนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการ KM
(Knowledge Management) และการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งถือว่าเป็นผู้มีความสำคัญมากที่สุดใน การบริหารสถานศึกษา
เพราะผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย วางแผน และเป้าหมายตลอดจนวิธีการ
ดำเนินงานอย่างมีทิศทาง เพื่อให้การบริหารงานบรรลุผลและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์สู่การ
ปฏิบัติ รวมทั้งการติดตามผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงคุณภาพ และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้มี
แนวคิดไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งแนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพนั้น จะต้องมีการ
พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติที่สำคัญคือ เป็นผู้บริหารที่มีทักษะในการบริหารโดยใช้
หลักคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการที่ทันสมัย

สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สร้างมนุษยสัมพันธ์ และความเป็นประชาธิปไตยในองค์กร เพื่อนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงของการบริหารสถานศึกษาที่ดีขึ้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมผู้บริหารมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดจัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๓. มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูผู้วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๔. เตรียมความพร้อมรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รอบ ๖ เดือน

ผู้เข้าอบรมพัฒนา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน ทั้งสิ้น ๓๙ คน กำหนดอบรม จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทวินโลตัส

การฝึกอบรมในครั้งนี้ ได้รับการสนับสนุนวิทยากรและงบประมาณจากสมาคมผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช และการลงทะเบียนของผู้เข้ารับการอบรม บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอเรียนเชิญท่านที่ร้อยตรี นพดล รั้งแก้ว อดีต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้กล่าวให้โอวาทแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม บรรยายพิเศษ และกล่าวเปิดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตามลำดับต่อไป

ขอเรียนเชิญค่ะ

คำกล่าวเปิด

โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
 เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 จังหวัดนครศรีธรรมราช
 โดย ว่าที่ร้อยตรี นพดล รักษ์แก้ว อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 นครศรีธรรมราช

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
 (ดร.วิมพ์วิภา รักสม)
 นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
 (ผอ.สง่า นาวารัตน์)
 ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
 แยกผู้มีเกียรติ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน

กระผมรู้สึกยินดีและเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้มาพบกับทุกท่านในวันนี้ นับเป็น
 โอกาสอันดี และขอแสดงความยินดีกับผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ทั้ง
 ๓๙ ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดทำโครงการอบรมการ
 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ
 ปฏิบัติงานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพในครั้งนี้นั้น นับว่าเป็นช่วงเวลาทองที่ท่านจะได้เก็บ
 เกี่ยวความรู้ การแบ่งปันประสบการณ์จากผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา รวมถึง
 เป็นโอกาสที่ทุกท่านจะได้ทำความรู้จักกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมวิชาชีพ และที่สำคัญจะได้
 พบกับพี่เลี้ยง (Coach) ผู้ให้คำปรึกษา ชี้แนะ แนวทางในการบริหารสถานศึกษา ขอให้การ
 ดำเนินโครงการในครั้งนี้อย่างเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอเปิดโครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพ
 ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและ
 ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ณ บัดนี้

แบบประเมินความพึงพอใจการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้า

ทางวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

<https://forms.gle/xWN2LotTCApGqkTf8>

