

แบบรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

- () โครงการตามแผนปฏิบัติการ () โครงการนอกแผนปฏิบัติการ (สพฐ. และอื่น ๆ)
() ประเด็นท้าทาย (PA) ผู้บริหาร

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้น (Quick Policy) เรื่อง :.....

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เรื่อง :.....

ประเด็นการติดตาม (สพฐ) ประเด็นที่ :.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่เริ่ม.....กรกฎาคม..... ถึง.....กันยายน..... ไตรมาส.....3.....

- () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

4. งบประมาณ.....11,340.....บาท

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้เกิดสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

6. วิธีการดำเนินการ

6.1 จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

6.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

6.3 ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

6.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

6.5 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร

6.6 จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน

6.7 จัดอบรมพัฒนาพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

6.8 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

6.9 สรุปผลการประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ.....ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช.....

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์.....ครูแกนนำที่มีความสนใจในการเข้าร่วมอบรมในโครงการ.....
จำนวน.....36.....คน/แห่ง เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษจากศูนย์ HCEC 4 คน และครูผู้สอนภาษาอังกฤษของ
โรงเรียนใน 14 สหวิทยาเขต โรงเรียนละ 1 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนว
ใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) และมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ให้ความคิดเห็นต่อแนว
ทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

8.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะในทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตาม
กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ
เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตาม
กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

9. ปัญหาอุปสรรค

1. สถานที่ที่จัดอบรมมีข้อจำกัดกับจำนวนของผู้เข้าอบรม

10. ข้อเสนอแนะ

1. การจัดอบรมในกิจกรรมต่อไปควรจัดอบรมแยกรายวิชาภาษาอังกฤษต่างหากและใช้เวลาในการอบรม
เป็น 2 วัน

2. เพิ่มการอบรมที่เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้และการเลื่อนวิทยฐานะของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

11. ผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินงาน (เพิ่มในแบบฟอร์มที่แนบ ถ้ามี)
 การขับเคลื่อนสถานศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
 โดยกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ระดับดีเยี่ยม ด้านประสิทธิภาพควบคู่การบริหารสู่ความเป็นเลิศ



ขงคณะกรรมการพัฒนาและนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานผู้ทรงคุณวุฒิในเวที "Good Practice"
 ปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ / ๖ อันดับแรกของผู้ชนะเลิศ

ร.ร.	ชื่อผลงาน	ผู้จัดทำ	โรงเรียน	สังกัด	ระดับ
๑๑	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๑๒	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๑๓	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๑๔	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๑๕	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๑๖	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๑๗	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๑๘	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๑๙	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๒๐	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๒๑	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๒๒	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๒๓	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๒๔	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา
๒๕	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวปวีณา	โรงเรียนบ้าน...	สพป.บุรีรัมย์ ๓	มัธยมศึกษา



12. ภาพกิจกรรม (แนบรูปภาพกิจกรรมจำนวน 6 - 8 รูป)





13. link วิดีโอกิจกรรม (ถ้ามี)

Link กิจกรรม: การพัฒนาทักษะการสอนภาษาด้วยกระบวนการ Active Learning
<https://youtu.be/VljUcZBSiYk>

14. ประเมินตนเอง

() เป็นไปตามแผน

() ไม่เป็นไปตามแผน

ลงชื่อ  ผู้รายงานข้อมูล
 (นางสาวบุศรา เต็มลักขมิ)