



# เอกสารประกอบ การเรียนรู้การสอน

O-NET และ วิชาสามัญ ภาษาไทย-สังคมฯ ม.ปลาย

**SociThai**

เข้าใจ ไทย - สังคมฯ



## คำและความหมาย

### 1. คำที่มีความหมายตรงและความหมายเชิงอุปมา

1.1 ความหมายตรง หมายถึง ความหมายของคำ.....

1.2 ความหมายเชิงอุปมา หมายถึง ความหมาย.....

### 2. ใช้คำได้ถูกต้องตามบริบท

- พิจารณาคำ / สำนวน ตามบริบท
- ระวังคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน



### 1. คำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมาทั้ง 2 คำ (O-NET 63)

- |             |             |           |             |
|-------------|-------------|-----------|-------------|
| 1. เสียงแตก | มือสะอาด    | 4. หน้าชา | คอทองแดง    |
| 2. ปากจืด   | คลื่นใต้น้ำ | 5. พักแรม | กัดไม่ปล่อย |
| 3. ใจชื้น   | พลิกแผ่นดิน |           |             |

### 2. คำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมาทั้ง 2 คำ (O-NET 62)

- |               |         |             |         |
|---------------|---------|-------------|---------|
| 1. เกี้ยวก้อย | ทำใจ    | 4. กตขี้    | กัมหน้า |
| 2. เลือดเย็น  | ยื่นมือ | 5. ขึ้นสมอง | ตีเสมอ  |
| 3. กัดฟัน     | เจ้าของ |             |         |

### 3. คำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมาทั้ง 2 คำ (O-NET 61)

- |            |          |            |        |
|------------|----------|------------|--------|
| 1. ตาบอด   | ปล่อยไก่ | 4. ล้มบอล  | แสบไส้ |
| 2. ทิ้งทวน | ถอดใจ    | 5. เล่นตัว | จัดข้อ |
| 3. จับตา   | หลับใหล  |            |        |

4. คำในข้อใดใช้มากกว่า 1 ความหมายทั้ง 2 คำ (O-NET 60)

- |             |            |             |         |
|-------------|------------|-------------|---------|
| 1. อัดฉีด   | หัวโขน     | 4. หางแถว   | ย่องเบา |
| 2. เนื้อคู่ | กัดฟัน     | 5. เล่นหุ่น | หน้ามิด |
| 3. แก้วตัว  | หนังเหนียว |             |         |

5. คำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมาทั้ง 2 คำ (9 วิชาฯ 63)

- |             |          |         |
|-------------|----------|---------|
| 1. หน้าแห้ง | ปากเปราะ | ซุบตัว  |
| 2. ตบมือ    | เก็บตัว  | ปั่นหัว |
| 3. ลอกคราบ  | ตกผลึก   | จัดข้อ  |
| 4. ทางออก   | ชักดาบ   | ล่อใจ   |
| 5. ปากพล่อย | ถอยหลัง  | ลูบคม   |

6. คำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมาทั้ง 2 คำ (9 วิชาฯ 61)

- |              |           |                |         |
|--------------|-----------|----------------|---------|
| 1. ถอดหัวโขน | ย้อนแสง   | 4. กัดไม่ปล่อย | ติดลม   |
| 2. กินตามน้ำ | ถ่ายทอดดู | 5. ล้วงกระเป๋า | ขาดตลาด |
| 3. เสียคำพูด | ไหลาน     |                |         |

7. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย (9 วิชาฯ 63)

1. สองสามปีมานี้ภัยแล้งคุกคามเกษตรกรหลายภาคของประเทศ
2. งานเลี้ยงปีใหม่ของบริษัทจัดซิดส์ดีเพราะไม่มีวงดนตรีมาแสดง
3. ปราชญ์ชาวบ้านบางคนแม้จะไม่มีปริญญาแต่ก็แจ่มจำด้วยประสบการณ์
4. นักเรียนบางคนตัดตอนข้อความจากสารานุกรมไทยมาเขียนรายงานส่งครู
5. ปีนี้สินค้าประเภทเสื้อผ้าส่งออกได้น้อยเนื่องจากเศรษฐกิจอยู่ในภาวะตึงตัว

8. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดใช้ผิดความหมาย (O-NET 63)

1. บ่อขยะส่งกลิ่นเหม็นอย่างร้ายกาจจนชาวบ้านทนไม่ไหว
2. เด็ก ๆ สวมชุดนักเรียนเอี่ยมอ่องมาโรงเรียนวันเปิดเทอม
3. ทางขึ้นถ้ำนี้ทั้งรกทั้งชันเอากากร เวลาเดินขึ้นไปต้องระวังให้มาก
4. ฝนทิ้งช่วงเป็นเวลานาน ทำให้ข้าวในนาเสียหายเกือบหมด
5. สมหวังเป็นหัวใจชวนเพื่อนไปเรียนดำน้ำช่วงปิดภาคเรียน

### 9. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ผิดความหมาย (9 วิชาฯ 62)

1. เชือกเส้นนี้เหนียวแน่นพอที่จะใช้ผูกกล่องพัสดุได้เป็นอย่างดี
2. นักวิ่งสมัครเล่นลัดฝีเท้าลงทั้ง ๆ ที่ใกล้เส้นชัยเพราะรู้สึกเจ็บข้อเท้า
3. คุณพ่อชอบออกกำลังกายสม่ำเสมอ แต่ช่วงนี้ว่างเว้นไปเพราะสุขภาพไม่ดี
4. คนร้ายปล้นร้านทองแล้วหนีไปอย่างรวดเร็วโดยไม่ได้ทิ้งร่องรอยไว้เลย
5. เขาใจเร็วตัดสินใจซื้อรถใหม่โดยไม่สอบถามราคาจากหลาย ๆ บริษัทเสียก่อน

### 10. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ผิดความหมาย (O-NET สอบปี 61)

1. แม่ค้าได้รับธนบัตรปลอมจากลูกค้าโดยไม่ทันได้ตรวจทานให้ดี
2. ผู้ต้องหาในคดีลักทรัพย์ซัดทอดว่าเพื่อนของเขาเป็นผู้ขโมยสินค้าในโกดัง
3. กระทรวงพาณิชย์ฯ ร่วมมือกับบริษัทเอกชนเพื่อส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
4. ผู้ป่วยเบาหวานควรหลีกเลี่ยงการแช่เท้าไม่ว่าจะเป็นแช่ในน้ำอุ่นหรือน้ำธรรมดา
5. กระทรวงเกษตรฯ สนับสนุนให้ชาวนาปลูกข้าวเพื่อสุขภาพและข้าวที่มีสารต้านมะเร็ง

### 11. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย (9 วิชาฯ 61)

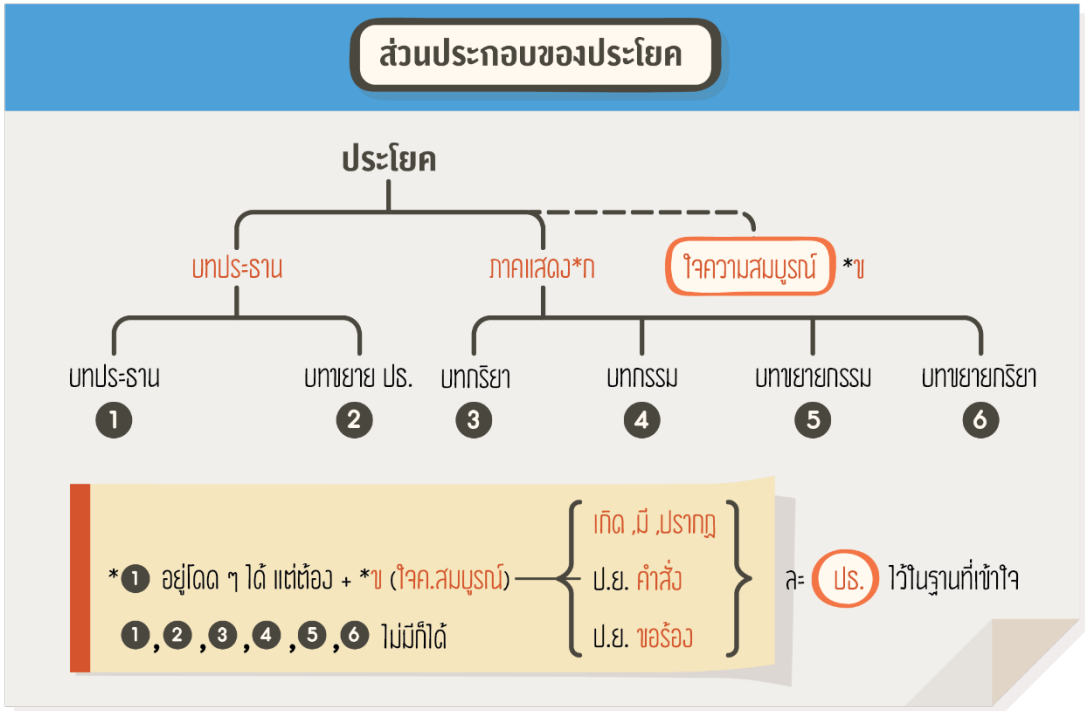
1. ตอนปิดภาคเรียนลูก ๆ ของเขาก็ร่ำร้องจะไปเที่ยวชายทะเลกัน
2. ชาวสวนยางพาราดีใจที่มีหน่วยงานมาช่วยปลดเปลื้องภาระหนี้สิน
3. ฉันทนอนอยู่กำลังเคลิบเคลิ้มก็ตกใจตื่นเพราะเสียงฟ้าผ่า
4. อาจารย์ให้นักเรียนสืบค้นเรื่องความเป็นมาของผ้าทอในประเทศไทย
5. พลเมืองดีวิ่งไล่กวดคนร้ายที่กระชากสร้อยคอของหญิงสาวไปติด ๆ

### 12. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย (9 วิชาฯ 61)

1. พ่อแม่ควรรักลูกทั้งหญิงและชายให้เสมอภาคกัน
2. หญิงสาวออกกำลังกายด้วยการว่ายน้ำทุกวันทำให้รูปร่างของเธอสมส่วน
3. ในวรรณคดีนิราศมีบทคร่ำครวญถึงนางผู้เป็นที่รักของกวี
4. อุทกภัยทำให้ชาวนาจำนวนไม่น้อยมีหนี้สินรุงรัง
5. เขาอนกรสะบักกระสายทั้งคืนเพราะไข้ขึ้นสูง

## ประโยค

1. แยกชนิดประโยคตามโครงสร้าง
  - โจทย์มักถามประโยค.....
2. ข้อความต่อไปนี้เป็นประโยคหรือไม่
  - อ่านแล้ว..... >>> เป็นประโยค
  - อ่านแล้ว..... >>> เป็นประโยค





### 13. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นประโยคสามัญ (O-NET 63)

1) เต่าดาวพม่าเป็นเต่าอีกชนิดหนึ่งที่หาได้ยาก / 2) ความสวยงามของมันปรากฏบนกระดองด้วยรูปดาวอันเป็นเอกลักษณ์ / 3) ความเข้มของสีกระดองจะผันแปรตามสภาพแวดล้อมอย่างน่าอัศจรรย์ / 4) ผู้คนส่วนหนึ่งตามล่าเพื่อนำกระดองมาปรุงยาสมุนไพรบางชนิด / 5) ปัจจุบันเต่าดาวพม่าลดน้อยลงจนไม่สามารถเพิ่มจำนวนได้เองตามธรรมชาติ

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. ส่วนที่ 1 | 4. ส่วนที่ 4 |
| 2. ส่วนที่ 2 | 5. ส่วนที่ 5 |
| 3. ส่วนที่ 3 |              |

### 14. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่ใช่ประโยคสามัญ (O-NET 62)

1) โดยทั่วไปร่างกายคนเราต้องการแคลเซียมประมาณ 270 – 1,000 มก. ต่อวัน / 2) ส่วนใหญ่คนไทยได้รับแคลเซียมเพียงวันละ 398 มก. / 3) อาหารที่มีแคลเซียมสูงและดูดซึมได้ดีคือนมวัว / 4) ตามปกตินม 1 กล่องจะมีแคลเซียม 200 มก. / 5) อาหารจำพวกผักใบเขียวต่าง ๆ ช่วยเสริมปริมาณแคลเซียมได้

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. ส่วนที่ 1 | 4. ส่วนที่ 4 |
| 2. ส่วนที่ 2 | 5. ส่วนที่ 5 |
| 3. ส่วนที่ 3 |              |

### 15. ข้อใดเป็นประโยค (O-NET 63)

1. การพัฒนาการปลูกข้าวและการจัดการเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าว
2. นโยบายการพัฒนาข้าวโดยการจัดทำแผนระยะยาว 10 ปี
3. ในระยะที่ผ่านมาไทยส่งออกข้าวมากเป็นอันดับหนึ่งของโลก
4. การผลิตข้าวของไทยซึ่งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อผู้บริโภค
5. ภาวะการณ์แข่งขันที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งด้านการผลิตและการตลาด

### 16. ข้อใดเป็นประโยชน์ (O-NET 62)

1. ความยั่งยืนในการบริหารจัดการภาคอุตสาหกรรมและชุมชน
2. การที่ประเทศไทยประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะจากภาคชุมชน
3. แนวทางพัฒนาองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาขยะล้นเมืองของประเทศ
4. โรงงานบริหารจัดการกากของเสียยุคใหม่ต้องไม่ก่อมลพิษต่อชุมชน
5. เทคโนโลยีที่แพร่หลายโดยมีเป้าหมายลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

### 17. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่เป็นประโยชน์ (O-NET 63)

1) วัฒนธรรมเป็นสมบัติของประเทศที่แสดงความเป็นตัวเรา / 2) เป็นสิ่งที่ชาวไทยแต่โบราณสร้างและสืบทอดมา / 3) การทำลายวัฒนธรรมส่วนใดส่วนหนึ่งย่อมทำให้วัฒนธรรมทั้งหมดเสื่อมลง / 4) การอนุรักษ์การพัฒนา และหน้าที่ในการสืบสานวัฒนธรรม / 5) การเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม คือการป้องกันการทำลายวัฒนธรรม

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. ส่วนที่ 1 | 4. ส่วนที่ 4 |
| 2. ส่วนที่ 2 | 5. ส่วนที่ 5 |
| 3. ส่วนที่ 3 |              |

### 18. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่เป็นประโยชน์ (O-NET 62)

1) อาคารที่มีห้องใต้ดินหรือที่จอดรถติดกับตัวอาคาร / 2) ต้องระวังอย่าให้มีควันรถรั่วเข้าตัวอาคาร / 3) ควรมีการระบายอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ / 4) อุปกรณ์ เครื่องเรือน เครื่องมือ เครื่องใช้ในอาคาร / 5) ต้องสำรวจดูว่าปล่อยสารพิษ เช่น ฟอร์มัลดีไฮด์บ้างหรือไม่

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. ส่วนที่ 1 และ ส่วนที่ 3 | 4. ส่วนที่ 4 และ ส่วนที่ 1 |
| 2. ส่วนที่ 2 และ ส่วนที่ 4 | 5. ส่วนที่ 5 และ ส่วนที่ 2 |
| 3. ส่วนที่ 3 และ ส่วนที่ 5 |                            |

### 19. ข้อใดเป็นประโยชน์ (9 วิชาฯ 63)

1. แนวคิดในการผลิตไข่เยี่ยวม้ามีการเลือกวัสดุส่วนผสมจากธรรมชาติ
2. การพัฒนากระบวนการผลิตไข่เยี่ยวม้าสีทองลดการใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย
3. ลวดลายสวยงามซึ่งเกิดจากการเคลือบผิวเปลือกไข่เยี่ยวม้าด้วยแผ่นทองคำเปลว
4. ผลิตภัณฑ์ไข่เยี่ยวม้าสีทองโดยนำปูนขาวจากเปลือกหอยตลับมาใช้ในการหมักดอง
5. ไข่เยี่ยวม้านวัตกรรมใหม่ของอาหารหมักดองพื้นบ้านไทยเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค

## 20. ข้อใดไม่เป็นประโยชน์ (9 วิชาฯ 63)

1. การใช้สายชาร์จราคาถูกแต่ไม่ได้มาตรฐานทำให้เกิดไฟลุกหรือระเบิดเหมือนที่เป็นข่าวดังได้
2. การพูดคุยมีมือถือขณะชาร์จอาจเกิดอันตรายเพราะถ้าแบตเตอรี่เสื่อมหรือหมดอายุจะระเบิดได้
3. หากใช้มือถือในที่โล่งแจ้งเวลาฝนตก มือถือจะเป็นตัวเหนี่ยวนำกระแสไฟฟ้าอาจทำให้เกิดฟ้าผ่า
4. อันตรายจากการใช้โทรศัพท์มือถือมีโอกาสเกิดขึ้นได้หลายรูปแบบจึงควรใช้โทรศัพท์มือถืออย่างระมัดระวัง
5. ผู้ใช้โทรศัพท์มือถือใกล้เสาไฟฟ้าแรงสูง ปิมน้ำมัน ปิมน้ำมัน ปิมน้ำมัน เนื่องจากมือถือเป็นการใช้งานบนคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

## 21. ข้อใดไม่เป็นประโยชน์ (9 วิชาฯ 62)

1. ในปัจจุบันคุณภาพของผู้เรียนนั้นสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
2. แนวโน้มในการจัดการศึกษาเพื่อให้อตอบสนองคุณภาพของผู้เรียนต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายอย่างต่อเนื่อง
3. ประเทศที่มีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรมได้นำหลักการการบริหารจัดการแบบร่วมมือมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. แนวทางการแก้ปัญหาต้องอาศัยความร่วมมือจากทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถทางการศึกษาของประเทศไทย
5. โครงการสัมมนาผู้นำทางการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2558 ภายใต้แนวคิดมุ่งสู่ต้นแบบการปฏิบัติที่ดีเลิศด้านความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

## 22. ข้อใดเป็นประโยชน์ (9 วิชาฯ 60)

1. การใช้ถุงผ้าหรือตะกร้าหวายในการซื้อของเพื่อทดแทนการใช้ถุงพลาสติก
2. ศักยภาพด้านการจัดการขยะให้เท่าทันและทัดเทียมระดับสากล
3. นวัตกรรมแปรรูปขยะให้เป็นพลังงานทางเลือกในการแก้ปัญหาขยะ
4. ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านพลังงานทางเลือก
5. ขยะพลาสติก 10 ตัน ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงได้วันละประมาณ 6,600 ลิตร



## เหตุผลกับภาษา

### 1. การใช้เหตุผล

#### เทคนิค

1. ท้องว่า.....
2. ถ้าไม่มีให้แอบเติม.....หรือ.....ลงไป
3. แล้วดูว่า.....หรือไม่

### 2. ลำดับเหตุผล

- โจทย์มักถามว่า “ข้อใดใช้เหตุผลต่างจากข้ออื่น”
- ..... >> .....
- ..... >> .....

### 3. โครงสร้างเหตุผล

#### เทคนิค

..... + เหตุ      ..... + ผล  
..... เหตุ      .....ผล



ลับสมอง

### 23. ข้อใดมีการใช้เหตุผล (O-NET 63)

1. เราเป็นจุลินทรีย์ขนาดเล็ก พบได้ทั่วไปในดิน น้ำ อาหาร เสื้อผ้า และของใช้
2. สปอร์ราามีผนังเรียบหรือขรุขระเห็นได้ชัดเจนเมื่อดูจากกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน
3. เราสร้างสารพิษปนเปื้อนในอาหารและสิ่งแวดล้อม เช่น สารอะฟลาท็อกซินในถั่วลิสง
4. ปัจจุบันค้นพบสารพิษที่เกิดจากเชื้อรามากกว่า 400 ชนิด และเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว
5. คนส่วนใหญ่จะมองเราในแง่ลบ เราเป็นอันตรายต่อสุขภาพและทำความเสียหายแก่เครื่องใช้

#### 24. ข้อใดมีการใช้เหตุผล (9 วิชาฯ 62)

1. ภาคใต้ของประเทศไทยมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ เพราะมีฝนตกตลอดปี
2. ชาวต่างชาตินิยมท่องเที่ยวภาคใต้ฝั่งอันดามัน ที่นี้มีกิจกรรมดำน้ำดูปะการังน้ำลึก
3. แม้ภาคใต้ฝั่งอันดามันจะสวยงามแต่ไม่ปลอดภัยจากคลื่นสึนามิซึ่งเคยเกิดขึ้นแล้ว
4. จังหวัดต่าง ๆ ในภาคใต้มีสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์ทั้งด้านศาสนาและเศรษฐกิจ
5. นักท่องเที่ยวควรหลีกเลี่ยงการท่องเที่ยวภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยช่วงฤดูหนาว เพราะอากาศหนาวเย็น

#### 25. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีการใช้เหตุผลต่อเนืองกัน (O-NET 60)

1) ประกาศคือการแจ้งความหรือบอกกล่าวให้สาธารณชนได้อ่าน / 2) ได้รับรู้เรื่องราวอันเป็นประโยชน์ / 3) โดยใช้สื่อต่าง ๆ ในการเผยแพร่ / 4) ประกาศเป็นการสื่อสารทางเดียว / 5) การเขียนประกาศต้องเขียนให้เนื้อหาสมบูรณ์และใช้ภาษาถูกต้อง

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. ส่วนที่ 1 และ 2 | 4. ส่วนที่ 4 และ 5 |
| 2. ส่วนที่ 2 และ 3 | 5. ส่วนที่ 5 และ 2 |
| 3. ส่วนที่ 3 และ 4 |                    |

#### 26. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีการใช้เหตุผล (9 วิชาฯ 63)

1) ปัจจุบันมนุษย์มีความเชื่อเกี่ยวกับดวงดาวแตกต่างกับอดีตเมื่อหลายร้อยปีมาแล้ว / 2) มนุษย์อธิบายได้ว่าดวงอาทิตย์เป็นดาวฤกษ์ดวงหนึ่งในกาแล็กซีทางช้างเผือกซึ่งประกอบด้วยดาวฤกษ์จำนวนแสนล้านดวง / 3) ในเวลากลางคืนเมื่อเรามองจากโลกออกไป จะเห็นทางสีชาวล้ำเมฆพาดยาวบนท้องฟ้า เราเรียกสิ่งที่เห็นนี้ว่าทางช้างเผือก / 4) กาแล็กซีขนาดใหญ่เพื่อนบ้านของเราคือกาแล็กซีแอนโดรเมดา / 5) กาแล็กซีอยู่เป็นกระจุกหลาย ๆ กระจุกรวมเป็นกระจุกขนาดใหญ่ ทุกกระจุกขนาดใหญ่รวมกันเป็นเอกภพ

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. ส่วนที่ 1 | 4. ส่วนที่ 4 |
| 2. ส่วนที่ 2 | 5. ส่วนที่ 5 |
| 3. ส่วนที่ 3 |              |

## 27. ข้อใดมีการใช้เหตุผลต่างกับข้ออื่น (O-NET 63)

1. พ่อแม่ตั้งชื่อผมว่าลูกขนุน เมื่อเด็ก ๆ ผมอ้วนตัวกลม
2. วันนี้น้องมะนาวไม่ยอมไปโรงเรียน เธอเป็นหวัดจนแวม
3. ขนมน้อยของคุณแม่ขายดีมาก เธอมีเงินส่งหนูแต่งโมเรียนต่อ
4. คุณชมพู่ได้ตำแหน่งนางงามประจำอำเภอ เธอสวยเด่นกว่าใคร ๆ
5. เจ้ามั่งคุดสุนัขของผมถูกคุณพ่อดุ มันแอบคาบถุงเท้าของท่านไปเล่น

## 28. วิธีแสดงเหตุผลข้อใดต่างจากข้ออื่น (9 วิชาฯ 63)

1. อากาศเสียมีผลต่อสุขภาพของทุกคน การป้องกันมะเร็งปอดมีความสำคัญมากกว่าการรักษา
2. อากาศบริสุทธิ์เป็นสิ่งที่เราใช้ร่วมกัน เราจำเป็นต้องลดสิ่งปนเปื้อนที่มนุษย์ปล่อยเข้าไปในอากาศ
3. สารก่อมะเร็งอาจมาจากควันในการเผาผลาญน้ำมันดีเซล ประเทศที่เจริญได้เลิกใช้น้ำมันดีเซลแล้ว
4. เราหายใจเอาอากาศที่มีมลพิษเข้าไปสะสมในร่างกาย เราเชื่อว่าอากาศที่ปนเปื้อนเป็นสาเหตุสำคัญของมะเร็งปอด
5. คนที่สูบบุหรี่ควรตรวจร่างกายทุกปี ไม่ควรรอจนมีอาการป่วย การตรวจพบรอยโรคในระยะเริ่มแรกอาจช่วยชีวิตได้

## 29. ข้อใดมีการใช้เหตุผลต่างกับข้ออื่น (9 วิชาฯ 61)

1. เชื้อไข้หวัดใหญ่เป็นสาเหตุสำคัญของการติดเชื้อทางเดินหายใจ เด็กเล็กควรได้รับการฉีดวัคซีนตั้งแต่อายุ 6 เดือนขึ้นไป
2. การจัดรายการอาหารแต่ละมื้อเราต้องพยายามให้มีสารอาหารครบหมู่ การลงมือทำอาหารเองดีต่อสุขภาพมากที่สุด
3. บุหรี่เป็นตัวการที่ทำให้อากาศเป็นพิษ แม้จะเป็นวันที่ผู้อื่นสูบก็น่าจะสมควรห้ามสูบบุหรี่ในอาคารอย่างเด็ดขาด
4. เด็กที่อยู่ในระยะพักฟื้นจากไข้ไทฟอยด์ต้องได้รับอาหารและน้ำอย่างพอเพียงใช้สูงจะทำให้ร่างกายสูญเสียพลังงานและขาดน้ำ
5. เด็กเล็กและหญิงมีครรภ์หากป่วยเป็นไข้มาลาเรียจะมีอันตรายสูงมากต้องรีบพบแพทย์เพื่อรับการรักษาอย่างถูกต้อง

### 30. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการใช้เหตุผลในข้อความต่อไปนี้ (O-NET 63)

ข้าวโพดเป็นพืชที่เหมาะสมกับสภาพดินฟ้าอากาศของไทยและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ง่าย ในระยะต่อมาได้มีการขยายพันธุ์ปลูกกันอย่างแพร่หลาย

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 1. สนับสนุน | สนับสนุน | สรุป     |
| 2. สนับสนุน | สรุป     | สนับสนุน |
| 3. สนับสนุน | สรุป     | สรุป     |
| 4. สรุป     | สรุป     | สนับสนุน |
| 5. สรุป     | สนับสนุน | สรุป     |

### 31. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการใช้เหตุผลในข้อความต่อไปนี้ (O-NET 62)

กุ้งเป็นสัตว์น้ำที่คนส่วนใหญ่นิยมบริโภค กุ้งมีรสชาติดี เป็นแหล่งโปรตีนที่อุดมด้วยธาตุอาหารซึ่งเป็นประโยชน์แก่ร่างกาย

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 1. สรุป     | สนับสนุน | สนับสนุน |
| 2. สนับสนุน | สนับสนุน | สรุป     |
| 3. สนับสนุน | สรุป     | สรุป     |
| 4. สรุป     | สรุป     | สนับสนุน |
| 5. สรุป     | สนับสนุน | สรุป     |

### 32. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการใช้เหตุผลในข้อความต่อไปนี้ (O-NET 61)

ร่างกายของเด็กยังมีภูมิคุ้มกันเชื้อโรคน้อยกว่าผู้ใหญ่โดยเฉพาะในขวบปีแรก การที่มารดาได้รับวัคซีนระยะตั้งครรรภ์ช่วยลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อของลูกหลังคลอดได้เพียงบางโรค เด็กเล็กถ้าป่วยเนื่องมาจากโรคติดเชื้อมักมีอาการรุนแรงและอัตราการเสียชีวิตสูง

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 1. สรุป     | สนับสนุน | สนับสนุน |
| 2. สนับสนุน | สรุป     | สรุป     |
| 3. สนับสนุน | สนับสนุน | สรุป     |
| 4. สรุป     | สรุป     | สนับสนุน |
| 5. สรุป     | สนับสนุน | สรุป     |

### 33. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการใช้เหตุผลในข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 62)

ดอกมะลิมีกลิ่นหอมสดชื่น หอมนาน คนนิยมนำมาทำเป็นน้ำอบน้ำปรุงใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนคนที่ไม่ชอบกลิ่นดอกไม้ฉุน ๆ จะไม่นิยม

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 1. สรุปรูป  | สนับสนุน | สนับสนุน |
| 2. สนับสนุน | สนับสนุน | สรุป     |
| 3. สนับสนุน | สรุป     | สรุป     |
| 4. สรุปรูป  | สรุป     | สนับสนุน |
| 5. สรุปรูป  | สนับสนุน | สรุป     |

### 34. เหตุผลตามข้อใดทำให้ผู้เขียนรู้สึกว่าการกำลังไปเยือนสุสาน (9 วิชาฯ 63)

ดูจากภาพถ่ายดาวเทียมพบว่าป่าไม้แหล่งใหญ่ถูกไฟป่าแอมะซอนเผาผลาญไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เหลือให้เห็นเพียงตอไม้สีดำเต็มไปหมด รวมถึงซากสัตว์ป่าอีกมหาศาล แอมะซอนเป็นป่าฝนเขตร้อน ขึ้นชื่อเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ ที่สำคัญอีกประการคือทำหน้าที่ปอดของโลกมายาวนาน ไฟป่าครั้งนี้ต่างกับไฟป่าอื่น ๆ ที่เคยเกิดขึ้นในที่ต่าง ๆ คือยังไม่สามารถควบคุมได้แม้เวลาจะผ่านไปแล้วหลายเดือน เปลวไฟและควันหนาที่บ่งบวมปกคลุมไปทั่ว คนที่ไปเยือนถึงกับพูดว่ารู้สึกเหมือนกำลังไปเยือนสุสานมากกว่าไปเยือนผืนป่าอันยิ่งใหญ่

1. ความยืดเยื้อยาวนานของไฟป่า
2. การสูญเสียของพรรณพืชและสัตว์ป่า
3. ความรุนแรงของมวลไฟที่ควบคุมให้สงบได้ยาก
4. ความอึดอัดและเร่าร้อนของเปลวไฟและกลุ่มควัน
5. การสิ้นสลายของแหล่งฟอกอากาศที่สำคัญเพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

## การอ่านจับใจความ อ่านตีความ

### 1. การอ่านจับใจความสำคัญ

- สังเกตจากโจทย์คำว่า *ใจความสำคัญ, ประเด็นสำคัญ, สารสำคัญ, แนวคิดสำคัญ*
- **ใจความ** >> ปรากฏในบทความ / ไม่ปรากฏ
- **ผลความ** >> .....

### 2. การตีความเนื้อหาจากการอ่าน การพูด และการฟัง

- สังเกตจากโจทย์คำว่า *เจตนา, จุดประสงค์, อารมณ์, ความรู้สึก, ความคิด, น้ำเสียง*
- มักจะมี.....ในข้อความที่สามารถนำไปสู่คำตอบได้

### 3. การอนุมาน

- สังเกตจากโจทย์คำว่า
  - *สามารถอนุมานได้ หรือ อนุมานไม่ได้,*
  - *สอดคล้อง หรือ ไม่สอดคล้อง*
- คิดต่ออย่างมี.....โดยการสรุปจาก.....
- **\*\*ห้ามคิดต่อเอง**



### 35. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้ (O-NET 63)

เด็กไทยดูดี มีพละนาถัย หมายถึง เด็กที่มีร่างกายแข็งแรง ฉลาด รูปร่างดี มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม ไม่อ้วนหรือผอมเกินไป นอกจากนี้ยังต้องมีบุคลิกภาพดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีพัฒนาการที่ดีเป็นไปตามวัย มีคุณสมบัติหรือคุณลักษณะของเด็กไทย คือ ประหยัด มีวินัย ใฝ่รู้ กล่าวคือมีการเรียนรู้ด้านอาหารและโภชนาการ รู้จักกินฉลาดซื้อ รู้คุณค่าของเงิน และรักการออกกำลังกาย

1. นิยามเด็กไทยดูดี มีพละนาถัย
2. แนะนำให้เด็กไทยดูแลสุขภาพ
3. สร้างความตระหนักให้แก่เด็กไทย
4. วิธีทำให้เป็นเด็กไทยที่มีพละนาถัยดี
5. คุณลักษณะที่ดีของเด็กไทยในปัจจุบัน

### 36. ข้อความส่วนใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 63)

1) จิตใจของคนตามปกตินั้นมันประภัสสร คือ ผ่องใส ไม่มีทุกข์ สงบ สันติ / 2) จึงตรงกันข้ามกับตำรา อภิธรรมที่สอนว่าจิตของคนนั้นเต็มไปด้วยกิเลสตัณหาและอุปาทาน หรือมีวิชาเป็นประจำตลอดเวลา / 3) กิเลสต่าง ๆ มันจรเข้ามาสู่จิตใจของเราต่อภายหลัง จิตที่เคยประภัสสรมาเดิมจึงมัวหมองลงไป / 4) คือเมื่อมีสิ่งใดมาช่วยวนตาหูจมูกลิ้นกายใจ เราก็ไปยึดเอาสิ่งนั้นเข้ามาไว้ในความนึกคิด จนเกิดเป็นความรักบ้าง เกลียดบ้าง กลัวบ้าง / 5) เพราะการเข้าใจไปว่าสิ่งนั้นมันเป็นคุณหรือเป็นโทษแก่ตัวเราหรือของเรา จึงเกิดความมเป็นแก่ตัวขึ้นมา

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. ข้อความที่ 1) | 4. ข้อความที่ 4) |
| 2. ข้อความที่ 2) | 5. ข้อความที่ 5) |
| 3. ข้อความที่ 3) |                  |

### 37. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 63)

รูปภาพที่สวยงามอาจไม่มีความงามหรืองามอย่างดาด ๆ เช่น รูปผู้หญิงหน้าตาสวยอาจไม่ใช่รูปที่มีความงาม แต่รูปคนแก่หน้าตาเหี่ยวแห้งเต็มไปด้วยริ้วรอยกลับเป็นรูปที่ผู้ดูรู้สึกว่างาม ศิลปินอาจเห็นความงามได้แม้ในสิ่งที่ไม่สวย เช่น ดินที่แตกกระแหง ดอกหญ้าในทุ่งซึ่งปกติเห็นกันทั่วไปและดูไม่มีคุณค่าอะไร แต่ศิลปินอาจนำเสนอเป็นความงามได้

1. ศิลปินมักเห็นสิ่งงามและไม่งามตรงข้ามกับบุคคลอื่น
2. ศิลปินคือผู้ปรับเปลี่ยนสิ่งที่ไม่งามทั้งหลายให้กลับงามได้
3. ความสวยความงามไม่มีอยู่จริง แล้วแต่มุมมองของแต่ละคน
4. สิ่งที่ศิลปินสร้างสรรค์จะงามหรือไม่งามอยู่ที่ความพึงพอใจของผู้มอง
5. ผู้หญิงที่ได้รับคำชมว่าสวย ความจริงแล้วอาจไม่ได้สวยในสายตาของทุกคน

### 38. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้ (O-NET 63)

การที่จิตถูกปูพื้นด้วยความเศร้าก่อให้เกิดความคิดและคำพูดคลาสสิกที่เราได้ยินกันบ่อย ๆ เช่น ชีวิตนี้ไม่เคยมีอะไรดีเลย ฉันล้มเหลวเสมอ ฉันเป็นคนที่ถูกทิ้งตลอดเวลา ซึ่งแน่นอนว่าชีวิตของคนเหล่านี้ย่อมมีเรื่องดี ๆ และช่วงเวลาแห่งความสุขเกิดขึ้นมากมายเช่นกัน เพียงแต่พวกเขาแทบไม่ได้นึกถึงมันเลย เนื่องจากจิตในขณะนั้นกำลังถูกปูพื้นไว้ด้วยอารมณ์ซึมเศร้านั่นเอง

1. ฟ้าหลังฝนย้อมสดใสเสมอ
2. ชีวิตของแต่ละคนมีทั้งความสุขและความทุกข์
3. ช่วงเวลาแห่งความสุขเกิดขึ้นในชีวิตของมนุษย์เสมอ
4. คนที่มีความทุกข์มักไม่นึกถึงความสุขของตนเพราะจิตใจเศร้าหมอง
5. ทุกคนไม่ควรคิดถึงความสุขมากเกินไปเพราะมีความสุขอีกมากมาย

### 39. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้าในข้อความต่อไปนี้ (O-NET 63)

โรคพิษสุนัขบ้าเป็นโรคติดต่อจากสัตว์สู่คนจากการถูกสัตว์กัด ข่วน เลีย หรือบาดแผลไปสัมผัสกับน้ำลายที่มีเชื้อ โดยมีระยะฟักตัวของโรคประมาณ 2-3 เดือนจนถึงหลายปี ในปี 2562 พบผู้เสียชีวิตด้วยโรคพิษสุนัขบ้าหลายราย ส่วนใหญ่เป็นเพราะขาดความรู้เรื่องความรุนแรงของโรคจึงไม่ได้เข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกัน ดังนั้นหากมีการสัมผัสเชื้อต้องรีบล้างแผลด้วยสบู่และน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง ทายาเบตาดีน แล้วไปพบแพทย์ทันทีเพื่อรับวัคซีนก่อนเชื้อเข้าสู่ระบบประสาท และต้องไปตามนัดทุกครั้งจึงจะป้องกันโรคได้

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| 1. การติดต่อ        | 4. วิธีปฏิบัติเมื่อสัมผัสเชื้อโรค  |
| 2. สาเหตุของโรค     | 5. วิธีป้องกันโรคก่อนสัมผัสเชื้อโร |
| 3. ความรุนแรงของโรค |                                    |

### 40. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้ (O-NET 63)

ธรรมชาติของไส้เดือนเมื่อเกิดขึ้นมาในโลกมีแต่สร้างประโยชน์ให้แก่โลก มันช่วยพรวนดินให้ต้นไม้ต้นหญ้าได้งอกงาม ไส้เดือนเป็นสัตว์ที่มีอยู่ในดินก็จริง แต่เมื่อมันจะตายมันจะขึ้นมาตายบนพื้นดินเป็นประโยชน์แก่ไก่แก่กบ ได้จิกกินเป็นอาหาร แต่ก่อนที่มันจะตายยังได้เขียนร่องรอยเอาไว้อีก ร่องรอยอันนี้แหละคือจดหมายที่มันเขียนฝากเอาไว้ให้กับมนุษย์เพื่อมนุษย์จะได้อ่าน ได้ศึกษาเรื่องราวของชีวิต

1. ไส้เดือนมักตายเพราะถูกนกจิกกินเป็นอาหาร
2. ไส้เดือนสามารถช่วยเกษตรกรให้มีผลผลิตดีขึ้นได้
3. ในวาระสุดท้ายของไส้เดือน มันจะขึ้นมาตายบนพื้นดิน
4. ไส้เดือนสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่โลกได้หลายประการ
5. เมื่อไส้เดือนขึ้นมาบนพื้นดินจะทิ้งร่องรอยบางอย่างไว้บนพื้นดิน



#### 41. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้ (O-NET 62)

กลไกการทำงานในธรรมชาติที่มีระบบผู้นำและผู้ตามในสัตว์ที่เรียกว่าแมลงนั้น ซึ่งเราจะเห็นได้จากแมลงที่เรียกว่าผึ้ง ผึ้งจะมีโครงสร้างตำแหน่งแบ่งการทำงานออกเป็น 3 ตำแหน่ง ในตำแหน่งผู้นำคือนางพญา เป็นผู้ที่ออกผสมพันธุ์และคอยควบคุมดูแลสมาชิกทุกตัวในรัง ในหนึ่งรังนั้นมักจะมีผู้นำเพียงตัวเดียว ตำแหน่งถัดมาจะเป็นตำแหน่งที่มีหลากหลายหน้าที่จะเรียกว่าเป็นตัวงานเลยก็ว่าได้ ตัวงานนี้เองคือผู้ออกหาอาหารเก็บน้ำหวานกลับมาเลี้ยงรัง ในน้ำผึ้งที่เรารับประทานก็มาจากตัวงานนี้ ส่วนงานอื่น ๆ สำหรับตัวงานก็มีการทำความสะอาด ซ่อมแซม ไปจนถึงการป้องกันอาหารตัวในรัง และในตำแหน่งสุดท้ายที่ขาดไม่ได้ก็คือตัวผู้ หน้าที่หลักก็จะเป็นการผสมพันธุ์กับนางพญา ตัวนี้เมื่อผสมพันธุ์เสร็จแล้วก็จะตาย และตัวที่ยังไม่ได้ผสมพันธุ์ก็จะถูกให้ขาดอาหารแล้วตายเช่นกัน นี่ก็เป็นความพิเศษของสังคมแมลงชนิดนี้ ที่การใช้ชีวิตราวกับว่าเป็นหุ่นยนต์ผึ้งโปรแกรมมาเลยทีเดียว

1. หน้าที่ส่วนใหญ่ในรังผึ้งจัดการโดยตัวงาน
2. หน้าที่ของตัวผู้มีเพียงอย่างเดียวเท่านั้นคือผสมพันธุ์
3. ตัวผู้ที่ไม่ได้ผสมพันธุ์กับนางพญามักจะถูกนางพญากินเป็นอาหาร
4. กิจกรรมของผึ้งแต่ละตัวจะเกิดขึ้นอย่างมีรูปแบบ เป็นระบบระเบียบแน่นอน
5. ในรังผึ้งเกิดกิจกรรมขึ้นหลากหลาย เช่น การทำความสะอาด การป้องกันอาหาร ผสมพันธุ์

#### 42. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 61)

น้ำเสียในประเทศไทยจะเกิดขึ้นราว 15 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อวัน แต่สามารถบำบัดได้เพียง 2 ล้านลูกบาศก์เมตรเท่านั้น ที่เหลือปล่อยลงแม่น้ำลำคลอง ทะเล ซึ่งเป็นผลเสียต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมอย่างมาก ชุมชนบางแห่งที่มีน้ำเสียและยังไม่ได้รับการบำบัดจะมีสิ่งสกปรกมาก เป็นพาหะนำเชื้อโรคมารูปร่างกาย อาทิ โรคท้องเดิน ไข้เลือดออก รวมทั้งมีปัญหาเรื่องกลิ่นอีกด้วย

1. ปัญหาน้ำเสียส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน
2. คนไทยขาดจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม
3. ชุมชนส่วนมากไม่ร่วมมือในการแก้ปัญหา น้ำเสีย
4. ประเทศไทยไม่มีมาตรการบำบัดน้ำเสีย
5. ปริมาณน้ำเสียเพิ่มมากขึ้นทุกวันเพราะไม่ได้บำบัดต่อเนื่อง

#### 43. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นบุคลิกลักษณะของผู้พูดตามข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 63)

ในการทำงานผมยึดหลักว่า อย่าปิดความผิดไปให้คนอื่นเด็ดขาด คนทำงานไม่มีใครไม่เคยทำผิดพลาด หากยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นและนำมาเป็นบทเรียน ก็จะได้รับความรัก ความนับถือ และความเชื่อใจกลับคืนมา

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1. มีน้ำใจ | 4. รับผิดชอบ       |
| 2. รอบคอบ  | 5. มีมนุษยสัมพันธ์ |
| 3. กล้าหาญ |                    |

#### 44. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 63)

งานวิจัยของกระทรวงสิ่งแวดล้อมประเทศเดนมาร์กได้นำวัสดุที่ผลิตถุงผ้าชนิดต่าง ๆ มาเปรียบเทียบกับวัดความเป็นอันตรายต่อธรรมชาติ พบว่ากระบวนการผลิตถุงผ้าต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติมากจนส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กระแสการใช้ถุงผ้าเพิ่มขึ้นในปัจจุบันแทนที่คนจะใช้ถุงผ้าที่มีอยู่แล้ว กลับซื้อถุงผ้าสวย ๆ อยู่เรื่อย ๆ หรือองค์กรต่าง ๆ หันมาผลิตถุงผ้าแจก เพราะอยากอยู่ในกระแสรักษ์โลกทำให้แทนที่จะช่วยลดปริมาณขยะจากถุงพลาสติกกลับกลายเป็นยิ่งทำลายสิ่งแวดล้อม

1. คัดค้านการใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกเพื่อรักษ์โลก
2. กระตุ้นให้ใช้เฉพาะถุงผ้าที่หน่วยงานต่าง ๆ แจกให้
3. แนะนำให้ใช้ถุงพลาสติกซ้ำควบคู่ไปกับการใช้ถุงผ้า
4. สนับสนุนผลงานวิจัยของกระทรวงสิ่งแวดล้อมประเทศเดนมาร์ก
5. บอกให้ทราบว่าการใช้ถุงผ้าเกินความจำเป็นจะทำลายสิ่งแวดล้อม

#### 45. เรื่องใดเป็นปัญหาสำหรับมนุษย์มากที่สุดในการดำริที่จะไปตั้งถิ่นฐานบนดวงจันทร์ (9 วิชาฯ 63)

นักวิทยาศาสตร์กลุ่มหนึ่งคาดว่าภายใน 10 ปีมนุษย์จะไปลงหลักปักฐานบนดวงจันทร์ ในดวงจันทร์น่าจะมีน้ำแข็งติดอยู่ที่ปล่องภูเขาไฟหรือในหลุมอุกกาบาตบ้าง มนุษย์ก็คงพอจะสูบขึ้นมาใช้เป็นน้ำบริโภคได้ แต่ก็ไม่แน่ว่าจะมีปริมาณมากน้อยเพียงใด ส่วนอุณหภูมิที่หนาวเย็นถึงติดลบ 200 องศาเซลเซียส จะสามารถปิดป่าโดยนำแร่ธาตุที่เคยพบแล้วบนพื้นผิวดวงจันทร์นั้นแหล่มาใช้แก้ความหนาวเย็นได้อีกนาน อีกด้านหนึ่งยานอวกาศดวงจันทร์ของนาซากำลังเข้าไปสำรวจดาวเคราะห์น้อยเซเรสซึ่งเคยพบน้ำแข็งในหลุมอุกกาบาตทำให้นักวิทยาศาสตร์สันนิษฐานเอาไว้ว่าดวงจันทร์ก็คงมีสภาพเช่นเดียวกัน

1. การจัดการความหนาแน่นอย่างมากในดวงจันทร์
2. การแสวงหาน้ำบริโภคสำหรับมนุษย์ในดวงจันทร์
3. การเตรียมการสร้างที่อยู่อาศัยของมนุษย์บนดวงจันทร์
4. การเปรียบเทียบความเหมือนของดาวเคราะห์น้อยเซอร์สกับดวงจันทร์
5. การสำรวจสภาพภูมิประเทศบนดวงจันทร์เพื่อนำมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตของมนุษย์

#### 46. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 61)

ในการมีชีวิตอยู่ มีสิ่งที่ควรคำนึง 2 ประการคือ เรื่องเงินกับความสุข บางคนมองว่าเงินมีค่ายิ่งยวด เงินเป็นเสมือนลมหายใจของชีวิต บางคนมองว่าเงินเป็นเพียงเครื่องอำนวยความสะดวกสบายเท่านั้นไม่ใช่คำตอบสุดท้ายของชีวิต เงินจะมากมายเพียงใดถ้าใจไม่รู้จักพอไม่รู้จักอิ่มแล้ว ชีวิตจะเหนื่อยดิ้นรนเร่าร้อนหาเงินจนตัวตาย

1. สอนให้คนเรารู้จักวิธีดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง
2. เปรียบเทียบให้เห็นความสำคัญของเงินกับความสุข
3. บอกกล่าวว่าคุณบางคนคิดว่าเงินทำให้ชีวิตสุขสบาย
4. อธิบายข้อความ “เงินเป็นเสมือนลมหายใจของชีวิต”
5. เตือนว่ามีชีวิตที่พอเพียงเป็นความสุขกว่าการมุ่งหาเงิน

#### 47. ข้อใดเป็นน้ำเสียงของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 63)

คุณแม่สบายใจได้เลยว่าการร้องไห้ของทารกในช่วง 3 เดือนแรก หรือที่เรียกว่า โคลิค นั้นไม่ใช่อาการถาวร และจะหายไปเองอย่างแน่นอนในไม่ช้า เพียงแต่บางครั้งก็เป็นเรื่องยากที่คุณแม่จะต้องฟังเสียงร้องไห้เป็นเวลานาน ๆ ทุก ๆ วัน มีเคล็ดลับหลายวิธีที่จะช่วยบรรเทาปัญหาถูกร้องแบบโคลิคได้

1. มั่นใจ
2. พอใจ
3. ทุกข์ใจ
4. ข้องใจ
5. กังวลใจ

48. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะนิสัยของผู้นำที่กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้ (9 วิชาฯ 63)

มีคนนำแอปเปิ้ลมาให้ผู้นำคนหนึ่ง ผู้นำคนนี้ถามว่า เมล็ดหนึ่งของแอปเปิ้ลจะเพาะให้เกิดแอปเปิ้ลใหม่ได้อีกกี่ลูก ควรเอาไปปลูกตรงไหนจึงจะได้ผลผลิตมากที่สุด

1. ช่างคิด
2. รอบคอบ
3. มีวิสัยทัศน์
4. รักความก้าวหน้า
5. ขอบวางแผนงาน

49. ข้อความต่อไปนี้ผู้พูดมีเจตนาตรงกับข้อใด (O-NET 63)

หัวหน้าแผนกพูดกับลูกน้องว่า “บนเส้นทางนี้เต็มไปด้วยอุปสรรค ความพยายามเป็นเสมือนพาหนะนำเธอไปสู่ประตูแห่งความสำเร็จ สิ่งนี้จะเป็นเพื่อนร่วมทางของเธอ เธอจึงควรทำความสนิทสนมกับมิตรภาพนี้ไว้”

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. สั่ง  | 4. ตักเตือน |
| 2. ตำหนิ | 5. บอกกล่าว |
| 3. แนะนำ |             |

50. ข้อใดมีน้ำเสียงแสดงความสิ้นหวังของผู้พูด (O-NET 63)

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. ไฉนจึงเป็นดังนี้           | ตัวเจ้าควรที่จะวายชนม์      |
| 2. สุกฤทธิสุดคิดจะชิงชัย      | จะต้องต้อยอย่างไรไม่ชนะ     |
| 3. ควรหรือมาทอดพระวรกาย       | เหนือพื้นทรายอนาถทั้งสองศรี |
| 4. วันนี้พระเชษฐาออกต่อตี     | บัดนี้สุดสิ้นชีवालัย        |
| 5. จะรับรองป้อมรัง้ประทั่งไว้ | อย่าให้เสียพลทวยหาญ         |



**SociThai จุดเปลี่ยนสังคม-ไทย**  
@socithai · Tutor/Teacher

Edit Follow

All Videos



ศัพท์ต่างประเทค  
ที่ใช้คำไทยแทนได้

234



"น้องเอื้อ" ลูกศิษย์คนเก่ง สอบติด  
รอบ Portfolio

11



ตัวเศรษฐศาสตร์ : อุปสงค์ - อุปทาน

121



เรียนแบบ SociThai - สรุปสูตรเด็ดเคล็ด  
ลับ การเตรียมตัวสู่ความสำเร็จ

You and 13 others



สรุป "อักษรน่า-พญ์ญชนะตัน"  
ภายใน 2 นาที!

43



ตัวเศรษฐศาสตร์ : บังจัยการผลิตทาง  
เศรษฐศาสตร์

75



SociThai จุดเปลี่ยนสังคม-ไทย's video



SociThai จุดเปลี่ยนสังคม-ไทย's video



Wednesday To The Max พท

## ศาสนา

### ออกแนว ออกบ่อย

1. หลักธรรมพุทธ
2. ศาสนาเปรียบเทียบ
3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



1. หยาดพิรุณไปชมคอนเสิร์ตกับเพื่อน ๆ เธอมีความสุขมาก ข้อความนี้สอดคล้องกับข้อใด (O-NET 60)

- |                |           |             |
|----------------|-----------|-------------|
| 1. จักขุวิญญาน | ฆานวิญญาน |             |
| 2. ฆานวิญญาน   | กายวิญญาน |             |
| 3. กายวิญญาน   | มโนวิญญาน |             |
| 4. จักขุวิญญาน | โสตวิญญาน | ชีวหาวิญญาน |
| 5. จักขุวิญญาน | โสตวิญญาน | มโนวิญญาน   |

2. “แท่งเห็นเด็กหญิงต้นหน้าตาน่ารักอยากเข้าไปอุ้ม” ข้อความนี้สอดคล้องกับข้อใด (O-NET 60)

1. รูป เวทนา
2. รูป เวทนา สัญญา
3. รูป สัญญา สังขาร
4. รูป เวทนา สัญญา สังขาร
5. รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาน

3. อริยสัจ กับ ปฏิจจสมุปปาท เป็นองค์ธรรมที่เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร (O-NET 61)

1. เหมือนกัน แต่ต่างมุมมอง เพราะอริยสัจแสดงธรรมชาติที่เป็นแกนกลางของปฏิจจสมุปปาท
2. ต่างกัน เพราะอริยสัจเน้นกระบวนการเกิดทุกข์ ส่วนปฏิจจสมุปปาทเน้นกระบวนการดับของสรรพสิ่ง
3. เหมือนกัน แต่ต่างมุมมอง เพราะอริยสัจเน้นกระบวนการสัมพันธ์ แต่ปฏิจจสมุปปาทเน้นวิธีการแก้ปัญหา
4. ต่างกัน เพราะอริยสัจเน้นแสดงกระบวนการดับทุกข์ แต่ปฏิจจสมุปปาทเน้นแสดงกระบวนการเกิดทุกข์
5. เหมือนกัน แต่ต่างมุมมอง เพราะอริยสัจเน้นวิธีการแก้ปัญหา ส่วนปฏิจจสมุปปาทเน้นกระบวนการแห่งปัจจัยสัมพันธ์

4. ข้อใดจัดเป็น “เหตุ” ของน้ำแข็งตามหลักปฏิจจสมุปปาท (O-NET 62)

1. น้ำ
2. ตู้เย็น
3. ไฟฟ้า
4. ช่องแช่แข็งในตู้เย็น
5. อุณหภูมิต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง

5. แดงกับดำเป็นเพื่อนกัน วันหนึ่งดำได้ไปเก็บมะม่วงที่ต้นปลูกไว้หลังบ้านมารับประทานร่วมกันอย่างเอร็ดอร่อย

จอห์นนี่ : “มะม่วงลูกนี้หวาน กรอบอร่อยมากเลยนะ”

ลูคัส : “ไม่อร่อยได้ไง ฉันขอต้นพันธุ์อย่างดีมาจากบ้านป่าของฉันที่จังหวัดจันทบุรีเลยนะ ถ้าไม่ใช่พันธุ์นี้คงไม่อร่อยอย่างนี้หรือ

จอห์นนี่ : “ฉันก็เคยหามะม่วงพันธุ์ดี ๆ มาปลูกเหมือนกัน แต่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลและใส่ปุ๋ย จึงทำให้ต้นมันตายไปในที่สุด ฉันว่านะ นอกจากจะได้พันธุ์ดีแล้ว นายคงดูแลใส่ปุ๋ยพรวนดิน และเอาใจใส่ต้นไม้เป็นอย่างดีสินะ มันจึงเติบโตสูงใหญ่จนมีดอกมีผลที่เอร็ดอร่อยอย่างนี้

จากบทสนทนาข้างต้นใครเป็นคนแสดง “เหตุ” และ/หรือ “ปัจจัย” ที่ถูกต้องที่สุด (O-NET 60)

1. จอห์นนี่แสดงเหตุและปัจจัย
2. จอห์นนี่แสดงเหตุ
3. ลูคัสแสดงปัจจัย
4. ลูคัสแสดงเหตุ
5. ลูคัสและจอห์นนี่แสดงทั้งเหตุและปัจจัย

6. หลักธรรมใดไม่ได้เกิดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา (O-NET 60)

1. พระรัตนตรัยครบสมบูรณ์
2. พระพุทธเจ้าแสดงโอวาทปาฏิโมกข์
3. พระโกณฑัญญะได้ดวงตาเห็นธรรม
4. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธัมมจักกัปปวัตน์สูตร
5. เป็นวันเกิดพระอรียสงฆ์ขึ้นเป็นครั้งแรกในโลก

7. ข้อใดสอดคล้องกับ “วิธีปวารณากรรม” ที่พระสงฆ์กระทำในวันออกพรรษา (9 วิชาฯ 63)

1. แจมिनบอกเพื่อนตามตรงเมื่อเพื่อนเปิดโอกาสให้ตักเตือนว่ากล่าวได้
2. จีซองห้ามปรามเพื่อน เมื่อเพื่อนชวนโดนเรียนพิเศษไปเล่นเกมที่ร้าน
3. จงอุพยายามหาหลักฐานและตรวจสอบเพื่อนผู้เป็นประธานนักเรียนอย่างลับ ๆ
4. แจฮยอนตำหนิเพื่อนตรง ๆ เพราะไม่สามารถทนกับนิสัยแย่ ๆ ของเพื่อนได้อีกต่อไป
5. เฉินเล่อถือโอกาสบอกความในใจของตนเองให้จีซองรับรู้ว่า ตนรักและเป็นห่วงจีซองมากแค่ไหน

8. การไปขอรับศีล 8 ในวันใดไม่เรียกว่าวันอุโบสถ (9 วิชาฯ 63)

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. วันวิสาขบูชา  | 4. วันอัฐมีบูชา |
| 2. วันมาฆบูชา    | 5. วันเข้าพรรษา |
| 3. วันอาสาฬหบูชา |                 |

9. “ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเกือบทุกฉบับจะมีบทบัญญัติให้สมาชิกสภาต้องปฏิญาณตนก่อนเข้ารับตำแหน่ง โดยมีเจตนารมณ์เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาได้แสดงปณิธานและความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนโดยรักษาไว้ซึ่งรัฐธรรมนูญและไม่กระทำการที่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ ซึ่งการปฏิญาณตนของสมาชิกสภาในรัฐธรรมนูญแต่ละฉบับนั้นอาจมีถ้อยคำและบทบัญญัติที่แตกต่างกันไปบ้างตามยุคสมัย” เจตนารมณ์ของการปฏิญาณตนนี้สอดคล้องกับคตินิยมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใด (O-NET 63)

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. วันออกพรรษา   | 4. วันอัฐมีบูชา |
| 2. วันมาฆบูชา    | 5. วันเข้าพรรษา |
| 3. วันอาสาฬหบูชา |                 |



## 10. คำกลอนที่ว่า

“ยศและลาภหาบไปไม่ได้แน่      มีเพียงแต่ต้นทุนบุญกุศล  
ทรัพย์สมบัติทิ้งไว้ให้ปวงชน      แม้ร่างตนเขาก็เอาไปเผาไฟ”

คำกลอนข้างต้นแสดงถึงคติธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใด (เลือก 2 คำตอบ) (O-NET 63)

1. วันวิสาขบูชา
2. วันมาฆบูชา
3. วันอาสาฬหบูชา
4. วันอัฐมีบูชา
5. วันเข้าพรรษา

## หน้าที่พลเมือง

### ออกแนะ ออกบอ

1. กฎหมาย
2. การเมืองการปกครอง
3. รัฐธรรมนูญ



## 11. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมไทย (9 วิชาฯ 60)

1. ศาลยุติธรรมไม่สังกัดกระทรวงยุติธรรม
2. ใช้ระบบประมวลกฎหมายมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5
3. นำกฎหมายอิสลามทุกชนิดมาใช้บังคับสำหรับชาวมุสลิมในภาคใต้
4. การทำร้ายร่างกายผู้อื่นแม้ได้รับความยินยอมยังเป็นความผิดอาญา
5. ผู้หญิงที่สัมผัสตัวพระสงฆ์ไม่มีโทษอาญา เพราะเป็นเพียงการฝ่าฝืนจารีตประเพณี

## 12. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับระบบกฎหมายไทย (9 วิชาฯ 62)

1. กฎหมายตราสามดวงในสมัย ร.1 ทำให้ระบบกฎหมายไทยเป็นระบบซีวิลลอว์
2. ประมวลกฎหมายอาญาในสมัย ร.5 ทำให้ระบบกฎหมายไทยเป็นระบบซีวิลลอว์
3. กฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ. 127 เป็นประมวลกฎหมายฉบับแรกของไทย
4. กรมหลวงราชบุรีฯ เป็นผู้เลือกให้ใช้ระบบประมวลกฎหมายในประเทศไทย
5. ระบบกฎหมายไทยเป็นระบบซีวิลลอว์ เพราะใช้พระราชบัญญัติเป็นกฎหมายหลัก

## 13. นิติกรรมในข้อใดไม่มีผลเป็นโมฆะกรรม (9 วิชาฯ 62)

1. นายอาคานิชิ อายุ 16 ปี หมั้นกับนางสาวจีซู อายุ 18 ปี
2. นายทานากะ อายุ 18 ปี จดทะเบียนสมรสซ้อนกับนางสาวเจนนี่
3. เด็กชายคาเมนาชิ อายุ 14 ปี เขียนพินัยกรรมให้นางสาวโรเซ่ อายุ 15 ปี
4. นายทาากุจิ อายุ 17 ปี เป็นผู้รับมรดกในพินัยกรรมของนางสาวลิซ่า คนไร้ความสามารถ
5. นายทะสียะ อายุ 15 ปี จ้างนายนากามารุ อายุ 17 ปี แสดงภาพยนตร์ โดยไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

## 14. นิติกรรมข้อใดไม่เป็นโมฆะ (9 วิชาฯ 63)

1. การสมรสซ้อน
2. การทำสัญญาซื้อขายเกาะงูเกิด
3. การกู้ยืมเงินโดยไม่มีหลักฐานเป็นหนังสือ
4. การสมรสโดยไม่สมัครใจของชายและหญิง
5. การทำพินัยกรรมของเด็กอายุ 12 ปี โดยความยินยอมของบิดามารดา

## 15. สัญญาใดไม่เป็นโมฆะ (2 คำตอบ) (O-NET 61)

1. สัญญาจำนองที่ดินที่ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อระหว่างคู่สัญญา
2. สัญญาซื้อขายเรือที่มีระวาง 7 ตัน โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีหลักฐานเป็นหนังสือ
3. สัญญาเช่าซื้อรถยนต์ที่ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อระหว่างคู่สัญญา
4. สัญญาซื้อขายม้าที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายทำขึ้นเป็นหนังสือโดยมีพยานบุคคลรับรอง 2 คน
5. สัญญาซื้อขายตึกแถวที่ทำเป็นหนังสือและจดทะเบียน

### 16. ข้อใดเป็นความผิดฐานยกยอกตามกฎหมายอาญา (9 วิชาฯ 61)

1. นายนกเผาเอกสารสัญญากู้ยืมเงินที่นายนกเป็นลูกหนี้ต่อนายเป็ด
2. นายกุ่มแอบหยิบกระเป๋าเงินของนายปลาไป ขณะที่นายปลาผลอ
3. นายช่างเจตนาทำให้คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กที่นายเสือฝากไว้ไม่สามารถใช้งานได้
4. นายไก่อืมรถจักรยานจากนายไซ ต่อมานายไก่อ้นำรถจักรยานนั้นไปขายให้นายชวด
5. นายมดหลอกนายแมงว่านายหมูให้มารับสินค้า แล้วนายแมงก็ยอมส่งมอบสินค้าให้

### 17. ข้อใดเป็นความผิดฐานยกยอกตามกฎหมายอาญา (9 วิชาฯ 62)

1. นายจีจงเจตนาทำให้คอมพิวเตอร์ที่นายจिनยองฝากไว้ไม่สามารถใช้งานได้
2. นายแจชวานหลอกให้นายชองอุผลอแล้วแอบหยิบโทรศัพท์ของนายชองอุไป
3. นายมินฮยอนเผาเอกสารสัญญากู้ยืมเงินที่นายมินฮยอนเป็นลูกหนี้ต่อนายสรรค์
4. นายแดเนี่ยลยืมรถยนต์จากนายจีฮุน ต่อมานายแดเนี่ยลนำรถยนต์นั้นไปขายให้นายแดฮวี
5. นายอุจिनหลอกนายชองอุว่านายควานลินให้มารับสินค้าแล้วนายชองอุก็ยอมส่งมอบสินค้าให้

### 18. การกระทำใดถือเป็นการผิดฐานฉ้อโกง (O-NET 63)

1. รัตน์วางโทรศัพท์มือถือไว้บนโต๊ะระหว่างรับประทานอาหาร โรมจึงโกหกรัตน์ว่า บ้านของรัตน์ไฟไหม้ให้รีบไปดู เป็นเหตุให้รัตน์ลืมโทรศัพท์ไว้ แล้วจากนั้นโรมก็หยิบนำไปเป็นของตน
2. เอกแกล้งทำตัวเป็นคนพิการทั้งที่มีร่างกายสมบูรณ์แล้วไปทำการขอทานซึ่งส่งผลให้ผู้คนที่ผ่านมานำเงินให้แก่เอกด้วยความสงสาร
3. เกรียงไกรนำเงินของตนให้เกริกไปจ่ายค่าไฟให้ ต่อมาเกริกพบว่าเกรียงไกรจ่ายไปเรียบร้อยแล้ว แต่เกริกไม่ยักคืนเงินให้แก่เกรียงไกร จึงบอกเกรียงไกรว่าเขาจ่ายค่าไฟแล้ว และเก็บเงินนั้นไว้ใช้เอง
4. สุดาซื้อผลไม้จากสมชาย แต่พอถึงเวลาจ่ายเงินหลังได้รับสินค้าพบว่า ตนมีเงินไม่พอจึงอาศัยช่วงเวลาที่มีสมชายผลอ เดินออกจากร้านไปโดยไม่จ่ายเงิน
5. เรณูยืมหนังสือของเรโรม่าอ่าน 3 วัน พอถึงกำหนดวันคืน เรโรม่ามาทวงถามเรณู แต่เรณูกลับโกหกเรโรม่าว่าตนส่งคืนไปทางไปรษณีย์แล้ว ทั้งที่ไม่เป็นความจริง

### 19. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อความที่ถูกต้อง (9 วิชาฯ 60)

1. การจำหน่ายกระป๋องไม่ต้องมีการส่งมอบแก่ทรัพย์สินแก่ผู้รับจำหน่าย
2. สัญญาจะซื้อจะขายบ้านต้องทำสัญญาเป็นหนังสือและจดทะเบียน
3. การซื้อขายนาฬิกามูลค่า 1,000,000 บาท ต้องทำสัญญาเป็นหนังสือ
4. การซื้อขายคอนโดมิเนียมราคา 400,000 บาท ต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียน
5. การกู้ยืมเงินตั้งแต่หนึ่งพันบาทขึ้นไปนั้น ต้องมีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็นหนังสืออย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ยืมเป็นสำคัญ จึงจะฟ้องร้องให้บังคับคดีได้

### 20. ประมวลกฎหมายหมายอาญา มาตรา 2 วรรคแรก บัญญัติว่า บุคคลจักต้องรับโทษในทางอาญาต่อเมื่อได้กระทำการอันกฎหมายที่ใช้ในขณะกระทำนั้นบัญญัติเป็นความผิดและกำหนดโทษไว้ และโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิดนั้น ต้องเป็นโทษที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย

#### จากบทกฎหมายข้างต้น ข้อใดต่อไปนีกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักกฎหมายอาญา (O-NET 63)

1. การเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งตามกฎหมายใหม่ไม่อาจมีผลบังคับย้อนหลังได้
2. รัฐอาจบัญญัติกฎหมายอาญาให้สามารถตีความอย่างกว้างขวาง เพื่อใช้ลงโทษอาชญากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้พิพากษาใช้หลักจารีตประเพณีในการเอาผิดและลงโทษทางอาญาแก่บุคคลได้แม้ไม่มีกฎหมายบัญญัติไว้โดยตรง
4. การแอบจดจำรหัสผ่านเข้าระบบคอมพิวเตอร์ เป็นความผิดฐานลักทรัพย์เนื่องจากสามารถเทียบเคียงได้ว่าเป็นการเอาทรัพย์สินของผู้อื่นไปโดยทุจริต
5. การเป็นขู้หรือมีขู้นั้นแม้จะเป็นการกระทำที่ขัดต่อศีลธรรมก็ตาม แต่เมื่อกฎหมายมิได้บัญญัติให้เป็นความผิด รัฐก็ไม่อาจลงโทษบุคคลที่กระทำการดังกล่าวนี้ได้เลย

## เศรษฐศาสตร์

### ออกแนว ออกบ่อย

1. กลไกตลาด กลไกราคา
2. นโยบายการเงิน การคลังกับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ



### 21. ข้อใดเป็นอุปสงค์ในทางเศรษฐศาสตร์ (O-NET 63)

1. ยาใจอยากไปเที่ยวต่างประเทศกับครอบครัว ตั้งใจว่าจะไปยุโรปในช่วงปีใหม่
2. ยาหียอยากได้ตุ๊กตาตัวละครมาร์เวลในวันเกิด คุณแม่สัญญาว่าจะซื้อให้ในวันเกิดปีหน้า
3. ยาคุปชอบรับประทานผลไม้ หลังอาหารกลางวันเขาจะซื้อมารับประทานวันละถุงเสมอ
4. ยาชิปมีอาชีพส่งหนังสือพิมพ์ตามบ้าน เขาพยายามเก็บเงินเพื่อซื้อรถยนต์ไฮครีเดอตอนปลายปี
5. ยาคอปมีฐานะร่ำรวย เพื่อนของยาคอปมาขายบ้านพักที่เขาใหญ่ แต่เขาไม่ซื้อเพราะเขาชอบทะเล

### 22. เมื่อราคาสินค้าชนิดหนึ่งสูงขึ้น จะทำให้เกิดเหตุการณ์ใดกับสินค้าชนิดนั้น (O-NET 62)

1. เส้นอุปสงค์เคลื่อนย้ายไปทางขวาทั้งเส้น
2. เส้นอุปสงค์เคลื่อนย้ายไปทางซ้ายทั้งเส้น
3. เส้นอุปทานเคลื่อนย้ายไปทางขวาทั้งเส้น
4. ปริมาณซื้อลดลงโดยเคลื่อนย้ายไปบนเส้นอุปสงค์เดิม
5. ปริมาณขายลดลงโดยเคลื่อนย้ายไปบนเส้นอุปทานเดิม

23. ถ้าราคาอาหารเลี้ยงปลาที่บิหมเพิ่มสูงขึ้นในขณะที่ปัจจัยอื่น ๆ คงที่ จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอุปทานของปลาที่บิหมในข้อใด (O-NET 63)

1. ปริมาณอุปทานลดลงบนเส้นอุปทานเดิม
2. เส้นอุปทานเคลื่อนย้ายไปทั้งเส้นไปทางซ้ายมือ ปริมาณอุปทานลดลง
3. เส้นอุปทานเคลื่อนย้ายไปทั้งเส้นไปทางขวามือ ปริมาณอุปทานลดลง
4. เส้นอุปทานเคลื่อนย้ายไปทั้งเส้นไปทางซ้ายมือ ปริมาณอุปทานเพิ่มขึ้น
5. เส้นอุปทานเคลื่อนย้ายไปทั้งเส้นไปทางขวามือ ปริมาณอุปทานเพิ่มขึ้น

24. ในช่วงเทศกาลกินเจ ประชาชนนิยมบริโภคผักเพิ่มขึ้น จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของตลาดผักตามข้อใด (9 วิชษา 63)

1. ราคาดุลยภาพลดลง ปริมาณดุลยภาพลดลง
2. ราคาดุลยภาพลดลง ปริมาณดุลยภาพเพิ่มสูงขึ้น
3. ราคาดุลยภาพเพิ่มสูงขึ้น ปริมาณดุลยภาพลดลง
4. ราคาดุลยภาพเพิ่มสูงขึ้น ปริมาณดุลยภาพเพิ่มสูงขึ้น
5. ราคาดุลยภาพเพิ่มสูงขึ้น ปริมาณดุลยภาพไม่เปลี่ยนแปลง

25. หากประเทศไทยต้องการลดอุปทานแรงงานส่วนเกินในตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ รัฐบาลจะเลือกใช้มาตรการใดจึงเหมาะสม (O-NET 63)

1. ลดอัตราค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ
2. เพิ่มอัตราค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ
3. กำหนดค่าจ้างแรงงานขั้นสูงในอัตราสูงกว่าค่าจ้างตลาด
4. เพิ่มสวัสดิการให้แก่แรงงานต่างด้าวที่ทำงานในประเทศไทย
5. ส่งเสริมการนำเข้าแรงงานต่างด้าวจากประเทศกลุ่มอาเซียน

26. หากอัตราค่าจ้างแรงงานในประเทศในประเทศเพื่อนบ้านไม่เปลี่ยนแปลง ข้อใดเป็นมาตรการที่รัฐบาลไทยไม่ควรนำมาใช้ในการลดปัญหาอุปสงค์แรงงานส่วนเกินในประเทศไทย (9 วิชาฯ 63)

1. สนับสนุนให้แรงงานไทยไปทำงานในต่างประเทศ
2. ผ่อนคลายเงื่อนไขในการนำเข้าแรงงานจากต่างประเทศ
3. กำหนดอัตราค่าจ้างแรงงานในอัตราสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้าน
4. จัดตลาดนัดแรงงานเพื่อให้แรงงานได้รับการจ้างงานมากขึ้น
5. เพิ่มสวัสดิการให้แก่แรงงานต่างด้าวที่ทำงานในประเทศไทย

27. ถ้าถั่วลิสงเป็นสินค้าด้อย (inferior good) หากรายได้ของผู้บริโภคเพิ่มสูงขึ้นจะส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของตลาดถั่วลิสงอย่างไร (O-NET 62)

1. ราคาและปริมาณดุลยภาพลดลง
2. ราคาและปริมาณดุลยภาพจะเพิ่มขึ้น
3. ราคาดุลยภาพจะลดลง แต่ปริมาณดุลยภาพจะเพิ่มขึ้น
4. ราคาดุลยภาพจะสูงขึ้น แต่ปริมาณดุลยภาพจะลดลง
5. ราคาดุลยภาพจะสูงขึ้น แต่ปริมาณดุลยภาพจะคงเดิม

28. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับนโยบายการเงินและ/หรือนโยบายการคลังของประเทศไทย (9 วิชาฯ 63)

1. การเก็บเงินภาษีเงินได้ เป็นเครื่องมือของนโยบายการเงิน
2. มาตรการ “ชิม ช้อป ใช้” เป็นเครื่องมือของนโยบายการเงิน
3. การซื้อขายหลักทรัพย์รัฐบาล เป็นเครื่องมือของนโยบายการคลัง
4. การเปลี่ยนแปลงอัตรารับช่วงซื้อลด เป็นเครื่องมือของนโยบายการคลัง
5. การควบคุมการให้สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย เป็นเครื่องมือของนโยบายการเงิน

29. รัฐบาลไทยประกาศใช้นโยบาย “ซ้อปช่วยชาติ” โดยการให้นำใบเสร็จมาหักค่าลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เป็นการดำเนินนโยบายประเภทใด เพื่อวัตถุประสงค์ใด (O-NET 63)

1. นโยบายการเงิน เพื่อกระตุ้นรายจ่ายของรัฐและการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ
2. นโยบายการเงิน เพื่อกระตุ้นรายได้ของรัฐและการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
3. นโยบายการเงิน เพื่อกระตุ้นรายจ่ายการบริโภคและการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
4. นโยบายการคลัง เพื่อกระตุ้นรายจ่ายของรัฐและการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ
5. นโยบายการคลัง เพื่อกระตุ้นรายจ่ายการบริโภคและการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

30. ข้อใดเป็นมาตรการโดยตรงในการแก้ไขปัญหาภาวะเงินฝืดในประเทศ (9 วิชาฯ 63)

1. เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้
2. เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาลให้มากขึ้น
3. ลดภาษีการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ
4. เพิ่มอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมายให้สูงขึ้น
5. นำพันธบัตรรัฐบาลออกจำหน่ายให้แก่ประชาชน



## ประวัติศาสตร์

### ออกแน่ออกบ่อย

1. ประวัติศาสตร์สากล – ยุคกลาง
2. ประวัติศาสตร์ไทย – นายกฯ



### 31. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสมัยกลางของประวัติศาสตร์สากล (O-NET 62)

1. “ยุคแห่งศรัทธา” เป็นอีกชื่อหนึ่งที่ใช้เรียกสมัยกลางในประวัติศาสตร์สากล
2. ลอร์ดไม่มีสิทธิจัดตั้งศาลเพื่อพิจารณาคดีความในแมนเนอร์ของตน
3. สงครามครูเสดมีส่วนช่วยทำลายระบอบการปกครองแบบฟิวดัลและระบบเศรษฐกิจแบบแมนเนอร์
4. ระบอบการปกครองแบบฟิวดัลเป็นระบอบการปกครองที่กษัตริย์ไร้พระราชอำนาจในทางปฏิบัติ
5. “เจตนากรรมของพระเป็นเจ้า” เป็นหนึ่งในสาเหตุที่กระตุ้นให้ชาวคริสต์ร่วมรบในสงครามครูเสด

### 32. ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดจากการปกครองแบบฟิวดัลในสมัยกลางของยุโรป (9 วิชาฯ 62)

1. คริสตจักรเข้มแข็งและมีอำนาจมาก
2. ผลผลิตทางการเกษตรอยู่ในระดับสูง
3. การค้าโดยภาพรวมชะงักจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 11
4. เกิดยศถาบรรดาศักดิ์ เช่น อาร์ชดยุก ดยุก เคานต์
5. กษัตริย์อ่อนแอ และไม่มีอำนาจในการปกครองอย่างแท้จริง

33. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดมนุษยนิยม (Humanism) ในสมัยการฟื้นฟูศิลปวิทยาการของยุโรป (O-NET 63)

1. ความสนใจศึกษาและลอกเลียนแบบองค์ความรู้และสุนทรียะทางภาษาจากอารยธรรมคลาสสิก
2. ศิลปินแนวมนุษยนิยมมักผลิตผลงานที่สะท้อนความจริงของสังคมเป็นสำคัญมากกว่ามิติทางศาสนา
3. นักมนุษยนิยมคริสเตียนให้ความสำคัญต่องานเขียนที่เกี่ยวข้องกับคริสต์ศาสนาและงานเขียนของกวีโรมัน
4. การศึกษาปรัชญายุคคลาสสิกเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาสังคมและการเมืองในสมัยดังกล่าว
5. การใช้เหตุผลเพื่อแสดงทัศนะทางสังคมและการเมืองและเชื่อว่าเหตุผลสามารถเปลี่ยนชีวิตและสังคมให้ดีขึ้นได้

34. ข้อใดไม่ใช่ผลจากการสำรวจทางทะเลในคริสต์ศตวรรษที่ 15 และ 16 (O-NET 62)

1. คริสต์ศาสนาเจริญรุ่งเรืองในทวีปอเมริกาใต้
2. สนธิสัญญาทอร์เดซิลลาส (Treaty of Tordesillas)
3. พ่อค้ากลายเป็นอาชีพที่มีความสำคัญมากขึ้นในสังคม
4. บางส่วนของคาบสมุทรลาโยและหมู่เกาะอินโดนีเซียตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของโปรตุเกส
5. ชาร์ล มาร์เตล (Charles Martel) ได้รับชัยชนะเหนือชาวมุสลิมที่เมืองตุร์ทางตอนใต้ของฝรั่งเศส

35. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ผลของการปฏิรูปศาสนาในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 16 – 17 (O-NET 63)

1. เกิดความขัดแย้งทั้งการเมืองและศาสนาทั่วทั้งทวีปยุโรปในรูปแบบของสงคราม
2. เกิดกระแสแนวคิดชาตินิยมแบบคลั่งชาติทั่วไปในดินแดนที่นับถือนิกายโปรเตสแตนต์
3. เกิดการประชุมสภาสังฆ์ ณ เมืองเทรนต์ และมีการกำหนดรายชื่อหนังสือต้องห้ามสำหรับฝ่ายคาทอลิก
4. การสถาปนาคณะสงฆ์เยซุอิตของฝ่ายคาทอลิกเพื่อการศึกษาและการเผยแผ่ศาสนาในดินแดนโพ้นทะเล
5. การเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญของจำนวนประชากรผู้สามารถอ่านออกเขียนได้ในดินแดนโปรเตสแตนต์

36. นักประวัติศาสตร์สามารถใช้หมากาพย์ ของชอง เดอ โรลองด์ จากยุคกลางเป็นหลักฐานชั้นต้นใน  
การศึกษาประเด็นใดได้ชัดเจนที่สุด (9 วิชาฯ 63)

1. ยุทธวิธีการรบของกองทหารคริสเตียนสมัยพระเจ้าร็อดริชาร์ดเลอมาญ
2. วิถีชีวิตและธรรมเนียมวีรคติที่เหล่าอัศวินในคริสต์ศตวรรษที่ 8 – 9 ยึดปฏิบัติ
3. การรับรู้ของกวียุคกลางต่อการขับไล่พวกซาราเซ็นในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 8
4. ศรัทธาอันมั่นคงในคริสต์ศาสนาของเหล่าอัศวินนักรบสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 8
5. ชีวิตประวัติของนายทหารเอกนามโรลองด์ในกองทัพของพระเจ้าร็อดริชาร์ดเลอมาญ

37. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสนธิสัญญาสันติภาพแห่งเอาก์สบูร์ก (Peace of Augsburg) ค.ศ.  
1555 (9 วิชาฯ 63)

1. การรับรองความชอบธรรมคำสอนของลูเธอร์ในจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์
2. การไม่ได้มุ่งสร้างสันติธรรมทางศาสนาให้เกิดขึ้นในดินแดนเยอรมนีอย่างแท้จริง
3. การให้เสรีภาพแก่ประชาชนในการเลือกนับถือศาสนานิกายตามศรัทธาส่วนบุคคล
4. การยุติสงครามกลางเมืองระหว่างเจ้าผู้ครองแคว้นทางเหนือกับทางใต้ในเยอรมนี
5. การให้สิทธิเจ้าผู้ครองแคว้นในเยอรมนีเลือกนับถือนิกายลูเธอร์หรือนิกายคาทอลิก

38. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยสมัยรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ (พ.ศ. 2502 – 2506)  
(9 วิชาฯ 63)

1. มหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ
3. การขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 4 ปี เป็น 7 ปี
4. องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
5. สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN)

39. นายทหารท่านใดที่ขึ้นสู่ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีด้วยกระบวนการลงสมัครรับเลือกตั้งตามกติกาทางการเมือง (O-NET 63)

1. พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์
2. พลเอก เปรม ติณสูลานนท์
3. พลเอก สุจินดา คราประยูร
4. พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ
5. พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์

40. คำว่า “สวัสดี” ถูกกำหนดให้ใช้อย่างเป็นทางการ ในสมัยของนายกรัฐมนตรีท่านใด (O-NET 61)

1. พระยามโนปกรณนิติธาดา
2. พันเอกพระยาพหลพลพยุหเสนา
3. จอมพล ป.พิบูลสงคราม
4. จอมพลถนอม กิตติขจร
5. จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์

## ภูมิศาสตร์

### ออกแน่ออกบ่อย

1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. คำนวณทางภูมิศาสตร์



41. ข้อใดเป็นการดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (เลือก 2 คำตอบ) (O-NET 63)

1. ส่งเสริมการเที่ยวป่า และกางป่าเป็นทางเดินธรรมชาติสำหรับนักท่องเที่ยว
2. ลดจำนวนประชากรโลก ด้วยการไม่แต่งงาน หรือแต่งงานแต่ไม่ต้องการมีบุตร
3. ปลูกต้นไม้ที่บ้าน ร่วมกิจกรรมปลูกป่าชุมชน ร่วมรณรงค์การใช้พลังงานอย่างประหยัด
4. สร้างเขื่อนกักเก็บน้ำเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า และใช้ในช่วงเวลาที่พื้นที่ของตนขาดแคลนน้ำ
5. แสวงหาความสุข ความพอใจในการดำเนินชีวิตตามสมควรแก่สถานะของตน ไม่ใช่สิ่งของเงิน ความจำเป็น

42. พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานแนวทางบรรเทาและลดภาวะโลกร้อนโดยตรงที่สำคัญคือเรื่องใด (เลือก 2 คำตอบ) (O-NET 62)

1. การทำฝนเทียม
2. การพัฒนาพลังงานทดแทน
3. การฟื้นฟูสภาพป่าและปลูกป่าทดแทน
4. การพัฒนาแหล่งน้ำและการบำบัดน้ำเสีย
5. การทำการเกษตรผสมผสานแบบพึ่งพาธรรมชาติ

43. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามแนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (9 วิชาฯ 63)

1. ลดการพัฒนาทางเศรษฐกิจเพื่อให้สมดุลกับปริมาณทรัพยากรที่มีอยู่
2. นำไม้สักไปอาบน้ำยา แล้วนำมาทำเป็นรั้วบ้านเพื่อป้องกันปลวกและมดให้ใช้ได้ยาวนาน
3. สำรวจพื้นที่ธรรมชาติแห่งใหม่ในชนบทเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดรายได้แก่ชุมชน
4. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในกระบวนการผลิตเพื่อให้การใช้ทรัพยากรธรรมชาติมีประสิทธิภาพ
5. ลดการใช้พลังงานในการทำลายขยะโดยนำขยะไปทิ้งทะเลเพื่อให้ออกสู่มหาสมุทรซึ่งมีพื้นที่กว้างใหญ่รองรับขยะได้

44. แนวทางใดเป็นแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อหยุดโลกร้อนในเชิง

ภูมิศาสตร์ (O-NET 62)

1. รณรงค์ไม่ใช้ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ทำมาจากพลาสติก
2. ซื้อผลิตภัณฑ์อาหารจากผู้ผลิตที่ได้รับฉลากลดโลกร้อน
3. นำหลักการ การลดทอน การใช้ซ้ำ การแปรใช้ใหม่ มาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. รวมกลุ่มกันสร้าง “ผลิตภัณฑ์สีเขียว” โดยซื้อขายกันภายในตลาดท้องถิ่น
5. ริเริ่มใช้พลังงานทางเลือก เช่น ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ เพื่อผลิตไฟฟ้าเฉพาะจุด

45. การละลายอย่างรวดเร็วของชั้นดินเยือกแข็ง (Permafrost) ในเขตอาร์กติกส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มขึ้น

ของก๊าซเรือนกระจกชนิดใด (9 วิชาฯ 63)

1. ไอน้ำ และ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
2. ก๊าซมีเทน และ ก๊าซไนตรัสออกไซด์
3. ก๊าซมีเทน และ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
4. ก๊าซโอโซน และ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
5. ก๊าซไนตรัสออกไซด์ และ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

46. ข้อใดเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ (9 วิชาฯ 63)

1. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เพิ่มสูงขึ้นในอัตราที่เร็วกว่าอดีต
2. วิกฤตการณ์ก๊าซเรือนกระจกทำลายความสมดุลของบรรยากาศ
3. ทะเลทรายขยายตัวเพิ่มมากขึ้นทำลายพื้นที่เกษตรกรรมและผืนป่า
4. ป่าไม้เสื่อมโทรมและลดลงอย่างรวดเร็วทำลายสมดุลของธรรมชาติ
5. หมอกควันพิษเพิ่มขึ้นในเมืองใหญ่ทำให้ผู้คนเจ็บป่วยด้วยโรคทางเดินหายใจ

47. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับปรากฏการณ์เอลนีโญในพื้นที่ต่าง ๆ ของโลก (เลือก 2 คำตอบ) (O-NET 63)

1. ปริมาณปลาบริเวณชายฝั่งของประเทศเปรูมีจำนวนลดลงมาก
2. บริเวณชายฝั่งของประเทศเอกวาดอร์มีอุณหภูมิผิวน้ำเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปกติ
3. ประเทศอินโดนีเซียเกิดความแห้งแล้งมาก จนเกิดไฟป่าและภาวะมลพิษทางอากาศ
4. ประเทศไทยประสบกับปัญหาสภาพอากาศแปรปรวน มีฝนตกเพิ่มมากขึ้นในช่วงฤดูร้อน
5. ลมค้าตะวันออกเฉียงใต้มีกำลังแรงขึ้นทำให้อุณหภูมิพื้นผิวน้ำบริเวณชายฝั่งออสเตรเลียมีอุณหภูมิลดลง

48. กำหนดให้ระยะทางจริงระหว่างยอดเขา A ถึง ยอดเขา B วัดได้ 22.5 กิโลเมตร ถ้าระยะทางในแผนที่วัดได้ 9 เซนติเมตร แผนที่นี้ใช้มาตราส่วนเท่าใด

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 1 : 50,000  | 4. 1 : 225,000 |
| 2. 1 : 22,500  | 5. 1 : 250,000 |
| 3. 1 : 125,000 |                |

49. ภาพถ่ายตั้งทางอากาศถ่ายเหนือภูมิประเทศพื้นที่ราบ ปรากฏหลักกิโลเมตรอยู่ห่างกัน 1 กิโลเมตร วัดระยะบนภาพถ่ายระหว่างหลักกิโลเมตรได้ 25 เซนติเมตร มาตราส่วนภาพถ่ายเหนือพื้นภูมิประเทศเป็นเท่าใด (9 วิชาฯ 63)

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. 1 : 40    | 4. 1 : 40,000  |
| 2. 1 : 400   | 5. 1 : 400,000 |
| 3. 1 : 4,000 |                |

50. สารวัตรอยู่ที่มหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ห่างจากไหนที่อยู่หอพัก วัดเป็นมุมแฉิมมัทได้ 215 องศา สารวัตรอยู่ห่างจากไหนเป็นมุมแบริงเท่าใด (9 วิชาฯ 63)

1. มุมแบริงได้ 35 องศา ตะวันออก
2. มุมแบริงได้ 35 องศา ตะวันตก
3. มุมแบริงได้ 55 องศา ตะวันออก
4. มุมแบริงได้ 55 องศา ตะวันตก
5. มุมแบริงได้ 45 องศา ตะวันออก

