

**กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช**

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพทางวิชาชีพ ทันสมัย และมีทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและชีวิตที่ยั่งยืนในยุคดิจิทัล

พันธกิจหลัก

๑. พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๓. สร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีคุณภาพ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรมในการศึกษา
๓. พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าในสายงาน
๔. ยกระดับระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการสอนและเทคโนโลยี
 - จัดอบรมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการสอน เพื่อให้ครูสามารถปรับใช้ในการเรียนการสอนยุคใหม่
 - ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลและเครื่องมือออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการในห้องเรียน และการจัดการศึกษา
๒. สร้างระบบการพัฒนาวิชาชีพที่ต่อเนื่อง
 - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

- สนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องและการฝึกอบรมระยะยาว ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและเติบโตในวิชาชีพ อย่างยั่งยืน

๓. พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อการทำงาน

- จัดสรรทรัพยากรและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

- ส่งเสริมสวัสดิการและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกาย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสมดุลในการทำงานและชีวิตส่วนตัว

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

- ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

- ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนทรัพยากรและโอกาสทางการเรียนรู้ใหม่ ๆ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ใช้ข้อมูลและการประเมินเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- จัดทำระบบการติดตามและประเมินผลการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม

- นำข้อมูลจากการประเมินมาวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

มาตรการ

๑. เพิ่มพูนทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านภาษา พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์

- สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือหลักสูตรเฉพาะทางที่ทันสมัย เพื่อเสริมสร้างความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๒. เสริมสร้างจริยธรรมและวัฒนธรรมองค์กร

- จัดกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การอบรมเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู จิตวิญญาณความเป็นครู และการสร้างจิตสำนึกต่อการทำงานที่โปร่งใส

- พัฒนาและนำแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์กร เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี

๓. พัฒนาและการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว พร้อมแนวทางการเลื่อนขั้นและการประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง

- สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานในระดับสากล

๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานและการบริหารจัดการ

- จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพในการติดตามและวางแผนการพัฒนา

- ใช้การประเมินผลตามตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๕. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถาบันการศึกษาในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

- จัดเวทีเสวนาและการประชุมร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและแนวทางการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. การวางแผนการพัฒนา

- กำหนดเป้าหมายการพัฒนา เริ่มต้นด้วยการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

- วิเคราะห์ความต้องการ ศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละสายงาน รวมถึงการประเมินความสามารถของครูในปัจจุบันเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาให้ตรงกับความเป็น

- วางแผนระยะสั้นและระยะยาว กำหนดแผนการพัฒนาที่ชัดเจนในระยะสั้น (๑-๒ ปี) และระยะยาว (๓-๕ ปี) โดยกำหนดโครงการและกิจกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๒. การดำเนินการอบรมและพัฒนา

- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดกิจกรรมอบรมที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เช่น การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีในการสอน, การจัดการห้องเรียนแบบร่วมมือ, การพัฒนาทักษะทางจริยธรรม ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและการบริหารจัดการกับเครือข่ายครูจากโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ

- การจัดโครงการพัฒนาแบบออนไลน์ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ทางออนไลน์เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ได้สะดวกและต่อเนื่อง

๓. การประเมินผลและติดตาม

- การติดตามผลการพัฒนา จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เช่น การประเมินผลสัมฤทธิ์ของครูในการใช้เทคโนโลยีในการสอนหรือการประเมินพัฒนาการด้านจริยธรรม

- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการพัฒนา ใช้ข้อมูลผลการประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการพัฒนาให้มีความเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการจริง

- การปรับแผนพัฒนา ตามผลการติดตามและประเมินผล หากพบว่าแนวทางหรือกิจกรรมใดไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง จะมีการปรับปรุงและพัฒนาโครงการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริง

๔. การสร้างความร่วมมือ

- การสร้างเครือข่ายภายนอก ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น มหาวิทยาลัย, สถาบันฝึกอบรม, หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร เพื่อเพิ่มช่องทางการพัฒนาและการฝึกอบรม

- การสร้างความร่วมมือภายใน กระตุ้นการทำงานร่วมกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการประสานงานร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่

๕. การจัดการทรัพยากรและการสนับสนุน

- การจัดสรรทรัพยากร จัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการพัฒนา เช่น งบประมาณสำหรับการอบรม, สื่อการเรียนการสอน, และเครื่องมือทางเทคโนโลยี

- การสนับสนุนทางเทคนิค จัดให้มีทีมงานสนับสนุนทางเทคนิคในการพัฒนาและใช้งานเครื่องมือดิจิทัลหรือการบริหารจัดการการศึกษาในโรงเรียน

๖. การเสริมสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมองค์กร

- การเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การตั้งกลุ่มพัฒนาความรู้ระหว่างครู

- การส่งเสริมการพัฒนาแบบยั่งยืน เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว โดยการให้ความสำคัญกับการสร้างค่านิยมที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสำเร็จ

๑. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถปรับตัวเข้ากับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การเรียนการสอนมีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู

- สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสงบสุข ปลอดภัย และเต็มไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ในบรรยากาศที่ดี

๓. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่ทันสมัย สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสในการเติบโตในอาชีพ และมีความพึงพอใจในการทำงาน ส่งผลให้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน

๔. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

- ระบบบริหารจัดการมีความทันสมัย สามารถจัดการทรัพยากรและข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การตัดสินใจทางการศึกษาเป็นไปอย่างแม่นยำ

- การสนับสนุนการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่เป็นไปอย่างราบรื่น

๕. การเสริมสร้างความร่วมมือและเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

- ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนทำให้ได้รับทรัพยากรและการสนับสนุนที่จำเป็นในการพัฒนาการศึกษา
- เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ซึ่งส่งผลให้การศึกษาของนักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๑๐% ต่อปี
๓. ครูที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๘๐%
๔. การบริหารจัดการข้อมูลมีประสิทธิภาพ
๕. การร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น ๓๐% ต่อปี

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Teacher Development Program)
 - วัตถุประสงค์: พัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ จีน
 - กิจกรรม: การอบรมการใช้สื่อการสอนดิจิทัล, การพัฒนาทักษะการสอนออนไลน์, การจัดเวิร์กช็อปนวัตกรรมการสอน
 - ผลที่คาดหวัง: ครูสามารถนำเครื่องมือดิจิทัลและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้
๒. โครงการสร้างครูจริยธรรม (Ethical Teacher Development Project)
 - วัตถุประสงค์: ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในหมู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กิจกรรม: การอบรมจริยธรรมวิชาชีพ, การจัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมและคุณธรรม, กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน, จิตวิญญาณความเป็นครู
 - ผลที่คาดหวัง: ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกและดำเนินชีวิตตามหลักจริยธรรมที่ดี ส่งผลต่อนักเรียนในการประพฤติตน

๓. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา (Educational Collaboration Network Project)

- วัตถุประสงค์: สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
- กิจกรรม: การจัดเวทีสัมมนาวิชาการ, การจัดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูและนักวิชาการ, การลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา
- ผลที่คาดหวัง: เกิดความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของครู

๔. โครงการพัฒนาผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership Development Program)

- วัตถุประสงค์: พัฒนาผู้นำทางการศึกษาให้มีทักษะในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์
- กิจกรรม: การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน, การฝึกรอบรมทักษะการบริหารทีมงาน, การศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาชั้นนำ
- ผลที่คาดหวัง: ผู้นำทางการศึกษามีทักษะการบริหารจัดการและสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีในโรงเรียน

๕. โครงการพัฒนาความสามารถในการประเมินผลการศึกษา (Educational Assessment Enhancement Project)

- วัตถุประสงค์: พัฒนาทักษะในการประเมินผลการศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพ
- กิจกรรม: การอบรมเกี่ยวกับการออกแบบและใช้เครื่องมือประเมินผลการเรียนการสอน, การจัดทำรายงานผลการประเมินการเรียนรู้
- ผลที่คาดหวัง: ครูและบุคลากรสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๖. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสอน (Technology Integration in Teaching Project)

- วัตถุประสงค์: สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการสอนและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

- กิจกรรม: การอบรมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์, การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัล, การฝึกฝนทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการสอน

- ผลที่คาดหวัง: ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างเนื้อหาการเรียนการสอน และสามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๗. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน (Collaborative Culture Building Program)

- วัตถุประสงค์: ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรในองค์กร เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

- กิจกรรม: การจัดเวิร์กช็อปกลุ่ม, การสร้างกิจกรรมกลุ่มทำงาน, การจัดการประชุมประจำเดือนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ผลที่คาดหวัง: มีการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาองค์กร